

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

«Балапан» аралас топ (3-4 жастағы балалар)

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ		Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды жуу, сүлгімен сүрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).	Музыка «Домбыра үні» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. Әрекет барысы: Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.	Дене тәрбиесі «Жүргенді ұнатамыз» ЖДЖ: Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағды: Үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.

		Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»). Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю». Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»). Байланыстырып сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жеңіл жүгіру.	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.

		ме?» Музыка Музыка тыңдау: Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату. Ән айту: «Біз ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту. Қимыл: Марш жүрісін жасау. Аспап: Қоңырауды ырғақпен соғу. Би: Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.			
		Ортаңғы топ «Мен балабақшаға барамын» Сөйлеу және көркем әдебиет – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме	Ортаңғы топ «Менің достарым» Сөйлеу және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді	Ортаңғы топ «Менің топ бөлmem» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау Қазақ тілі – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау	Ортаңғы топ «Балабақшадағы еңбек» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету Қазақ тілі – Сөздерді септеу, жіктеу

		жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау Қазақ тілі – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу Математика негіздері – Біртекгі заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату Құрастыру – Құрылыс материалдарына н «Балабақша ғимараты» құрастыру	ажырату Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру	(ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) Құрастыру – «Асхана» құрастыру
Ересек топ		«Менің балабақшаммен танысу» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Сикырлы қапшық» ойыны, п, б, м	«Менің достарым» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Жүппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. Қазақ тілі – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп»	«Менің тәрбиешім және еңбек» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. Қазақ тілі – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде	«Менің балабақшам – екінші үйім» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қазақ тілі – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер

		дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. Қазақ тілі – қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	әдісі. Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.	айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	айту. Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. Шығармашылық
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау Жапсыру –	Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері»	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ	Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен

		«Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу – Ойыншықтарды жинастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны	бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу – Үстелді сұрту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бұлдірме» Қимыл-қозғалыс – «Үйшікті тап» ойыны	таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны
Ересек топ		сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лево ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер құрайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным».

		қозғалыс – «Топқа жиналайық» ойыны.			
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта
«Балапан»

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,вид еоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «а», «ә» дауыстыларын ажырату. Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». Грамматикалық құрылым: Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана») Байланыстырып сөйлеу: «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту.	Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды іске»).	Музыка ««Домбыра үніне билейік» Мақсаты: Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. Әрекет барысы: Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «дом-ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: «Күйді тыңда да биле» – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.	Дене тәрбиесі «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар.	Дене тәрбиесі «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу. Сауықтыру шарасы: Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю).
	Дене тәрбиесі Дене қимылдарын	Қазақ тілі «Менің	Дене тәрбиесі Қимылды үйлестіру	Музыка Әуенді сезейік»	Дене тәрбиесі өзімділік пен ептілікті

	дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Өкшем ен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау. Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақта нар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыпты ілу. Сауықтыру	балабақшам» Тілдік дамытушы орта: Балабақша дағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»). Сөздік қор: «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). Байланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру. Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау. Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Қолданған ыдыстарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.	Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы. Қимыл: Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу. Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.	дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар

	шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Музыка «Көңілді ән, көңілді қимыл» Музыка тыңдау: Көңілді би әуені. Ән айту: Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»). Қимыл: Шапалақтау, секіру. Аспап: Балаларға арналған барабаншықпен ойнау. Би: Қарапайым шеңбер бойымен билеу.			
	Ортаңғы топ «Менің достарым» Сөйлеу және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын	Ортаңғы топ «Менің досым бар» Сөйлеу және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру.	Ортаңғы топ «Достарым көп» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. Қазақ тілі – Досым, достарым сөздерін жіктеу. Математика негіздері – Үлкен мен	Ортаңғы топ «Менің сүйікті досым» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Достуралы әңгіме» оқу. Қазақ тілі – Сөздерді септеу: дос, досым, досқа. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). Құрастыру – «Досыммен	Ортаңғы топ «Достық бізді біріктіреді» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. Қазақ тілі – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану.

	әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	«Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам). Математика негіздері – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.	кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Құрастыру – «Достар ойнайтын алаң» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan достарға арналған ойыншық жасау. Жапсыру – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	ойнайтын үйшік» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). Мүсіндеу – Ермексазdan өз досының бейнесін жасау.	Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Құрастыру – «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.
Ересек топ	«Менің ең жақын досым» Сөйлеу және көркем әдебиет – Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу:	«Достар бірге ойнайды» Сөйлеу және көркем әдебиет – Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға	«Досыммен бөлісемін» Сөйлеу және көркем әдебиет – Әңгіме: «Мен досыммен не	«Досым – сенімді серігім» Сөйлеу және көркем әдебиет – Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі	«Достар – біздің байлығымыз» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Менің ең жақсы досым» әңгімесі.

	ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. Қазақ тілі – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). Математика негіздері – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». Қазақ тілі – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керекін талқылау.	бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Математика негіздері – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». Қазақ тілі – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Сурет салу – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылы п)видеоролик Адамгершілік-патриоттық тәрбие	Сурет салу (дәстүрлі емес) – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс – «Достар бий» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	Жапсыру – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Досына жылы сөз айту. Қимыл-қозғалыс – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.	Мүсіндеу – Ермексазdan гүл жасап, досына сыйлау. Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.

	– Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары				
Ересек топ	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру: «Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы». Қимыл-қозғалыс – «Досыңа сәлем бер».	сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), жапсыру: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), жапсыру: «Достық сыйы», құрастыру: қалдық материалдардан «Сый қорабы», мүсіндеу: «Тәттілер».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойыны.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед

		орнына) жинап, себетке салу.	«үңгірін» табады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел сокса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). Коммуникативтік дағдылар	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. Коммуникативтік дағдылар	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қонжықтың ызыңы – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». Грамматикалық құрылым: Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ»),	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-	Мұзыка «Домбыра – халқымның қазынасы» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. Әрекет барысы: Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген). Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен). Мәдени-гигиеналық дағды: Тарақты қолдану. Сауықтыру шарасы: Тыныс жаттығулары.

	«қызыл гүл»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).	шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	қосылу. Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды. Дидактикалық ойын: « Әуенді тап » – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді.		
	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Сызық бойымен жүру, орындық үстімен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен тепе-теңдік қозғалыстары. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мәдени-	Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»); Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата». Грамматикалық	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру. Ұлттық ойын: «Теңге алу». Мәдени-гигиеналық	Музыка «Тыңдап, әңгімелейік» Музыка тыңдау: Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. Ән айту: «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Құлыншақ жүрісін салып көрсету. Аспап: Қоңырау арқылы ырғақ соғу. Би: Балалар жұптасып билейді.	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тез иілу, жылдам қимылдар. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар. Ұлттық ойын: «Қашып құтыл». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Үстелді

	гигиеналық дағдылар: Қол орамалды қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою. Сауықтыру шаралары: Суық сумен шынығу.	құрылым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.	дағдылар: Жуынған нан кейін орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншықтарды жинау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.		тазалау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары.
	Ортаңғы топ «Менің сүйікті ойыншықтарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау Қазақ тілі Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» Математика	Ортаңғы топ Менің аюым Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Қазақ тілі – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». Математика негіздері – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте	Ортаңғы топ Менің машинам Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. Қазақ тілі – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. Математика негіздері – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш).	Ортаңғы топ Қуыршақпен ойын Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Қазақ тілі – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. Математика негіздері – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. Құрастыру – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	Ортаңғы топ Менің сүйікті ойыншықтарым Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. Математика негіздері – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.

	негіздері. Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру Құрастыру Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	бағдарлау: оңға, солға қою. Құрастыру – Текшелерден аюға орындық құрастыру.			
Ересек топ	«Ойыншықтар әлемі» Сөйлеу және көркем әдебиет – Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Ойыншықтарды топтастыр»	«Сүйікті қуыршағым» Сөйлеу және көркем әдебиет – Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. Математика негіздері – «Қуыршақтарға	«Машина мен ойыншықтар» Сөйлеу және көркем әдебиет – Диалог: «Менің машинама бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді	«Жұмсақ ойыншықтар» Сөйлеу және көркем әдебиет – Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Жануар бейнесіндегі	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Сөйлеу және көркем әдебиет – «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Қазақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Математика негіздері – «Ойыншықтарды орналастыр» –

	ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штапмымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Сурет салу – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.

Ересек топ	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі». Қимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы».	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі».

Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» Мақсаты: Топтық бірлікті дамыту. Шарты: Бір бала қаздар, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сиқырлы қақпа» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Шарты: Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» Мақсаты: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін») Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады.	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады.

	жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру Қаржылық сауаттылық	Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі» Тілдік дамытушы орта: Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Арқан нан ұстап	Музыка «Домбыраның сиқырлы әуені» Мақсаты: Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну	Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ: Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру.	Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жолақ бойымен жүру,

	мәдениеті: «қ», «ғ» дыбыстарын айту. Сөздік қор: «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»).	жүру, тоқтап бұрылу. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды, бетті дұрыс жуу. Сауықтыру шарасы: Серу ен кезіндегі сергіту.	қабілеттерін дамыту. Әрекет барысы: Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу. Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»). Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: «Үнін тап» – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.	Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Су мен ауа шынықтыру.	кедергілерді айналып өту. Ұлттық ойын: «Айгөлек» (әндетіп). Мәдени-гигиеналық дағды: Қол орамалды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).

	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»). Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қимыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау. Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына би қимылдары. Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.	Музыка Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу. Би: Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.	Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйек те үйренген жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру. Ұлттық ойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.

		табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Музыка «Әуенді көңіл- күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу. Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау.			
	Ортаңғы топ Менің үстелім Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу	Ортаңғы топ Менің орындығым Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің орындығым»	Ортаңғы топ Менің төсегім Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау Қазақ тілі – «Т»	Ортаңғы топ Менің шкафым Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту Қазақ тілі – Шкаф, есік,	Ортаңғы топ Менің бөлмемдегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең

	Қазақ тілі – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау Математика негіздері – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту Құрастыру – Текшелерден үстел құрастыру	тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу Қазақ тілі – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану Математика негіздері – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы Құрастыру – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру	дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану Математика негіздері – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру Құрастыру – Текшелерден төсек жасау	сөре сөздерін меңгеру Математика негіздері – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	жаттау Қазақ тілі – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф Математика негіздері – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі Құрастыру – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру Сурет салу – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
Ересек топ	Ас бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем	Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме»	Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын	Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне	Жиһаздар дүкенінде Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.»

	құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту	туралы шағын өлең тыңдау. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	айту. Математика негіздері: «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан үстел бейнесін жасау Жапсыру – Дайын	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан	Мүсіндеу – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлмем» композициясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі

Ортаңғы топ	пішіндерден үстел бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	орындық жасау Жапсыру – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек жабдықтарын көрсету	шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру
Ересек топ	Сурет салу: Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың	Мүсіндеу: Ермексазdan «диван жастығын» жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған әлеммен таныстырумен	Мүсіндеу: Ермексазdan «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:	Мүсіндеу: Ермексазdan «ойыншық сөресін» жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын	Жапсыру: Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.

	қажеттілігі туралы әңгіме.	ен таныстыру: Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).	қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату.	Сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып	«Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге	«Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта	«Сиқырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне

	ойнайды.	жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	жетеді.	қозғалады.	лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз. Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.				

Ортаңғы топқа арналған қыркүйек айының таңғы жаттығу картотекасы

1-күн

Қолды жоғары көтеріп, созылу.

Қолды жанға жайып, «қанат қағу».

Тізені кезек көтеру.

Орнында секіру.

2-күн

Қолды алға созып, «жаңбыр тамшыларын ұстау».

Бүйірге еңкею.

Тізені кеудеге тарту.

Аяқ ұшымен жүру.

3-күн

«Гүл ашылды» — қолды жайып ашу.

«Құстар ұшты» — қолмен қанат қағу.

Денені оңға-солға бұру.

Жеңіл отырып-тұру.

4-күн

Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.

Қолды белге қойып, иықпен айналу.

Орнында жай жүгіру.

Қолды сермеп секіру.

5-күн

«Аю жүрісі» — еңкейіп жүру.

«Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіру.

«Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау.

«Желкен» — алға еңкею.

6-күн

«Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу.

«Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату.

«Көбелек» — қолды қағып жүру.

«Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу.

7-күн

Басты жай айналдыру.

Қолды алға-артқа сермеу.

«Жылан» — жерге созылып жату.

«Жолбарыс» — тіземен еңбектеу.

8-күн

Қолды иыққа қойып, айналдыру.

Тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру.

«Жел» — қолды жанға жайып тербелу.

Жеңіл секіру.

9-күн

Алақан соғып, көңілді қадам жасау.

«Құмырсқа» — еңкейіп жүру.

«Балық» — жүзгендей қолды қозғау.

Орындарында секіру.

10-күн

«Құстар ұшты» — қолды жайып жүгіру.

«Ағаш» — қолды жоғары көтеріп, тік тұру.

«Жаңбырдан қашу» — жылдам жүгіру.

«Кемпірқосақ» — жанға еңкею.

11-күн

«Күнге қараймыз» — басты жоғары көтеру.

«Бұлттар келеді» — қолды жай айналдыру.

«Жаңбыр жауды» — алақанды соғу.

Орнында секіру.

12-күн

«Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермеу.

«Қоян» — тізені бүгіп секіру.

«Тырна» — бір аяқта тұру.

«Көбелек» — қолды қағып жүру.

13-күн

Қолды жоғары-төмен сермеу.

«Жер жырту» — отырып-тұру.

«Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу.

Қолды алға созып секіру.

14-күн

«Жел соқты» — қолды жайып тербелу.

«Аю жүрісі».

«Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүру.

«Шалқанды тарту».

15-күн

«Күн шықты» — қолды созып тұру.

«Бұлт қозғалды» — иықпен айналу.

«Құстар ұшты».

«Балапан» — қолды қағып, тіземен отыру.

16-күн

«Гүл ашылды».

«Жапырақ сыбдырлады» — қолды тербету.

«Жаңбыр тамшылары».

«Кемпірқосақ» — жанға еңкею.

17-күн

«Жылан» — жерге созылып жату.

«Қораз» — кеудені созу.

«Құстар ұшты».

«Қоян секірді».

18-күн

«Күнге қараймыз».

«Желкен» — қолды жайып еңкею.

«Балық» — жүзгендей қолды қозғау.

«Аю жүрісі».

19-күн

«Күн шықты» — созылу.

«Жаңбыр жауды» — алақанды соғу.

«Көбелек ұшты».

«Тырна» — бір аяқта тұру.

Ортаңғы топқа арналған қыркүйек айының серуен жоспары

1-күн

Балалардың дербес әрекеті – доппен жеке және жұппен ойнау, бір-біріне дәл беру

Қимылды ойын – «Асық ату» жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына үлкен тастар пайдалану

Бақылау, зерттеу – күзгі ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай екенін айту

Еңбекке баулу – жиналған жапырақтарды бір орынға үйіп қою

2-күн

Балалардың дербес әрекеті – үш дөңгелекті велосипедпен немесе самокатпен жүру

Қимылды ойын – «Көбелек пен гүл» (бірі көбелек, бірі гүл рөлінде)

Бақылау, зерттеу – аспандағы бұлт пішіндерін табу, неге ұқсайтынын айту

Еңбекке баулу – құмдағы қоқысты, ұсақ тастарды жинау

3-күн

Балалардың дербес әрекеті – құмнан мұнара, жол, шұңқыр жасау

Қимылды ойын – «Қарлығаштар» (қолды жайып, ұшқандай жүгіру)

Бақылау, зерттеу – құмның құрғақ және ылғалды түрін сипап көру

Еңбекке баулу – құмсалғышты тегістеу

4-күн

Балалардың дербес әрекеті – үлкен жіппен секіру (бір-екі реттен)

Қимылды ойын – «Қуыр-қуыр, қуырмаш»

Бақылау, зерттеу – сырғанақтың биіктігін және түсін салыстыру

Еңбекке баулу – сырғанақ маңын тазалау

5-күн

Балалардың дербес әрекеті – қуыршақтарды арбаға салып серуендету

Қимылды ойын – «Түлкі мен қаздар» жеңілдетілген нұсқа

Бақылау, зерттеу – гүлдердің түсін, иісін сезу

Еңбекке баулу – гүлзардың айналасын тазалау

6-күн

Балалардың дербес әрекеті – допты аяқпен домалату

Қимылды ойын – «Кім жылдам?» (допты беріп-алып жүгіру)

Бақылау, зерттеу – құстардың дыбыстарын тыңдап, қайсысы екенін болжау
Еңбекке баулу – құстарға жем шашу

7-күн

Балалардың дербес әрекеті – жалаушалармен шеңбер бойымен жүру
Қимылды ойын – «Жалаушаны әкел»
Бақылау, зерттеу – өтіп бара жатқан көліктердің түсін санау
Еңбекке баулу – ойыншықтарды орнына жинау

8-күн

Балалардың дербес әрекеті – бормен асфальтқа сурет салу
Қимылды ойын – «Жел мен ағаш» (жел болғанда ағаштар тербеледі)
Бақылау, зерттеу – желдің бағытын сезу
Еңбекке баулу – борларды жинау

9-күн

Балалардың дербес әрекеті – әткеншекте тербелу
Қимылды ойын – «Алға-артқа» және «Тоқта» командалары
Бақылау, зерттеу – ағаш бұтақтарындағы жапырақ санын салыстыру (аз/көп)
Еңбекке баулу – әткеншек маңын тазалау

10-күн

Балалардың дербес әрекеті – кішкентай допты шеңбер ішіне лақтыру
Қимылды ойын – «Дәл тигіз»
Бақылау, зерттеу – әртүрлі пішіндегі тастарды көру, үлкен/кіші деп бөлу
Еңбекке баулу – қауіпті заттарды жинау

11-күн

Балалардың дербес әрекеті – шеңбер жасап би қимылын орындау
Қимылды ойын – «Қара жорға» жеңіл нұсқасы
Бақылау, зерттеу – шөптің түсін және ұзындығын байқау
Еңбекке баулу – қураған шөпті жұлуды

12-күн

Балалардың дербес әрекеті – велосипед жарысы

Қимылды ойын – «Кім бірінші?»

Бақылау, зерттеу – орындықтардың түсін салыстыру

Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту

13-күн

Балалардың дербес әрекеті – құмнан көпір жасау

Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан»

Бақылау, зерттеу – ағаш діңінің бетін қолмен сезу, қатты-жұмсақты ажырату

Еңбекке баулу – қоқыс жинау

14-күн

Балалардың дербес әрекеті – қуыршақтарға арналған шағын «үй» жасау

Қимылды ойын – «Қуыршақтар биі»

Бақылау, зерттеу – өз көлеңкесін бақылау

Еңбекке баулу – қуыршақтардың киімін тазалау

15-күн

Балалардың дербес әрекеті – құмнан шеңберлі жол салу

Қимылды ойын – «Поезд келеді»

Бақылау, зерттеу – құмдағы түстер айырмашылығын көру

Еңбекке баулу – жол бойын тегістеу

16-күн

Балалардың дербес әрекеті – шарды жоғары және алысқа лақтыру

Қимылды ойын – «Кім биік лақтырды?»

Бақылау, зерттеу – аспандағы күннің орнын байқау

Еңбекке баулу – шарларды жинау

17-күн

Балалардың дербес әрекеті – алаңды зерттеп жүру

Қимылды ойын – «Бақа секіреді»

Бақылау, зерттеу – шөп арасындағы жәндіктерді қарау

Еңбекке баулу – гүлді таптамау, қоршау маңын тазалау

18-күн

Балалардың дербес әрекеті – пішіндермен ойнау, пішіндерді бір-біріне қосу

Қимылды ойын – «Торғайлар дән тереді»

Бақылау, зерттеу – гүлдің сабағы мен күлтесін қарау

Еңбекке баулу – гүлге су құю

19-күн

Балалардың дербес әрекеті – арбамен жапырақ тасу

Қимылды ойын – «Арба жарысы»

Бақылау, зерттеу – алаңдағы түстерді атау және салыстыру

Еңбекке баулу – арбаға жиналған жапырақты белгіленген жерге төгу

1-күн: «Аюдың қыстағы»

Мақсаты: Қиялды дамыту, қимыл шапшаңдығын жетілдіру.

Шарты: Балалар – аю, алаңда «қыстақ» ретінде шеңберлер қойылады. «Қыс келді» дегенде аюлар өз үңгіріне жүгіріп кіреді.

2-күн: «Сөреге жет»

Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту.

Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.

3-күн: «Түймелерді жина»

Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту.

Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.

4-күн: «Жолбарыстың ізімен»

Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту.

Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады.

5-күн: «Қарлығаштар мен мысық»

Мақсаты: Ептілік, шапшандықты дамыту.

Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.

6-күн: «Тау шыңына шығу»

Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту.

Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтеріледі.

7-күн: «Қаздар мен қасқыр»

Мақсаты: Топтық бірлікті дамыту.

Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.

8-күн: «Сиқырлы қақпа»

Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Шарты: Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».

9-күн: «Жеміс теру»

Мақсаты: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту.

Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.

10-күн: «Түлкі мен балапандар»

Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.

11-күн: «Теңіз жұлдыздары»

Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.

12-күн: «Аспандағы шарлар»

Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту.

Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.

13-күн: «Жолдан қаш»

Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту.

Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.

14-күн: «Секіргіш бақалар»

Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.

15-күн: «Желкенді кеме»

Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру.

Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.

16-күн: «Сықырлы доп»

Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту.

Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады.

17-күн: «Үйшік тап»

Мақсаты: Жылдамдық пен бағдарлау қабілетін дамыту.

Шарты: Алаңға шеңберлер қойылады. Белгі берілгенде әр бала өз «үйшігіне» кіреді.

18-күн: «Құстар көші»

Мақсаты: Топтық үйлесімді қимылды дамыту.

Шарты: Балалар тізіліп, құстар сияқты қолдарын қағып, бір бағытта жүреді, кедергілерден өтеді.

19-күн: «Орман күзеті»

Мақсаты: Зейін мен тыңдауды дамыту.

Шарты: Тәрбиеші ормандағы дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа сай қимыл жасайды (құстың қанат қағуы, қасқырдың жүгіруі т.б.).

Ата-аналарға кеңестер — Қыркүйек, орта топ

1-күн:

- **Таңертең:** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.
- **Кешке:** Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.

2-күн:

- **Таңертең:** Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.
- **Кешке:** Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.

3-күн:

- **Таңертең:** Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.
- **Кешке:** Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.

4-күн:

- **Таңертең:** Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
- **Кешке:** Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

5-күн:

- **Таңертең:** Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз.
- **Кешке:** Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады.

6-күн:

- **Таңертең:** Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз.
- **Кешке:** Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз.

7-күн:

- **Таңертең:** Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз.
- **Кешке:** Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз.

8-күн:

- **Таңертең:** Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз.
- **Кешке:** Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз.

9-күн:

- **Таңертең:** Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).
- **Кешке:** Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.

10-күн:

- **Таңертең:** Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.
- **Кешке:** Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.

11-күн:

- **Таңертең:** Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.
- **Кешке:** Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз.

12-күн:

- **Таңертең:** Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.
- **Кешке:** Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз.

13-күн:

- **Таңертең:** Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.
- **Кешке:** Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз.

14-күн:

- **Таңертең:** Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.

- **Кешке:** Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.

15-күн:

- **Таңертең:** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз.
- **Кешке:** Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз.

16-күн:

- **Таңертең:** Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.
- **Кешке:** Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз.

17-күн:

- **Таңертең:** Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»).
- **Кешке:** Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз.

18-күн:

- **Таңертең:** Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).
- **Кешке:** Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз.

19-күн:

- **Таңертең:** Баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.
- **Кешке:** Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 1 апта

аралас «Балапан» топ (3-4 жастағы балалар)

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) Міндеті: Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата-	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы	«Сикырлы түстер» (интерактивті тақтамен) Міндеті: Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. Заманауи әдіс: Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. Шарты: Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда

	бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет	асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	әңгімелеседі. Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды	болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Кіріспе	Музыка «Қоңырау	Дене тәрбиесі Кіріспе		Дене тәрбиесі Кіріспе

	бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды. Негізгі қимыл: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды.	сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. Музыка тыңдау Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау. Ән айту Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар	бөлім: Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын		бөлім: Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Негізгі қимыл: Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді. Сауықтыру шарасы: Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады

	көңілдері көтеріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.	да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұлғап қоштасады.	нығайтады.		
	Ортаңғы топ Қазақ тілі «Менің достарым» Тілдік орта Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау») Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар». Байланыстырып сөйлеу Қарапайым	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. Негізгі қимыл: Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды	Ортаңғы топ Музыка Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. Музыка тыңдау Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту. Музыкалық-	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. Ырғақтық жаттығу: Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды.	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қол шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш». Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі. Сауықтыру

	сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».	көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. Сауықтыру шарасы: Мұрын мен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.	Ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру. Аспаппен ойнау Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.	Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	шарасы: Қолды суық сумен шаю.
	Кіші топ Тақырып: Менің атым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Өз есімін айтуға үйрету («Мен кіммін?» ойыны) Танымдық әрекет, Танымдық	Кіші топ Тақырып: Атам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Қызылы	Кіші топ Тақырып: Әжем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үшбұрышты табу	Кіші топ Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Көк және жасыл түстерді ажырату	Кіші топ Тақырып: Анам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Анам менің» тақпағы Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Шаршыны ажырату

	әрекет, сенсорика Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Кубиктен қарапайым қоршау жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Айнада өзін тану	және сары түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Мұнара жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелерін атау	Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Қақпа жасау	Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Төсек жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретін табу
Ортаңғы топ	«Менің анам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме Қазақ тілі – А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп	«Менің әкем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ө дыбысы бар сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері–	«Ата-әжем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әжемнің ертегісі» әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ)	«Аға-әпкем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әпкем» қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ Қазақ тілі – Л, М дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) Әлеуметтік дағды,	«Менің отбасым» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – С, З дыбыстарын бекіту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар)

	және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	«Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	қоршаған әлеммен таныстыру – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан ширату Жапсыру: Терезе суретін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жаңбырды бейнелеу Мүсіндеу: Саздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру	Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру Шығармашылық әрекеттер

				Шығармашылық әрекеттер	
Ортаңғы топ	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма	«Қол шапалақтайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапай	«Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.

	қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	ым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.			
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	«Жел соқты» Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.	«Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жанбырдан қашамыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.	Құқықтық сауаттылық Балаларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді. – Қуыршақты	Адалдық әліппесі «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды.	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.

		күшәктаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.		Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар	Музыка «Фортепиано дыбысы»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Өкшемен

	таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Өртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру шарасы: Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.	Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. Ән айту Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру.	орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. Негізгі қимыл: Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.		жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. Негізгі қимыл: Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. Сауықтыру шарасы: Күн көзінде серуендейді.

		Қоштасу кезеңі Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.			
	Ортаңғы топ Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». Дыбыстық мәдениет «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»). Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. Ырғақтық жаттығу: Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады.	Ортаңғы топ Музыка «Аспаптар сыры» Ұйымдастыру кезеңі Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. Музыка тындау Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны. Ән айту Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру,	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.

		Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары.	тоқтаған кезде шапалақ соғу. Аспаппен ойнау Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.		
	Кіші топ «Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл,	Кіші топ «Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру)	Кіші топ «Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан жол және көпір жасау	Кіші топ «Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Кіші топ «Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (шетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір

	көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау	Машиналарды жолға орналастыру	Құмнан төбешік жасау	Құрастыру шығармашылық әрекеті
Ортаңғы топ	«Біздің көшеміз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Қазақ тілі – К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	«Көшедегі көліктер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын	«Көшедегі жол белгілері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Әлеуметтік дағды,	«Көшедегі адамдар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру,	«Менің көшем – қауіпсіз көше» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен

	таныстыру – «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	автобус пен қысқа жеңіл көлік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	қоршаған әлеммен таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	бағдаршамға бағыну)	таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім»	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық

	Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу Жапсыру Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапсыру Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу Жапсыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті Шығармашылық әрекеттер	Түрлі түсті бояуларды қолдану Жапсыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	түсті бояумен сурет салу Жапсыру Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Ортаңғы топ	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	«Жануарды таны» Мақсаты: Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	«Құмда ойнайық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. Шарты: Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.	«Допты домалат» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. Шарты: Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне»	«Жапырақтар биі» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.

		ойнайды.	(белгіленген орынға) жасырынуы керек.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимылды ойын: «Жорғалаған көжектер» Шарты: Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балалар ға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.	Коммуникативтік дағды : «Қол бұлға» Шарты: Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	Шығармашылық әрекет: «Қағазды умаждау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	Еңбек әрекеті «Гүлге су құямыз» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».	Музыка «Түрлі аспаптардың үні» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. Музыка тыңдау Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. Негізгі қимыл: Шағын топпен қатар жүреді. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырған қалыпта бақайды қимылдату. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қарқынды өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Салқын сумен жуыну.

	Сауықтыру шарасы: Қолды салқын сумен шайып шынығу	ойыны. Ән айту Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.	шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары		
	Ортаңғы топ Қазақ тілі «Құстар» Тілдік орта Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды»,	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тақтайш	Ортаңғы топ Музыка «Әуен мен би» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу әнін орындау. Музыка тыңдау Өртүрлі сипаттағы	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру.

	«Торғай шырылдайды». Дыбыстық мәдениет «к», «р» дыбыстары («ккк – қарға», «ррр – торғай»). Сөздік қор «Қарға, торғай, көгершін, тырна». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар». Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».	алар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыка аға сәйкес шапалақ соғу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	(көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио ұнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату. Ән айту Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталантқызу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады. Қоштасу кезеңі Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.	бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	Ырғақтық жаттығу: Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен жуу.

	Кіші топ «Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс материалдарынан	Кіші топ «Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан «теледидар»,	Кіші топ «Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау	Кіші топ «Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Құрастыру шығармашылық әрекеті Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	Кіші топ «Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті

	«қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	«шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті			
Ортаңғы топ	«Үйдегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау Қазақ тілі – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай	«Электр құралдары» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» әңгіме, такпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	«Бағдаршам» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Бағдаршам» ертегісін тыңдау Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	«Қауіпсіз өмір» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)

	қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	таныстыру – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру Шығармашылық	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету Сурет салу «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) Жапсыру Қағаздан электр шамы,	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) Сурет салу «Мен жолда» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) Сурет салу «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету Сурет салу «Таза аулам» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру Шығармашылық

	әрекеттер	тоңазытқыш бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер			әрекеттер
Ортаңғы топ	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау Сурет салу – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу – Ермексаздан «шәйнек» жасау Жапсыру – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері Шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу – «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу – Ермексаздан «шам» жасау Жапсыру – «Жарық шамы» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу – «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден Сурет салу – «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу – Ермексаздан «үй және көше» элементтері Жапсыру – «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті тап» Мақсаты: Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысықты көрсет»,	«Жемісті жеп көр» Мақсаты: Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Әртүрлі жемістерді көрсетіп, атын	«Балапанды ізде» Мақсаты: Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. Шарты: Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. Шарты: «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп,	«Үлкен мен кішіні тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін

	«итті тап» деп сұрау.	айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	қойып, баладан табуын сұрау.	баланың қайталауын сұрау.	көрсетуін сұрау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.	«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	«Жануарларды табамыз» Мақсаты: Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	«Көбелектер қонды» Мақсаты: Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	Танымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	Коммуникативтік дағды «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жеңін өздігінен түру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойыны.	« Көңілді ырғақтар » Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. Музыкалық-	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. Негізгі қимыл: Топпен қатар жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Орнында жүру. Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сұрту.

		ырғақтық қимылдар Өуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Өуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.			
	Ортаңғы топ Қазақ тілі «Көңілді мереке» Тілдік орта Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». Дыбыстық мәдениет «қ», «с» дыбыстары («ққ – қоян», «сс – сыйлық»). Сөздік қор «Торт,	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты артқа қою. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке».	Ортаңғы топ Музыка «Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. Музыка тыңдау Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. Ән айту	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созу. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жартылай отырып, қолды алға созу. Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Өуенге қол сермеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Сауықтыру

	шам, сыйлық, ән». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер». Байланыстырып сөйлеу «Мен төрт жедім», «Біз ән айттық».	Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.		шарасы: Серуен кезінде шынығу.
	Кіші топ «Күз келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет	Кіші топ «Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет	Кіші топ «Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет	Кіші топ «Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Картоп, сәбіз, қияр	Кіші топ «Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет

	Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті	Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті Жемістерді қорапқа жинау ойыны	туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру Құрастыру шығармашылық әрекеті Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	«Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Ортаңғы топ	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен»)	«Күзгі бақта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу Қазақ тілі – А, О дыбыстарымен сөздер айту	«Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме Қазақ тілі – Е, І дыбыстарымен сөздер	«Күзгі ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау Қазақ тілі – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан»)	«Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық»)

	Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	(«алма», «орамжапырақ») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	айту («егін», «іс») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	Танымдық әрекет,математика негіздері– «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы Құрастыру – «Үстел» кірпіштерден жасау
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жапырақтардың	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу

кітап қарау және басқалары) Кіші топ	өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	«Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	«Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру	«Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру
Ортаңғы топ	Құрастыру – Кірпіштерден «қора» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексازдан «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Көпір» кірпіштерден Сурет салу – «Бақтағы жемістер» Мүсіндеу – Саздан «асқабақ» жасау Жапсыру – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Трактор» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексازдан «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мүсіндеу – Ермексازдан «шар» немесе «алмұрт» жасау Жапсыру – «Күзгі саябақ» бейнесін жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу – «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу – Ермексازдан «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен	«Жануар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Жануар	«Көліктерді жүргіз» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту. Шарты: Машиналарды еденде жүргізіп,	«Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Балаға шарды	«Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. Шарты: Кубиктен мұнара құрып, кейін

	саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	дың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталантқызу.	дыбысын салу.	үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	оны құлатуды ұсыну.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Шығармашылық әрекет «Көпіршік үрлейік» Шарты: Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	Еңбек әрекеті «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді.	Эксперименталдық ойын: «Жылылықты сезейік» Шарты: Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.	Қимылды ойын: «Тыныштық пен қимыл» Шарты: Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Кіші топ		Музыка «Әуенді таны» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. Ән айту Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимыл: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта түзу тұру. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Таза ауада серуен.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Киімін реттеу, жеңді тұру. Негізгі қимыл: Жүру бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолды айналдыру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы

		ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу. Қоштасу кезеңі Тыныш әуенге сәйкес балалар педагогпен бірге қоштасады.			
		Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музык	Ортаңғы топ Музыка «Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тындау Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».	Ортаңғы топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол шапалақтап қадам басу.

		аға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау. Ән айту Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды. Аспаппен ойнау Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен аясында қоштасу.	Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс ойыны.
		Кіші топ «Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет	Кіші топ «Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет	Кіші топ «Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін тыңдату	Кіші топ Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік»

		Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) Құрастыру шығармашылық әрекеті Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) Құрастыру шығармашылық әрекеті Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті	Балаларға ән айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) Құрастыру шығармашылық әрекеті Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассада тағамдар)	немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру
Ортаңғы топ		«Күзгі бақта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы	«Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу	«Күзгі жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>жапырақ</i>,	«Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>қауын</i>,

		әңгімелесу Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>алма, алмұрт, жүзім, өрік</i> Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру Танымдық әрекет, математика негіздері Жемістерді түстеріне қарай топтау «Көбірек – азырақ» ойыны	Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>бидай, егін, дән</i> Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату	<i>сарғайды, түсті, жел</i> Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны	<i>қарбыз, жүгері, асқабақ</i> Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту Сурет салу Бұлттар мен желді бейнелеу Жапсыру Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету Сурет салу «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу Жапсыру Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру Сурет салу «Күзгі дастархан» суретін бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру Шығармашылық әрекеттер	«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату Балаларды «Өрт шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа жауап айтуға ынталандыру Танымдық әрекет, сенсорика Қызыл, сары, көк түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту
Ортаңғы топ		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау	Танымдық әрекет, математика негіздері Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны Әлеуметтік дағды,	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің

		Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме Шығармашылық әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»	қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру	Шығармашылық әрекеттер Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	пайдасын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»
Балалармен жеке жұмыс		«Ата мен апа» Мақсаты: Жақын адамдардың атауын айтуға ынталандыру. Шарты: «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау.	«Құстарды тыңда» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. Шарты: Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенін қайталауға көмектесу.	«Ойыншықтарды жина» Мақсаты: Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. Шарты: Шашылған ойыншықтарды қорапқа бірге жинау.	«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Шарты: Қорапқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Екі жас кіші топқа арналған 24 күндік таңғы жаттығу картотекасы

1-күн: «Күн шықты» ☀

1. Қолды жоғары көтеріп, созылу – дем алу, түсіру – дем шығару.
2. «Күнге қараймыз» – қолды екі жаққа жайып, жоғары қарау.
3. Аяқ ұшымен жүріп өту.
4. «Құстар ұшады» – қолды жайып, жан-жаққа сермеу.

2-күн: «Қояндар ойыны» 🐰

1. Қолды кеудеге қойып, бір орында секіру.
2. «Құлақтар» – екі қолды құлаққа қойып, жоғары көтеру.
3. «Сәбіз жейміз» – қолмен ауызға тамақ бергендей қимыл жасау.
4. «Қояндар қаша жөнелді» – жүгіріп барып тоқтау.

3-күн: «Жаңбыр жауды» ☁

1. Саусақтарды тырсылдату – «жаңбыр тамшылары».
2. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.
3. «Шалшықта секіру» – екі аяқпен секіру.
4. «Кемпірқосақ» – қолды жоғары доға жасап көтеріп-түсіру.

4-күн: «Аю мен қонжық» 🐻

1. «Аю жүрісі» – еңкейіп, ауыр қадам басу.
2. «Қонжық құшақтайды» – қолды кең ашып, құшақтау.
3. «Ұйықтап жатқан аю» – отырып, қолды бүктеу.
4. Қолды жоғары көтеріп, «ояну».

5-күн: «Құмырсқалар» 🐜

1. Аяқ ұшымен жүріп, «құмырсқа сияқты».
2. Қолды бүгіп, тізеге жанастыру.
3. «Құмырсқа тамақ тасиды» – алақанға көрінбейтін нәрсені салып, көтеру.
4. «Құмырсқалар тоқтады» – орынға отыру.

6-күн: «Теңіз толқыны» 🌊

1. Қолды жоғары-төмен баяу тербетіп, «толқын» жасау.
2. «Балық жүзіп жүр» – қолды жан-жаққа сермеу.
3. «Шабак секіреді» – бір орында жеңіл секіру.
4. «Балық құйрығы» – денені оңға-солға бұрау.

7-күн: «Көбелек»

1. «Қанат қағу» – қолды жоғары-төмен сермеу.
2. «Гүлді иіскеу» – еңкейіп, қолды алға созу.
3. «Көбелек ұшты» – орын ауыстырып жүгіру.
4. «Көбелек қанатын жаяды» – екі қолды жан-жаққа созу.

8-күн: «Құстар әні»

1. «Қанат қағамыз» – қолды екі жаққа сермеу.
2. «Тұмсықпен тықылдату» – қолмен жерге ұру.
3. «Ұяға ұшу» – қолды жайып, жүгіру.
4. «Балапан шақырады» – алақанмен ауызды жаба соғу.

9-күн: «Жемістер»

1. «Алманы тереміз» – қолды жоғары созып, алманы алу.
2. «Алманы тазалаймыз» – қолмен айналмалы қимыл.
3. «Алманы жейміз» – ауызға апару.
4. «Бір-бірімізге береміз» – қолмен ұсыну.

10-күн: «Көңілді аюлар»

1. «Аю тұрды» – тізені бүгіп-түзету.
2. «Аю басын шайқайды».
3. «Аю билейді» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға қимылдау.
4. «Аю отырады» – тізені бүгіп отыру.

11-күн: «Жапырақтар»

1. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.
2. «Жел соқты» – қолмен жан-жаққа шайқалу.
3. «Жапырақтар жерге түсті» – отырып, қайта тұру.

4. Қолды айналдыру.

12-күн: «Кұстарға еліктеу» 🐦

1. «Тұмсықпен тықылдату».
2. «Қанат жайып ұшу».
3. «Қондық, қанат қағамыз».
4. «Шаттану» – қолды жоғары көтеріп секіру.

13-күн: «Көңілді балалар» 😊

1. Қолды шапалақтау.
2. «Биікке секіру».
3. «Ойыншықты көтеру».
4. «Қолды белге қойып, айналу».

14-күн: «Жаңбырдан қашамыз» 🌧

1. «Тамшылар» – саусақпен тырсылдату.
2. «Жүгіріп барамыз».
3. «Жаңбырдан тығыламыз» – еңкейіп отыру.
4. «Күн шықты» – қолды жоғары созу.

15-күн: «Құмырсқа және қоңыз» 🐜

1. «Құмырсқа жүріп барады».
2. «Қоңыздың қанаты».
3. «Қоңыз аударылды» – жерге жатып, қайта тұру.
4. «Қоңыз жүгіреді» – орнында жүгіру.

16-күн: «Көңілді қаздар» 🦢

1. «Қаздар жүріп барады» – аяқтарды жоғары көтеріп жүру.
2. «Қанат сермеу».
3. «Қаздар суда жүзеді» – қолды жайып, алға-артқа итеру.
4. «Қаздар қонады» – тізені бүгіп отыру.

17-күн: «Жылан»

1. «Жылан ирелеңдейді» – денені оңға-солға бұрау.
2. «Жылан ысылдайды» – «с-с-с» дыбысын шығару.
3. «Жылан тығылады» – жерге еңкейіп, қолды алға созу.
4. «Жылан жүреді» – еңкейіп, сырғанап жүргендей қимылдау.

18-күн: «Көңілді күн»

1. Қолды шеңбер жасап, «күн шығу».
2. «Күн жылытады» – кеудені керіп, қолды жайып созу.
3. «Желмен ойнаймыз» – денені оңға-солға шайқау.
4. «Бұлттан секіру» – орнында секіру.

19-күн: «Тышқандар»

1. «Тышқандар жүгіреді» – ұсақ қадамдармен жүгіру.
2. «Ірімшік жейміз» – қолмен ауызға апару.
3. «Іздеп жүр» – екі жаққа қарай қарау.
4. «Ізге тығылу» – тізені бүгіп, отыру.

20-күн: «Құстар ұя салады»

1. «Құм тасимыз» – еңкейіп, алақанмен көтеру.
2. «Ұя саламыз» – қолды дөңгелете айналдыру.
3. «Қанат қағамыз».
4. «Ұяға қонамыз» – отыру.

21-күн: «Жапырақтар биі»

1. «Жел соқты» – қолды жоғары-төмен сермеу.
2. «Жапырақтар жерге түсті» – отыру.
3. «Жапырақтар ұшты» – қолды айналдыру.
4. «Құстар ұшты» – орнында жүгіру.

22-күн: «Құмырсқа жолы»

1. «Құмырсқа жүреді».

2. «Құмырсқа жүкті сүйрейді» – қолмен алға тарту.
3. «Тауға өрмелеу» – тізені жоғары көтеру.
4. «Құмырсқа тығылады» – отырып, қолды тізеге қою.

23-күн: «Аюдың қимылы»

1. «Аю оянады» – қолды жоғары созып, керілу.
2. «Аю басын шайқайды».
3. «Аю жүрісі».
4. «Аю секіреді».

24-күн: «Күзгі мереке»

1. Қолды жоғары көтеріп, шеңбер жасау.
2. «Көбелек ұшады».
3. «Құстар ән салады».
4. «Балалар қол ұстасып билейді».

Екі жас кіші топқа арналған күзгі серуеннің 24 күндік картотекасы

1-күн: «Күзгі күн»

- **Балалардың дербес әрекеті:** құмда ойнау, ойыншық көліктерді жүргізу
- **Қимылды ойын:** «Қуып жет» (бір-бірін қуалау)
- **Ұлттық ойын:** «Аксерек-көксерек» (жеңілдетілген түрі)
- **Бақылау:** Күннің жылуын сезіну, жыл мезгілі туралы әңгімелеу
- **Еңбекке баулу:** Жапырақ теру

2-күн: «Жел есті»

- **Дербес әрекет:** доппен ойнау
- **Қимылды ойын:** «Жел соғады» – қолды жан-жаққа сермеу
- **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қаз»
- **Бақылау:** Желдің ағаш бұтақтарын шайқауын бақылау
- **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу

3-күн: «Құстарды қарсы алайық»

- **Дербес әрекет:** қуыршақпен ойнау

- **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты»
- **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» (жеңілдетілген)
- **Бақылау:** Құстардың топтасып ұшуын бақылау
- **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу

4-күн: «Жапырақтар түсуде» 🌿

- **Дербес әрекет:** жапырақ теріп, себетке салу
- **Қимылды ойын:** «Желмен жарысамыз» – жеңіл жүгіру
- **Ұлттық ойын:** «Асық ату»
- **Бақылау:** Өртүрлі түсті жапырақтарды салыстыру
- **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды қоқыс жәшігіне жинау

5-күн: «Алма бағы» 🍏

- **Дербес әрекет:** ағаштың суретін бояу
- **Қимылды ойын:** «Алма терейік» – қолды жоғары көтеру
- **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» (жеңіл түрі)
- **Бақылау:** Ағаштағы жемістерді қарау
- **Еңбекке баулу:** Құлаған жапырақты сыпыру

6-күн: «Сары күз» 🍂

- **Дербес әрекет:** шөптен сурет салу
- **Қимылды ойын:** «Жапырақпен билеу» – қолмен қағаз жапырақ ұшырату
- **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»
- **Бақылау:** Сары жапырақтарды жинау
- **Еңбекке баулу:** Ауладағы құмды тегістеу

7-күн: «Құмырсқалардың еңбегі» 🐜

- **Дербес әрекет:** ойыншық кубиктерден үй салу
- **Қимылды ойын:** «Құмырсқалар жүріп барады»
- **Ұлттық ойын:** «Бәйге» (жүгіру жарысы)
- **Бақылау:** Құмырсқалардың тіршілігін қарау
- **Еңбекке баулу:** Үйшікті жинау

8-күн: «Жел мен бұлт» ☁

- **Дербес әрекет:** бормен сурет салу
- **Қимылды ойын:** «Жел соғады, ағаш шайқалады»
- **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»
- **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысын қадағалау
- **Еңбекке баулу:** Балабақша ауласын жинастыруға қатысу

9-күн: «Күзгі аллея» 🍁

- **Дербес әрекет:** машинамен ойнау
- **Қимылды ойын:** «Жапырақпен ойнаймыз»
- **Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» (жеңілдетілген түрі)
- **Бақылау:** Жолдағы ағаштарды қарау
- **Еңбекке баулу:** Құлаған бұтақтарды жинау

10-күн: «Күзгі орман» 🌲

- **Дербес әрекет:** конструктормен ойнау
- **Қимылды ойын:** «Аю жүрісі»
- **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек»
- **Бақылау:** Ормандағы құстардың дауысын тыңдау
- **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау

11-күн: «Күзгі саябақ» 🍃

- **Дербес әрекет:** сурет салу
- **Қимылды ойын:** «Жапырақ шашайық» – жапырақтарды жоғары лақтыру
- **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»
- **Бақылау:** Құлаған жапырақ түсін салыстыру
- **Еңбекке баулу:** Құмды тегістеу

12-күн: «Құстарға үя жасаймыз» 🐦

- **Дербес әрекет:** ағаш бұтақтарын жинау
- **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты – ұшпады»
- **Ұлттық ойын:** «Соқыртеке»
- **Бақылау:** Құстардың қимылын бақылау

- **Еңбекке баулу:** Ұя жасауға жапырақ жинау

13-күн: «Күзгі әуен»

- **Дербес әрекет:** аспаптармен дыбыс шығару
- **Қимылды ойын:** «Қарлығаш ұшты»
- **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»
- **Бақылау:** Жел дыбысын тыңдау
- **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау

14-күн: «Алтын күз»

- **Дербес әрекет:** жапырақтардан сурет құрастыру
- **Қимылды ойын:** «Желмен билеу»
- **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш»
- **Бақылау:** Күннің қысқарып бара жатқанын айту
- **Еңбекке баулу:** Сүрткішпен орындықтарды сүрту

15-күн: «Қызыл алма»

- **Дербес әрекет:** ойыншық қасықпен алма тасу
- **Қимылды ойын:** «Алма терейік»
- **Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» (қағазбен)
- **Бақылау:** Алманың түсін, пішінін талдау
- **Еңбекке баулу:** Үстел жинастыру

16-күн: «Жапырақ шашу»

- **Дербес әрекет:** құммен ойнау
- **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жапырақ ұшты»
- **Ұлттық ойын:** «Ақ серек»
- **Бақылау:** Ағаштың жапырағы қалай түсетінін бақылау
- **Еңбекке баулу:** Құлаған жапырақты жинау

17-күн: «Күзгі бак»

- **Дербес әрекет:** қуыршақпен ойнау
- **Қимылды ойын:** «Жүріп кел» – әртүрлі қимылмен жүру

- **Ұлттық ойын:** «Бәйге» (қысқа қашықтыққа жүгіру)
- **Бақылау:** Бақтағы жемістерді көру
- **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суғару

18-күн: «Бұлтты күн» ☁

- **Дербес әрекет:** сурет салу
- **Қимылды ойын:** «Бұлттан қашу»
- **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс»
- **Бақылау:** Көктемгі бұлт пішіндерін бақылау
- **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазалау

19-күн: «Жемістерді жинаймыз» 🍷

- **Дербес әрекет:** ойыншық ыдысқа «жемістерді» салу
- **Қимылды ойын:** «Жеміс тасу» (қолмен апару)
- **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»
- **Бақылау:** Даладағы өсімдіктерді қарау
- **Еңбекке баулу:** Жапырақ жинау

20-күн: «Күзгі саяхат» 🏞️♂

- **Дербес әрекеті:** құмда қамал жасау
- **Қимылды ойын:** «Жел соғып тұр» – жүгіру, тоқтау
- **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қаз»
- **Бақылау:** Күзгі аспанды бақылау
- **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау

21-күн: «Қызыл жапырақ» 🍁

- **Дербес әрекеті:** жапырақтардан гүл шоғын жасау
- **Қимылды ойын:** «Желмен ойнаймыз»
- **Ұлттық ойын:** «Асық ату»
- **Бақылау:** Қызыл-сары жапырақтарды салыстыру
- **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау

22-күн: «Таза аула» □

- **Дербес әрекеті:** доппен ойнау
- **Қимылды ойын:** «Секіріп өт»
- **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш»
- **Бақылау:** Таза аулада ойнау
- **Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыру

23-күн: «Күзгі дала»

- **Дербес әрекеті:** құмға сурет салу
- **Қимылды ойын:** «Құс ұшты»
- **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»
- **Бақылау:** Даланың сары түсін байқау
- **Еңбекке баулу:** Тастарды жинау

24-күн: «Достық ойыны»

- **Дербес әрекеті:** құрбыларымен қол ұстасып жүру
- **Қимылды ойын:** «Шеңбер құрып билеу»
- **Ұлттық ойын:** «Қарагие» (жеңілдетілген нұсқа)
- **Бақылау:** Күзгі ауа райын бақылау
- **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды реттеу

Қазан айына ата-аналарға арналған 24 күндік кеңестер картотекасы

1-күн

- **Таңертең:** Баланы балабақшаға уақытылы әкеліңіз, көңіл-күйін көтеру үшін жылы сөз айтыңыз.
- **Кешке:** Үйге келген соң қолын жуғызуды ұмытпаңыз, тыныш ойын ойнауға мүмкіндік беріңіз.

2-күн

- **Таңертең:** Ауа райына сай киіндіріңіз, жылы бас киімін міндетті түрде кигізіңіз.
- **Кешке:** Баламен бірге жапырақ теріп, табиғатты қорғау жайлы әңгімелесіңіз.

3-күн

- **Таңертең:** Баланы өздігінен киінуге ынталандырыңыз, жеңіл көмек көрсетіңіз.
- **Кешке:** Балаға кітап немесе ертегі оқып беріңіз.

4-күн

- **Таңертең:** Таңғы асты уақытылы беріп, жеміс-жидек қосуға тырысыңыз.
- **Кешке:** Баланың күні бойғы әсерлерін тыңдап, бірге сурет салыңыз.

5-күн

- **Таңертең:** Балаға шағын дене қимылдарын жасатыңыз (қол сермеу, созылу).
- **Кешке:** Үйде ойыншықтарды бірге жинап, еңбекке баулыңыз.

6-күн

- **Таңертең:** Баланың тырнағын, қол-аяқ тазалығын қадағалаңыз.
- **Кешке:** Ұйықтар алдында жылы сүт беріп, бөлмені желдетіңіз.

7-күн

- **Таңертең:** Баланы ерте оятып, серуенге көңілді дайындаңыз.
- **Кешке:** Баламен «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ұлттық ойын ойнаңыз.

8-күн

- **Таңертең:** Киімдерін бірге таңдап, киюге көмектесіңіз.
- **Кешке:** Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы әңгімелесіп, суреттер қараңыз.

9-күн

- **Таңертең:** Таңғы асқа дәруменге бай көкөніс қосыңыз.
- **Кешке:** Балаға жапырақтардан әдемі колөнер жасауды үйретіңіз.

10-күн

- **Таңертең:** Балаға жылы сөз айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз.
- **Кешке:** Баламен бірге қысқа серуенге шығып, табиғатты бақылаңыз.

11-күн

- **Таңертең:** Таңғы жаттығуға көңілді ән қосып, баламен бірге орындаңыз.
- **Кешке:** Балаға күннің қалай өткенін әңгімелетіп, бірге сурет салыңыз.

12-күн

- **Таңертең:** Баланы балабақшаға уақтылы жеткізіңіз.
- **Кешке:** Балаға өз ойыншықтарын орнына қоюды үйретіңіз.

13-күн

- **Таңертең:** Қысқы киімдерін реттеп дайындап қойыңыз.
- **Кешке:** Қысқыш ойынын немесе «Қыз қуу» ойынын бірге ойнаңыз.

14-күн

- **Таңертең:** Балаға жылы киім кигізген соң, шағын сергіту жаттығуын жасатыңыз.
- **Кешке:** Баламен бірге ән айтып, би қимылдарын көрсетіңіз.

15-күн

- **Таңертең:** Балаға сүт немесе жылы шай ішкізіп жіберіңіз.
- **Кешке:** Балаңызбен жапырақтарды жинап, қолөнер жасаңыз.

16-күн

- **Таңертең:** Қол-аяқ бұлшық етін шынықтыратын жеңіл жаттығу жасаңыз.
- **Кешке:** Бірге ертегі тындап, тыныш әуен қосыңыз.

17-күн

- **Таңертең:** Көңілді әуен қосып, баланы жақсы көңіл-күймен шығарыңыз.
- **Кешке:** Құстардың суретін бояп, табиғат туралы қысқаша әңгімелесіңіз.

18-күн

- **Таңертең:** Балаңызбен бірге «қолды жоғары көтеріп созылу» жаттығуын жасаңыз.
- **Кешке:** Балаға күндізгі әсерлері туралы айтуға мүмкіндік беріңіз.

19-күн

- **Таңертең:** Балаңыздың аяқ киімі ыңғайлы және жылы болуын қадағалаңыз.
- **Кешке:** Үйде ойыншықтарды жинауға көмектестіріп, тәртіпке үйретіңіз.

20-күн

- **Таңертең:** Балаға өз ойыншығын бірге алуға мүмкіндік беріңіз.
- **Кешке:** «Жапырақпен ойнайық» атты шағын ойын ұйымдастырыңыз.

21-күн

- **Таңертең:** Қысқа сергіту жаттығуларын жасаңыз (қолды шеңберге айналдыру, аяқпен тепкілеу).
- **Кешке:** Балаға жылы ванна жасатып, ертегі айтып, ұйықтатыңыз.

22-күн

- **Таңертең:** Баланы күнделікті бір уақытта оятып, күліп қарсы алыңыз.
- **Кешке:** Балаңызбен бірге сурет салу немесе құрастыру ойынын ойнаңыз.

23-күн

- **Таңертең:** Дұрыс таңғы ас дайындап, бірге ішіңіз.
- **Кешке:** Балаға табиғаттағы күзгі өзгерістерді суреттеп беруді өтініңіз.

24-күн

- **Таңертең:** Баланы сергіту жаттығуымен оятып, балабақшаға апарғанда жылы сөз айтыңыз.
- **Кешке:** Баламен бірге «Қуыр-қуыр қаз» ойынын ойнап, жақсы көңіл-күй сыйлаңыз.
- **Қазан айына арналған қимылды ойындар (кіші топ, 24 күн)**
- **1-апта**
- **1-күн – «Құстар қалай ұшады?»**

Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.

- **2-күн – «Жел соқты»**

Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.

- **3-күн – «Жапырақ жинаймыз»**

Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру.

Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.

- **4-күн – «Қояндар секіреді»**

Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.

Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.

- **5-күн – «Жаңбырдан қашамыз»**

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.

•

- **2-апта**

- **6-күн – «Аюды оятпайық»**

Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту.

Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.

- **7-күн – «Желмен жарыс»**

Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту.

Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.

- **8-күн – «Мысық пен тышқан»**

Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру.

Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.

- **9-күн – «Жапырақтар биі»**

Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу.

Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.

- **10-күн – «Орманда серуен»**

Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту.

Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.

•

- **3-апта**

- **11-күн – «Құстар ұшты»**

Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту.

Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.

- **12-күн – «Көліктер жүріп келеді»**

Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту.

Шарты: Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.

- **13-күн – «Жануарларды табамыз»**

Мақсаты: Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру.

Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).

- **14-күн – «Жел мен ағаштар»**

Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау.

Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.

- **15-күн – «Көбелектер қонды»**

Мақсаты: Қиялды дамыту, әсемдікке баулу.

Шарты: Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».

•

- **4-апта**

- **16-күн – «Құмырсқалар жұмысқа»**

Мақсаты: Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу.

Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.

- **17-күн – «Үйшікке жиналайық»**

Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту.

Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.

- **18-күн – «Құстар жылы жаққа ұшты»**

Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу.

Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.

- **19-күн – «Қарлығаштар ұшады»**

Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту.

Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.

- **20-күн – «Күзгі бақша»**

Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту.

Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.

- **21-күн – «Жаңбыр жауды» (қайталау)**
Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.
Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.
- **22-күн – «Жапырақтар шашылды»**
Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту.
Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.
- **23-күн – «Балапандар мен қораз»**
Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу.
Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.
- **24-күн – «Желмен ойнаймыз»**
Мақсаты: Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту.
Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта
аралас «Балапан» топ (3-4 жастағы балалар)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	Музыкалық әрекет – «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	Коммуникативтік дағды– «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	Шығармашылық әрекет – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	Қимылдық әрекет – «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!» Қимылды ойын: «<i>Кім тез табады?</i>» — тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар	Музыка Көңілді құстар Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «<i>Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?</i>» деп сұрап,		Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» Қимылды ойын: «<i>Жел соғады</i>» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.	Дене тәрбиесі Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді. Негізгі қимыл: Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау. Ырғақтық жаттығу: «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!» Қимылды ойын: «<i>Қояндар секіреді</i>» — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

	қатып қалады. балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді. Ән айту Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру немесе			

		отыра қалу. Қоштасу кезеңі Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: « <i>Сау бол,</i> <i>құстар!</i> » дейді.			
	Қазақ тілі «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды	Музыка Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. Музыка тыңдау Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа- соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «<i>Жүгір тоқта тұр!</i>» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сүмен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір- біріне допты төменнен домалатады. Қимылды ойын: «<i>Доп кімге</i> <i>барады?</i>» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету:

	«бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.	ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болыңдар!» дейді.	қолды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	Киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты: Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.
	Кіші топ Менің атым кім? Коммуникативтік	Кіші топ Мен және менің бейнем	Кіші топ Менің денем Коммуникативтік	Кіші топ Менің отбасым Коммуникативтік	Кіші топ Менің сүйікті ісім Коммуникативтік

	дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.	дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Өн айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).
Ортаңғы топ	Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?”	Менің денем Мақал: “Тазалық саулық негізі.” Тіл дамыту әрекеті: “Қай жеріңді ата!” ойыны.	Менің киімім Тіл дамыту әрекеті: “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: <i>етік көйлек шалбар пальто.</i>	Мен қуаныштымын Тіл дамыту әрекеті: “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: <i>қуанышты күлкі жақсы дос.</i>

	атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ оқу: <i>Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай!</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>Мен ұл қыз бала.</i> Бұйрық рай: <i>Тұр! Кел! Айт!</i> Қимылмен айту. .	Балалар: <i>Ана әке аға ана іні қарындас.</i> “Бұл менің анам.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>ана аға іні бөпе.</i> Бұйрық рай: <i>Бер! Кел!</i>	Сөздер: <i>бас көз мұрын ауыз қол аяқ.</i> “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар.</i> Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Аш! Ұста!</i> Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	“Бұл не?” “Бұл етік.” Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ: <i>Киімімді киемін Таза ұста жүремін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Ки! Ал! Іл!</i> Қимылмен бірге айту.	Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: <i>Мен күлемін. Мен ойнаймын.</i> Бұйрық рай: <i>Күл! Ойна!</i>
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексازдан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексازдан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексازдан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексازдан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).
Ортаңғы топ	Математика негіздері әрекеті: “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған әлеммен	Математика негіздері әрекеті: “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша	Математика негіздері әрекеті: “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды	Математика негіздері әрекеті: “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.”	Математика негіздері әрекеті: “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.” “Үлкен смайлик кіші смайлик.”

	таныстыру әрекеті: “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу әрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: “Әкем мен анам.” Жапсыру әрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	“Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу әрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу әрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сөресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.”	Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”

Балалармен жеке жұмыс	«Айна» ойыны Міндеті: Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.	«Қоңырау қайда соғылды?» Міндеті: Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді.	«Бұл не?» Міндеті: Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.	«Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	«Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.

	шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Жауапты болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет – «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	Эксперименталдық әрекет – суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	Қимылдық әрекет – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Қараңдаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. Негізгі қимыл: Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. Ырғақтық жаттығу: «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» Қимылды ойын: «Қояндар мен тұлкі» — балалар секіріп жүгіреді, «тұлкі	Музыка Аю оянады Ұйымдастыру кезеңі Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: «Аю ұйықтап жатыр...» — деп баяу дауыспен айтады. Музыка тыңдау Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!» Ән айту		Дене тәрбиесі Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады. Негізгі қимыл: Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!» Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.	Дене тәрбиесі Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз». Негізгі қимыл: Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!» Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

	шықты!» дегенде тоқтайды.	Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды			
	Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар 1. Әңгімелесу:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка Көңілді марш Ұйымдастыру кезеңі Балаларға: «Бүгін біз	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары

	Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге	Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою.	марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Музыка тыңдау Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сездіңдер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету. Ән айту Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапозонында бірге айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру.	қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.

	сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.	Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.		
	Кіші топ Алма мен Сәбіз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма.</i>) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” –	Кіші топ Пайдалы тағамдар Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы: <i>Сүт, нан, алма.</i> – “Не зиянды?” – <i>Кәмпит көп болса –</i>	Кіші топ Таза болайық! Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i> – Өлең: <i>Су, су, сабын,</i>	Кіші топ Көкөністер мен жемістер Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма).	Кіші топ Денсаулық – байлық Апта дәйек сөзі: <i>“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: <i>дені</i>

	“Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	<i>болмайды.</i> – Қысқа тақпақ: <i>Алма, сәбіз, сүт ішем, Денім сау боп өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	<i>Жу қолыңды, балғын!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	<i>сау, күшті, таза, бала.</i> – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.
Ортаңғы топ	Жемістер достығымыз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: <i>алма банан жүзім сәбіз.</i> “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу:	Көкөністер әлемі Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: <i>сәбіз қияр қызанақ пияз.</i> “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қызыл қызанақ тәттімін</i>	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі <i>“Ас адамның арқауы.”</i> Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i> “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.</i>	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i> “Қолымды жуамын.” сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жуу! Ұста! Көрсет!</i> “Тісінді жу!” ойыны.	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті</i> зиянды. “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда! Көрсет!</i>

	<i>Алма тәтті банан да</i> <i>Жеймін күнімен таңға!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Же!</i> <i>Ал! Көрсет!</i> Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	<i>Сары сәбіз дәруменмін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет!</i> <i>Ұста! Қой!</i> Ойын: “Көкөністі тап!”	Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Иш! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.		“Пайдалысын көрсет.” ойыны.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – “Пайдалы	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – “Қол жуу бұрышы”	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Дәрумендер панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Денсаулық қалашығы” – бірге

	сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	(кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).		құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).
Ортаңғы топ	Математика негіздері әрекеті: “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.” (домалақ және	Математика негіздері әрекеті: “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. Сурет салу әрекеті: “Бақшадағы	Математика негіздері әрекеті: “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.” Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.”	Математика негіздері әрекеті: “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.” Жапсыру әрекеті: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру әрекеті: “Жуынатын бөлме.”	Математика негіздері әрекеті: “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті:

	ұзынша). Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.” Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”	көкөністер.” Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті: “Көкөністер себеті.” Құрастыру әрекеті: “Бақша қоршауы.”			“Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» Міндеті: Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. Жұмыс мазмұны: Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару.	«Бұл кім?» Міндеті: Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау.	«Түсті тап!» Міндеті: Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. Жұмыс мазмұны: Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.	«Үрлейік!» Міндеті: Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. Жұмыс мазмұны: Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.	«Қол шапалақтайық» Міндеті: Ырғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: «Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көңілді аюлар» Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	«Жел соқты» Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	«Құмырсқалар еңбек етуде» Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	«Көңілді қаздар» Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	«Жайлау» Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Жауапты болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға домалату және ұстау.	Музыка Қояндар ойнайды Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: «Қоян дар не істейді?» — деп сұрайды.		Дене тәрбиесі Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. Ырғақтық жаттығу: «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» Қимылды	Дене тәрбиесі Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру. Ырғақтық жаттығу: «Көтер допты, түсір

	Ырғақтық жаттығу: «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» Қимылды ойын: «Доп кімге келді?» — балалар допты бір-біріне домалатады.	Музыка тыңдау Көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді. Ән айту Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қояндар		ойын: «Кімнің добы алысқа кетті?» — балалар кезекпен лақтырады.	де, Домалат та ұста да!» Қимылды ойын: «Доп домалап барады» — балалар домалаған допты қуып ұстайды.

		«демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.			
	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i> 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: «Жүгір ұста тұр!» — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау тәртібін еске	Музыка Орманда серуен Ұйымдастыру кезеңі Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). Музыка тыңдау Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. Ән айту Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты») Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз!» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. Қимылды ойын: «Кім тез өткізеді?» — допты кедергіден домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.

	және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»	салу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.	Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. Қоштасу кезеңі Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.		
	Кіші топ Мен өзім көмектесемін Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала	Кіші топ Бірге істесек, бәрі жеңіл Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:– Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді.</i>	Кіші топ Үлкенге көмектес Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең: <i>Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен жинаймын.</i> – Ойын: “Кімге	Кіші топ Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: <i>мысық, су, сүт, берді, сипады.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?”	Кіші топ Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: <i>“Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Бала досына көмектесті.”

	ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i> – Ойын: “Кім көмектеседі?” Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	– Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	(мысыққа, күшікте). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	– Сөздер: <i>дос, бірге, берді, көмектесті.</i> – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Ортанғы топ	Мен өзім істей аламын Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: <i>жуу кию жинау қою.</i> “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Көркем әдебиет	Досыңа көмектес Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>дос көмектесу көтеру беру.</i> “Мен досыма көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай	Мейірімді бала болайық Апта дәйек сөзі: <i>“Жақсылық қылсаң өзің үшін.”</i> Тіл дамыту әрекеті: “Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i> “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет	Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сұртем жинап қоям.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел!</i>	Барлығымыз бірге көмектесеміз Тіл дамыту әрекеті: “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i> “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бірлік береке.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел!</i>

	әрекеті: Өлең: <i>Мен өзім киінемін</i> <i>Жинауды да</i> <i>білемін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина!</i> <i>Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.”	достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Бер!</i> <i>Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	әрекеті: Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам</i> <i>Көмек берсем шаттанам.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Күлімде!</i> <i>Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” Математика негіздері әрекеті: “Көңілді мұңайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	<i>Сұрт!</i> “Ойыншықты орнына қой.” Математика негіздері әрекеті: “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	<i>Ұста! Көмектес!</i> Математика негіздері әрекеті: “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). Жапсыру әрекеті: – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. Жапсыру әрекеті: – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. Жапсыру әрекеті: – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Ортаңғы топ	Математика негіздері әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. Сурет салу	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу әрекеті: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.” Жапсыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.”

	таныстыру әрекеті: “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу әрекеті: “Мен жуындым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлmem таза.” Құрастыру әрекеті: “Ойыншық сөресі.”	әрекеті: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар қол ұстасты.” Жапсыру әрекеті: “Достар суреті.” Құрастыру әрекеті: “Ойын алаңы.”	Жапсыру әрекеті: “Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”	“Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиһаздары.”	Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту.	«Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. Жұмыс мазмұны: Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	«Доп домалады» Міндеті: Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. Жұмыс мазмұны: Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау.	«Қоян секіріп жүр» Міндеті: Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. Жұмыс мазмұны: Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады.	«Мен не қалаймын?» Міндеті: Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүр» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	«Құстар ұясына» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	«Тасбақалар» Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	«Секіріп өт» Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Жауапты болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Кіші топ	Дене тәрбиесі Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). Ырғақтық жаттығу: «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна	Музыка Әуендерді ажыратайық Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуендер кезекпен	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Негізгі қимыл: Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бұгу, жазу, айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» Қимылды ойын: «Аю жүрісі» — балалар аю		Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» Қимылды ойын: «Кім

	да!» Қимылды ойын: «<i>Кім тез жүгірді?</i>»	тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру). Ән айту Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады.	сияқты баяу қозғалады.		<i>бәрін дұрыс жасады?»</i> — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.

		Педагог жылы дауыспен: « <i>Сау болыңдар, балақайлар!</i> » дейді.			
Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i> Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. 3. Тілдік жаттығу:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. Негізгі қимылдар: Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. Қимылды ойын: «<i>Кім жылдам және дәл?</i>» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу	Музыка Музыкалық ойын Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. Музыка тыңдау Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді. Ән айту Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»). Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда қозғалыс жасау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «<i>Кімнің добы ұшқыш?</i>» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың түсіндіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «<i>Кімнің добы ұшқыш?</i>» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың	

	Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы егістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» Ойын кезеңі Ойын 2: «Күшті бала» Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!	қолын таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.	аяқталғанда тоқтау. Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау. Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу. Балалар кезекпен қарапайым соққыларды орындайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.		маңызын түсіндіру.

	Кіші топ Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	Кіші топ Біз ептіміз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i> – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	Кіші топ Біз батылмыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i> – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Кіші топ Біз шапшаңбыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: <i>жылдам, тез, шапшаң, жүгір.</i> – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	Кіші топ Күшті, епті бала Апта дәйек сөзі: <i>«Дені саудың – жаны сау.»</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы бала.</i> – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Ортаңғы топ	Мен мықтымын! Тіл дамыту әрекеті:	Епті бала Тіл дамыту әрекеті:	Күш пен мейірім Мақал: «Күш бірлікте.»	Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті: “Жылдам бала не	Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: “Батыл бала қандай?”

	Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: <i>жүгіру секіру көтеру ұстау алу.</i> “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Ұста!</i> Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”	Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: <i>жинау ілу апару беру.</i> “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Іл! Қой! Бер!</i> “Допты бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш).	Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: <i>бірге көмектесу көтеру ұстау.</i> “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> “Бірге істейік!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”	істейді?” “Мен тез жүгірдім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Тұр!</i> “Кім тез секіреді?” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”	“Мен батылмын!” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай батыр.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Көрсет! Ұста!</i> “Кім батыл?” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”

		“Текше үстінде пирамида астында.”			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кіші топ	Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру	Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.

		әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).			
Ортаңғы топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп жүрген бала.” Денені	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Допт ар себеті.” Түрлі түсті	Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Секіру жолы.” Конструкторлардан	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.

	кұрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.	ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.		шеңберлі жол жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бип-бип!» Міндеті: Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. Жұмыс мазмұны: Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	«Дене мүшелерін тап!» Міндеті: Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. Жұмыс мазмұны: «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	«Қайда жатыр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. Жұмыс мазмұны: «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	«Қуыршақ не деді?» Міндеті: Диалог түрінде сөйлесуге баулу. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	«Кім дыбыс шығарды?» Міндеті: Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. Жұмыс мазмұны: Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім тез жүгірер?» Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	«Құстар ұшты, ұшты» Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	«Ағаш пен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	«Қоңырау соғылды» Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	«Көңілді пойыз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Таңғы жаттығу қараша айы 2 жас кіші топ

1-апта

1-күн.

- Қолды жоғары көтеру – «Күнге сәлем»
- Қолды жайып, «жел соқты» деп еліктеу
- Орындарында тұрып секіру
- Аяқтың ұшымен жүру

2-күн.

- «Құстар ұшты» – қолды қанатша сермеу
- «Қоян секірді» – жеңіл секіру
- «Жаңбыр тамшылады» – саусақпен тырсылдату
- Қолмен белді уқалау

3-күн.

- «Күн ашылды» – екі қолды жоғары созу
- «Бұлт келді» – қолды жайлап төмен түсіру
- «Жел соқты» – қолмен тербелу
- «Гүл иіскеу» – терең тыныс алу

4-күн.

- Басты оңға, солға баяу бұру
- «Аю оянды» – қолдарын созып керілу
- «Көбелек ұшты» – қолмен жеңіл қимыл
- Қол шапалақтау

5-күн.

- «Тербелеміз» – денені оңға-солға иіп қозғалу
- «Қояндар секірді» – екі аяқпен секіру
- «Жапырақтар түсті» – қолды төмен сермеу
- «Күнге күлімдеу»

2-апта**6-күн.**

- «Қолдар күнге» – жоғары созу
- «Қол бұлғау» – бір-біріне сәлем беру
- «Жел соқты» – денені еңкейту
- «Күн жылытады» – қолмен бетті сипау

7-күн.

- «Құстар ұшты» – қолды жайып айналу
- «Аю жүріп келеді» – баяу еңкейіп жүру
- «Қоян секірді» – жеңіл ырғақпен секіру
- Терең дем алу, тыныс шығару

8-күн.

- Қолды алға-артқа сермеу
- «Көбелек ұшты» – айналып қозғалу
- «Балапан секірді» – орнында секіру
- «Жапырақ теру» – еңкею

9-күн.

- «Күнге созылу» – жоғары қарай қолды созу
- «Жел тұрды» – қолды екі жаққа сермеу
- «Ағаш шайқалды» – денені оңға-солға иіп қозғалу
- «Жапырақ түсті» – отырып-тұру

10-күн.

- «Балапан ұшты» – қолмен қанат қағу
- «Қарлығаштар ұшты» – айналып жүгіру
- «Қояндар секірді» – ырғақпен секіру
- «Желге қол бұлғау»

3-апта**11-күн.**

- «Күнге қарап созылу»
- «Бұлттар жүріп келеді» – қолды айналдыру
- «Құстар ұшты» – қолмен сермеу
- «Гүл иіскеу» – дем алу

12-күн.

- Басты оңға, солға бұру
- «Қолдар жоғары» – көтеру
- «Қояндар секіреді»
- «Күнге күлімдеу»

13-күн.

- «Жел соқты» – қолмен тербелу
- «Аю оянды» – керілу
- «Жапырақ теру» – еңкею
- «Қол шапалақтау»

14-күн.

- «Күн шықты» – жоғары созылу
- «Бұлттар келді» – төмен еңкею
- «Жел соқты» – қолмен айналдыру
- «Гүл иіскеу»

15-күн.

- «Құстар ұшты»
- «Қоян секірді»
- «Аю жүрді»
- «Күнге сәлем»

4-апта**16-күн.**

- Қолды жоғары көтеру
- Денені оңға-солға иіп қозғалу
- Аяқтың ұшымен жүру
- «Қол шапалақ»

17-күн.

- «Күн ашылды» – жоғары созылу
- «Жел тұрды» – қолмен тербелу

- «Жапырақ түсті» – еңкею
- «Қоян секірді»

18-күн.

- «Аю жүріп келеді» – еңкейіп жүру
- «Құстар ұшты» – қолмен сермеу
- «Күнге созылу» – жоғары қарау
- Терең дем алу

19-күн.

- «Жел соқты»
- «Көбелек ұшты»
- «Қояндар секірді»
- «Күнге күлімдеу»

20-күн.

- «Сәлем, күн!» – жоғары созылу
- «Жел соқты» – қолмен айналдыру
- «Жапырақ тердік» – еңкею
- «Қол шапалақтап қош бол!»

Серуен картотекасы 2 жас кіші топ

1-күн

Дербес әрекет: Балаларға алаңда еркін жүруге, айналаны зерттеуге мүмкіндік беру.

Бақылау: Аспанды бақылау. Бұлттардың қозғалысын қарау.

Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау.

Қимылды ойын: «Жел соғады» — тәрбиеші желді бейнелеп, балалар қолдарын сермеп, бас киімдерін ұстайды.

2-күн

Дербес әрекет: Арбамен немесе ойын көліктерімен жүру.

Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қалған жапырақтарды қарау.

Еңбекке баулу: Топ ауласындағы жапырақтарды сыпыруға көмектесу.

Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — тәрбиеші секіруді көрсетеді, балалар қоянша секіреді.

3-күн

Дербес әрекет: Допты домалату, ұстауға тырысу.

Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау. «Қарашы, торғайлар ұшып барады».

Еңбекке баулу: Құстарға жем салғышқа нан үгіндісін салу.

Қимылды ойын: «Құстар ұшып кетті» — тәрбиеші құс атын атайды, балалар қолдарын жайып ұшқандай қимылдайды.

4-күн

Дербес әрекет: Кішкентай арбамен серуендеу, қуыршақты арбаға салу.

Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын сезіну. Балаларға қолдарын желге тосып көру.

Еңбекке баулу: Құм алаңын тазалау (жапырақ пен бұтақтардан).

Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар қолдарын бұлғайды.

5-күн

Дербес әрекет: Таяқшалар мен ұсақ тастарды жинау, реттеу.

Бақылау: Суық ауаны сезіну, мұрынмен терең тыныс алу.

Еңбекке баулу: Сырт киімдерді реттеп қоюға көмектесу (тәрбиешінің басшылығымен).

Қимылды ойын: «Аю ояныпты» — тәрбиеші аюша ырылдайды, балалар тығылады.

6-күн

Дербес әрекет: Қуыршақтармен арбада серуендеу.

Бақылау: Күннің қалай ертерек бататынын айту, қараңғылықты бақылау.

Еңбекке баулу: Ауладағы ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын көтереді; «бұлт келді» десе, тығылады.

7-күн

Дербес әрекет: Балаларға пластикалық шелек пен күрекшелермен ойнауға мүмкіндік беру.

Бақылау: Шөптердің сарғайғанын қарау.

Еңбекке баулу: Топ алаңын ұқыптап тазалау.

Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» ойынын қайталау.

8-күн

Дербес әрекет: Арбамен бір-біріне зат апару.

Бақылау: Торғайлардың жем іздеп жүргенін бақылау.

Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу.

Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» — тәрбиеші мысық рөлінде, балалар торғай болып ұшады.

9-күн

Дербес әрекет: Еркін жүру, бұталардың арасынан өтуді үйрену.

Бақылау: Қыраудың пайда болуын қарау (таңертеңгі шық).

Еңбекке баулу: Құстардың ұясын қарап, жем салу.

Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» — тәрбиеші түлкі, балалар қоян болып қашады.

10-күн

Дербес әрекет: Шеңбер жасап жүру, тәрбиешімен бірге қозғалу.

Бақылау: Желдің дыбысын тыңдау.

Еңбекке баулу: Балалардың киімдерін реттеу, қолғаптарын жинауға көмектесу.

Қимылды ойын: «Жел мен парақ» — тәрбиеші қағазды ұшырып, желдің қалай қозғайтынын көрсетеді.

11-күн

Дербес әрекет: Шарлармен ойнау.

Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішінін қарау.

Еңбекке баулу: Ойыншықтарды қорапқа салуға көмектесу.

Қимылды ойын: «Жел соғып тұр» — балалар айналып жүреді, желдің бағытын көрсетеді.

12-күн

Дербес әрекет: Балаларға жүру бағытын таңдау еркіндігін беру.

Бақылау: Қар ұшқынын көру (егер түсе бастаса).

Еңбекке баулу: Қар түскен соң жолды тазалауға қатысу (тәрбиешімен бірге).

Қимылды ойын: «Қар ұшқындап тұр» — балалар қолдарын жайып, ұшқын ұстағандай қимыл жасайды.

13-күн

Дербес әрекет: Үлкен және кішкентай заттарды салыстыру ойындары.

Бақылау: Қысқы киімнің жылы екенін түсіндіру (тон, қолғап, бас киім).

Еңбекке баулу: Киімдерді киюге, шешуге көмектесу.

Қимылды ойын: «Жылынып алайық» — секіру, қол шапалақтау.

14-күн

Дербес әрекет: Қар үстінде із қалдыру.

Бақылау: Қар бетіндегі іздерді қарау — адам, ит, құс ізі.

Еңбекке баулу: Қарды күрекшемен бір жерге жинау.

Қимылды ойын: «Ізбен жүр» — тәрбиеші із салады, балалар қайталайды.

15-күн

Дербес әрекет: Қысқа серуен кезінде айналасын бақылау.

Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаш қалғанын байқау.

Еңбекке баулу: Ұсақ бұтақтарды жинау.

Қимылды ойын: «Ағаш пен жел» — жел соққанда балалар иіледі, тынғанда түзеледі.

16-күн

Дербес әрекет: Арбамен жүру, өзара алмасу.

Бақылау: Күннің сирек шығатынын байқау.

Еңбекке баулу: Ойын құралдарын жәшікке жинау.

Қимылды ойын: «Күн шықты — күн батты».

17-күн

Дербес әрекет: Қармен қарапайым әрекеттер жасау (алақанмен ұстау).

Бақылау: Қардың суға айналатынын көрсету.

Еңбекке баулу: Қарды күреу (тәрбиешімен бірге).

Қимылды ойын: «Қар домалату» — қолмен қимыл жасау.

18-күн

Дербес әрекет: Допты домалату, итеру.

Бақылау: Күннің қысқарып, ерте бататынын бақылау.

Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды реттеу.

Қимылды ойын: «Аю қыста ұйықтайды» — аю болып бүрісіп жату.

19-күн

Дербес әрекет: Балаларға серуен кезінде еркін жүруге мүмкіндік беру.

Бақылау: Ауаның суықтығын сезіну.

Еңбекке баулу: Тәртіп сақтау — ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын: «Күн шықты» — балалар қолдарын жоғары көтеріп жылынып тұр.

20-күн

Дербес әрекет: Топтастарымен бірге жүру, бір-біріне қол беру.

Бақылау: Табиғаттың қысқа дайындық күйін бақылау.

Еңбекке баулу: Құстарға тағы жем беру.

Қимылды ойын: «Жел мен қар» — балалар жел мен қардың қозғалысын қимылмен бейнелейді.

Қимылды ойындар

«Күн мен жаңбыр»

Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.

Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.

«Қояндар мен қасқыр»

Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту.

Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады. «Көбелектер мен гүлдер»

Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру.

Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.

«Тышқандар мен мысық»

Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту.

Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.

«Құстар ұшады»

Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру.

Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.

«Көңілді аюлар»

Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.

Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.

«Жел соқты»

Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру.

Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.

«Құмырсқалар еңбек етуде»

Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту.

Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.

«Көңілді қаздар»

Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау.

Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.

«Жайлау»

Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту.

Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.

«Жолмен жүр»

Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту.

Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.

«Құстар ұясына»

Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету.

Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.

«Тасбақалар»

Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту.

Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.

«Секіріп өт»

Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту.

Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді. «Қайықпен жүземіз»

Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту.

Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.

«Кім тез жүгірер?»

Міндеті:

Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту.

Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.

«Құстар ұшты, ұшты»

Міндеті:

Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру.

Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.

«Ағаш пен жел»

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.

«Қоңырау соғылды»

Міндеті:

Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту.

Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.

«Көңілді пойыз»

Міндеті:

Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру.

Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.

КІШІ ТОП Ата анаға кеңес

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау, жылы қарым-қатынас пен сенімділік орнату.

1–5 күн

Баланы бақшаға көңілді әкелу оның күніне жақсы әсер етеді.

Таңертең жылы киіндіріп, мойынын, құлағын қорғаңыз.

Баламен қоштасқанда қысқа, жылы сөз айтыңыз: «Кешке сені күтемін!»

Үйге келген соң жылы сусын мен тыныш ойын пайдалы.

Баланы кешке шаршатпай, ертерек ұйықтатуға тырысыңыз.

6–10 күн

Баламен көз байланысын сақтау оның эмоциялық қауіпсіздігін арттырады.

Күн сайын жылы сөз айту баланың сөйлеу қабілетін дамытады.

Үйде қарапайым ойындар (доп, кубик) арқылы ұсақ моторикасын дамытыңыз.

Балаға киінуге, шешінуге аздап мүмкіндік беріңіз.

Серуеннен кейін қол мен бетті жылы сумен жуыңыз.

11–15 күн

Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз.

Күніне бірнеше рет жылы сүйіспеншілік білдіру (құшақтау, мақтау) өте маңызды.

Тыныш, жұмсақ дауыспен сөйлесу жүйкесін тыныштандырады.

Бала өз заттарын жинауға үйренсін (ойыншық, аяқ киім).

Үйде радио мен теледидардың дыбысын бәсең ұстаңыз.

16–20 күн

Баланың көңіл күйін бақылаңыз, шаршаған болса тыныштық беріңіз.

Салауатты тамақ: жылы сұйық тағам, жеміс, көкөніс.
 Таңертең сүйіспеншілікпен қарсы алып, кешке жылы тілмен шығарып салыңыз.
 Ұйықтар алдында ертегі тыңдату тілді дамытады.
 Үй мен бақша арасындағы тәрбие сабақтастығы маңызды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта
3-4 аралас топ

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, экологиялық тәрбие	Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. Біртұтас тәрбие	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жіңішке</i>. Көпше түр: <i>үйлер, көшелер</i>.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын	Музыка «Музыкалық ойыншықтар әлемі» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бұғу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. Негізгі қимыл Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Отырған күйде аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға,

	Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді.	қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. Қимылды	дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау	еңбектеу бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Түн мен күн» — «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету	оңға, солға өзгерту. Төрттаған калыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. Салауатты өмір

		ойын «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. Шынықтыру элементі Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем	Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш</i>. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.	Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру.	салты «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

		алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени- гигиеналық дағды Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою,	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Отырған қалыпта екі аяқты жоғары	Музыка «Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру

	желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды	Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстары н сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар	көтеру, бұгу және жазу. Өкшемен айналу, аяқтың ұшын созу аяқ буындарын дамыту. Белді, тізені және арқа бұлшықеттерін қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан өту бағытты дұрыс сақтап, денені төмен ұстап жүруге үйрету. Еңбектеу барысында қимылдың ретімен орындалуына назар аудару.	Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші жылы жымыып: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді. Қысқа амандасу әуені ойнатылады. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – қолдарын кеудеге жақын ұстайды Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне	және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке

	дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка	сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің	Қимылды ойын «Жүгір – тоқта!» тәрбиешінің белгісімен жылдам жүгіру және бірден тоқтау. Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу Төмен төбешіктен шанамен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды Қолды және бетті жуу маңыздылығын еске салу.	аударарды. Ән айту Қарапайым сөздері бар көңілді ән. Тәрбиеші тыныс алуды еске салады: «Ән айтқанда қысқа-қыса тыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка қатты болғанда – жылдам жүру, Музыка ақырын болғанда – баяу жүру. Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы Асатаяқ	назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор

	ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.	өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Музыка «Жылдам және баяу музыка»	Тісті дұрыс тазалау туралы қысқаша түсіндіру.	таратылады. Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен. Балалар бір-біріне қол бұлғап қоштасады.	байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.

		Ұйымдастыр у кезеңі Балалар орындарына н тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстраци я: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.			

		Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң- солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен			

	Ортаңғы топ «Қыс қонаққа келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»</i> — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен	Ортаңғы топ «Қардың әуені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттарды	Ортаңғы топ «Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.	Ортаңғы топ «Қысқы ойындар мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	Ортаңғы топ «Аққала мен достары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.

	жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.	өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі.			
Ересек топ	«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады	«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауып тұр, қар көп</i>». Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лақ»	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың	«Қысқы мереке» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы тақпақтар айтады,

	(қар, аяз, тоңады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауды, дала аппақ</i>». Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін	жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды». Математика негіздері әрекеті: Азықтарды	ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын», «Балалар қар лақтырады». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.	«Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.	жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар шешеді: «<i>Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе еріп қаппақ</i>». Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.

	санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Мүсіндеу – “Қар	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу – “Қарлы орман”. Мүсіндеу – Аққала. Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу – “Шанамен сырғанау”. Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы

	түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	ханшайымы” бейнесі. Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”. Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).			ойын алаңының макеті.
Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарларды ң тіршілігімен танысады, олардың мінез- құлқын талқылайды. Сурет салу әрекеті: Ақ фонға қоянның бейнесін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салады. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Торғай» мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. Сурет салу әрекеті: «Қысқы мереке» топтық сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: «Аққала мен

	тұр» суретін салады. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). Жапсыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	салады («Қоян қарда»). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен тұлкі мен аю мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды. Жапсыру әрекеті: Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.	жасайды. Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.	балалар» композициясын мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады. Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.

Балалармен жеке жұмыс	Нұрболатты тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Әділетті бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Аминаны өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Алинге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Аялаға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты: Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Аю оянды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке туралы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. Біртұтас тәрбие	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене тәрбиесі	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» Экологиялық тәрбие	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i> Сөздік қор: Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру	Музыка «Аспаптардың дыбысын танимын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы. Музыка тыңдау Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату. Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл 4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл 1,5 м биіктіктегі саты бойымен

	рай: <i>көрсет, айт, кел.</i> Көпше түр: <i>қалалар, алаңдар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын: «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді.	және еңкею жаттығулары . Негізгі қимыл Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші	Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері). Ән айту Әннің көңілді сипатын жеткізу. Балаларды әнді созып, ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда — шапалақтау. Музыка бәсеңдегенде — жүруді тоқтату. Жүппен қарапайым би: — қол ұстасып айналу — екі аяқпен секіру (жеңіл) — бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің	артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. Шынықтыру элементі Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау,	өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету. Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту. Қимылды ойын «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады. Спорттық жаттығу Шананы жеңіл итеріп сырғанату.

		белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару. Мәдени-	көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен	қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.	Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Салауатты өмір салты «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

		гигиеналық дағды Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды әр бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа; құрсауды жерге қойып, ішінен өтіп шығу; таяқты қос қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру	Қазақ тілі «Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқпен допты домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Скамейка астынан еңбектеп	Музыка «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу жасату (қолды көтеру, төмен түсіру). Амандасу әуені қойылады. Музыка тыңдау Жоғары және төмен дыбысты тыңдату.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру. Негізгі қимыл: Секіртпеден

	және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкею. Негізгі қимыл: Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде қимылды баяулату немесе тоқтату. Спорттық жаттығу:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>А, э, і</i> дыбыстары. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала. Грамматикалық	өту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» баяу және жылдам әрекеттерді ажырату. «Кұстар ұшады» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру. Шынықтыру элементі: Аяқ табанын массажды төсенішпен уқалау, қолды салқын сумен шаю арқылы жеңіл шынықтыру. Салауатты өмір салты: Ұйқы мен демалыстың маңызын	Балалар қимылмен көрсетеді: – Жоғары дыбыс → қол жоғары – Төмен дыбыс → қол төмен Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату. Ән айту Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту. Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру. Аспапта ойнау Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: <i>та-та та-та.</i> Қоштасу Баяу әуен, қол бұлғау.	кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» белгі бойынша қашу және тығылу. «Қатып қалған мүсін» музыка тоқтағанда әртүрлі мүсін қалыптарын жасау. Спорттық жаттығу: Шанамен түскенде денені дұрыс ұстауды пысықтау; қар үстінде тепе-теңдік сақтап жүру. Мәдени-гигиеналық дағды:

	Мұз үстінде баяу бұрылуды, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену. Мәдени-гигиеналық дағды: Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау ережелері және киімді реттеп жинау.	құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: <i>«Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.»</i> Ойын: «Астанаға бар!» Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!»	түсіндіру, көкөніс пен жеміс жеудің пайдасын айту.		Сыртқа шыққанда киімді дұрыс кию, жаттығудан кейін аяқ киімді тазалап ретке келтіру

		– «Бәйтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады. Музыка «Музыкалық суреттер» Ұйымдастыр у кезеңі Балаларға жануарларды ң суреттері көрсетіледі. Музыка тыңдау Құстың – жоғары, аюдың – төмен дыбысы бар әуен тыңдау. Балалар қимылмен бейнелейді.			

		Ән айту Көңілді әнді ойнақы орындау. Фразалық тыныс. Музыка қимылдары Жүгіріс (жылдам әуенде), баяу жүру (тыныш әуенде), қатып қалу (музыка тоқтағанда). Аспаптар Асатаяқпен әр кейіпкердің қимылына ритм беру. Қоштасу «Сау бол!» әні.			

	Ортаңғы топ «Ғажайыптар еліне саяхат» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). □ <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажайыпты издесең — жүрегіңнен тап!»</i> — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. Танымдық дағды,	Ортаңғы топ «Сиқырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру.	Ортаңғы топ «Ертегіге есік ашайық» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). “3 батыр”, “7 күн”, “9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те	Ортаңғы топ «Жұлдызды ғаламшарда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	Ортаңғы топ «Арман қанатындағы ғажайыптар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас.

	математика негіздері әрекеті: Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме..	Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. “Түстер көңіл-күй сыйлайды” жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.		Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.
Ересек топ	Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы	«Сиқырлы түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар	«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай,	«Сиқырлы заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар сиқырлы	«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өздері

	әңгімелейді: — қар жаууы, — ақ ұлпа, — аяз, — қар адам, — шырша, — қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан	түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыр атынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестеріме	жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымындайды». Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.	заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сиқырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.

	кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады. Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды». Математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	н сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.			

	үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Сурет салу: Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз	Сурет салу: “Сиқырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып,	Сурет салу: “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. Мүсіндеу: Пластилиннен “Ертегі	Сурет салу: “Жұлдызды аспан астында” – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен “Зымыран” немесе	Сурет салу: “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). Мүсіндеу: “Арман құсы” – түрлі түсті

	қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). Мүсіндеу: Пластиннен “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). Құрастыру: Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	қиялдағы түстер биін салады. Мүсіндеу: Түрлі түсті пластилиннен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. Жапсыру: Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. Құрастыру: Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	“Ғарыш кемесі” жасау. Жапсыру: Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. Құрастыру: Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	пластилин мен қауырсындар қолдану. Жапсыру: Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.

Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ғажайып әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилинде рмен «Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» аппликациясы. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. Сурет салу әрекеті: «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: Легодан «Ертегі

	бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша».	түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.		елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.

	Құрастыру әрекеті: Легодан немесе кубиктерден «Қысқы үй мен шырша» құрас тыру, қысқы көрініс жасау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Омарға алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Амирге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Заңғарға оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Ханға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Елтілік пен шапшаңдықты дамыту.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Балала	«Құстар ұшты» Міндеті: Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе —	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен	«Қарлы соқпақпен жүреміз» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Арқанмен

	Шарты: Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	р «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	сырғанайды.	белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке туралы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету Қауіпсіздік ережелері	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор: Қазақстан, ту,		Музыка «Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). Музыка тыңдау Металлафонның таза, әдемі үнін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту.

	ел, жер, халық. Грамматикалы қ құрылым: Көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i> Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда.</i> Байланыстыры п сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады.		тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон (жіңішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) Ән айту Әуеннің сипатын көрсету: – баяу бөліктерін созып айту – көңілді бөліктерін ойнақы айту Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – затпен (лентамен) айналу	негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты	Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін

			– музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Музыкалық аспаптарда ойнау Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді. Қарапайым ритм үлгісі: <i>дин—дин—дун</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. Қоштасу кезеңі Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту. Тыныш әуен.	арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл укалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Гигиеналық дағды Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.	дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.
	Дене тәрбиесі Жалпы		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге және желкеге қою, денені оңға-солға бұру, иықты түзету, тепе-теңдікті сақтау үшін жеңіл еңкею және созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Төрт тағандап еңбектеу, арқан астымен өту, еңбектегенде бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» айналу, еңкею, қозғалыс		жаттығулар: Қолды алға созып отыру және тұру, тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау, баяу және жылдам қарқында отыру-тұру жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, екі қолмен дұрыс ұстап көтерілу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын: «Кім тез шығады?» жарыс элементтерімен, кедергілерден айналып өту немесе белгіленген нүктеге дейін жету.	кезеңі Амандасу шеңбері. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту Әнді таза, сөздерді анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, Баяу ән – созып айту. Қимылдар Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру. Аспапта ойнау Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу. Қоштасу Жұмсақ әуен	жаттығулар: Алақанды жоғары қаратып қолды айналдыру, иықты бұру, денені тік ұстап созылу, қимыл үйлесімділігін дамытуға бағытталған қарапайым қимылдар. Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен қозғалу, бағытын өзгертіп еңбектеу. Қимылды ойын: «Жолдан өт!» белгі бойынша жүру және тоқтау, бағдаршам түстерін ажырату элементтерін қосуға болады. Мәдени-

	бағытын өзгерту, тәрбиеші берген қарқынға бейімделу. Спорттық жаттығу: Шанамен жұппен сырғанау, бағытты басқару, тежеуді реттеп үйрену. Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылы киіну, серуеннен кейін құрғақтық пен жылулықты сақтау жайлы әңгіме.		Шынықтыру элементі: Серуен кезінде терең дем алу, мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы шығару, тыныс ырғағын реттеу.		гигиеналық дағды: Тамақ алдында кол жуу, ас құралдарын дұрыс ұстау және таза сақтау, үстел басында өзін дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.

	Ортаңғы топ «Менің сүйікті Отаным» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»</i> – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қазақстан		Ортаңғы топ «Туған елімнің байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы.	Ортаңғы топ «Туған жерімнің көркі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан”	Ортаңғы топ «Бейбіт елдің балалары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен

	картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Өнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
Ересек топ	«Менің Отаным – Қазақстан» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен		«Ел рәміздері – ел мақтанышы» Тіл дамыту әрекеті: Ту, Елтаңба, Өнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу:	«Қазақтың салт-дәстүрі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қазақ ертегісін	«Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Т.

	суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі әрекеті: «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн.		«Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Қазақ тілі әрекеті: «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері әрекеті: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).	тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: <i>Отан – отбасынан басталады.</i> <i>Туған жердің күні де ыстық.</i> Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).

	Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Сурет салу: “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Пластиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. Жапсыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан		Сурет салу: “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. Мүсіндеу: “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. Жапсыру: Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру. Құрастыру: “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	Сурет салу: “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. Мүсіндеу: “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. Жапсыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. Құрастыру: “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. Мүсіндеу: “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. Жапсыру: “Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан”

	“Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).				макеті (ту, күн, үй, адамдар).
Ерсек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен Күн мен Қыран		Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). Жапсыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Киіз үй» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. Жапсыру әрекеті: Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). Сурет салу әрекеті: «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. Жапсыру

	бейнесін мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	көрінісі.	әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	Камшатқа Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		Айла-раға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Ай-сезімге айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	Ай-заға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшандық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Отан, ел, туған өлке туралы

Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. Бір тұтас тәрбие	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз Экологиялық тәрбие, шығармашылық

					дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру	Музыка «Ырғақты сеземін» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру.

	«Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ту – жуан, ел – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>тулар, елдер.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». Ойын: «Ту	— иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға, оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. Негізгі қимыл Заттарды айналып еңбектеу — бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу —	сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын. Музыка тыңдау Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). Ән айту Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка басталғанда –	бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бұгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын	Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді,

	кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады.	денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру. Қимылды ойын «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін	жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жұппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) Аспаптарда ойнау Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.	дамытады. Шынықтыру элементі Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.	«қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы.

		дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.			Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып басқа орынға қою, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл тепе-теңдік жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру және тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Кім тез	Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің елім...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, ө, ғ дыбыстары. Жаңылтпаш: Өртең өсті,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолмен таяқ ұстап айналдыру, еңкею, денені тік ұстай отырып қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкадан аттап өту және кері қайту, кедергіні қауіпсіз еңсеру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» қолдарын қанатша қағып жүгіру, тәрбиеші айтқан белгіге қарай әрекет өзгерту. Шынықтыру	Музыка «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату. Ән айту Әнді анық айту, сөздерді созу. Қимылдар Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу. Қоштасу Баяу әуенмен.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Өкшемен жүру, аяқ ұшымен айналу, жүру бағытын өзгерту арқылы тепе-теңдікті жетілдіру. Негізгі қимыл: Биіктігі 50 см арқан астымен еңбектеу, еңбектеу бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» музыка ырғағымен қозғалу, музыка тоқтағанда шеңбер құру және тыныш қалып сақтау. Мәдени-

	жүреді?» белгіленген бағытпен жүгіру, белгі бойынша тоқтау немесе жылдамдықты өзгерту. Спорттық жаттығу: Шанамен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, дұрыс отыру қалпын сақтау. Салауатты өмір салты: «Қыста денсаулықты қалай сақтаймыз?» тақырыбында әңгіме, жылы киіну, таза ауада серуендеу маңызын	Өрік пісті. Сөздік қор: Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: Тәуелсіз ел кең ел, Желбіреген көк ел. Грамматикал ық құрылым: Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды» Байланысты рып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша	элементі: Қысқа ауада сергіту жаттығулары терең дем алу, аяқ-қолды сермеу, жеңіл еңкею.		гигиеналық дағды: Киімін ілу, үстелді сүрту, қол орамалды орнына дәл ілу, заттарды өз орнына жинау.

	түсіндіру. байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). Ойын: «Туды көтер!» Педагог сөз айтады: – «Көк!» балалар туды көтереді – «Сары!» →көтермейді Фонематикалық есту дамиды. Музыка «Ырғақпен қозғалу» Ұйымдастыру Балалар шеңберге жиналды. Музыка тыңдау Музыкадағы пауза, екпін,			

		ырғақтарды аңғарту. Ән айту Қысқа музыкалық фразаларды анық айту. Әуенді таза жеткізу. Қимылдар Шапалақ, жылдам-жай жүру, ойын қозғалыстар ы. Аспапта ойнау Асатаяқпен ырғақты қайталау: <i>та-та-та</i> <i>тоқтау.</i> Қоштасу Тыныш әуен.			

	Ортаңғы топ «Жаңа жыл келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»</i> – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Ортаңғы топ «Қар ханшайымының елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. “Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларының пішінін	Ортаңғы топ «Аяз ата келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	Ортаңғы топ «Жаңа жылдық ертегі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	Ортаңғы топ «Қуанышты кеш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.

	Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).			
Ересек топ	«Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады.	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау,	«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы».	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті:	«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі.

	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «<i>Қар қаптады, дала аппақ</i>». Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші,	Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны бойынша санау (1–5).	Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.

		қысқа–ұзын).			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Сурет салу: “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. Құрастыру: Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	Сурет салу: “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. Мүсіндеу: “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. Құрастыру: “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. Құрастыру: “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	Сурет салу: “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	Сурет салу: “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жапсыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. Құрастыру: “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).

Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Қар адам» жасау. Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шанамен сырғанау» тақырыбынд а сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. Жапсыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Аю апанда» композициясын жасау. Жапсыру әрекеті: «Орман аңдары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Аюдың апаны» легодан жасау.	Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Торғай» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Құс ұясы» жасау.	Сурет салу әрекеті: «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен шырша ойыншықтарын жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.

	«Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Мүз қалашығы» жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Омарға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Абдуллахқа Мәдени гигиеналық шараларды орындау	Әділетке жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	Амирге өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аңшылар мен қояндар»	«Қар үйіндісі» Міндеті: Бірлесе	«Қардан көпіршік» Міндеті: Елтілік пен	«Жылан мен торғайлар» Міндеті: Қимыл	«Қар үйшігін саламыз» Міндеті: Ұжымдық іс-

	Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды дамыту. Шарты: «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	жұмыс істеуге баулу. Шарты: Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
 білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке туралы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Менің Отаным» Сөйлеудің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру		

	дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: <i>бар, кел, айт.</i> Көпше түр: <i>далалар, ормандар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрату: «Менің Отаным – Қазақстан»,	Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-	кезеңі Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға Музыка тыңдау Балалар таныс әуенді толық тыңдайды. Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту. Ән айту Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту. Әуенді анық, көңілді жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка		

	«Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.	теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу	қарқынына сай би элементтері: – бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және лентамен қимылдар – жұппен билеу Музыкалық аспаптарда ойнау Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке соққы жасап көреді. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.		

		Шанамен сырғанау. Жүппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу	Қазақ тілі «Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап,	Дене тәрбиесі Аяқпен жіпті жинау, өкшемен қапшықты жылжыту, аяқ бұлшықеттерін дамытуға арналған үйлесімді қимылдар. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу және		

	жаттығулары. Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, тепе-теңдікті сақтау, жүру бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру және тоқтау, қимыл жылдамдығын реттеу. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде жеңіл жүгіру, терең тыныс алып қозғалыс белсенділігін арттыру.	кезекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>О, ұ, і</i> дыбыстары н бекіту: Отан, ұлан, ілік, іргетас. Тыныс алуға арналған жаттығу: «Жалаушаны үрле». Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр. Санамақ: Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан. Грамматикал	жүру элементтерін біріктіру, қозғалысты бірізділікпен орындау. Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» қолды сермеу, еңкею, қозғалысты үйлестіріп орындау, қарқынға бейімделу. Спорттық жаттығу: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау, сырғанау бағытын бақылау және тепе-теңдікті сақтау.		

		ық құрылым: Болымсыз түр және «емес»: – «Бұл бөтен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын » Байланысты рып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп басталған сөйлемді бала өзі аяқтайды. Қысқа әңгіме құраады (3–4 сөйлем). Ойын: «Отанға			

		жол» Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді: – «Алға бар!» – «Туды тап!» – «Отан туралы айт!» Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады.			
	Ортаңғы топ «Жаңа жылдық көңіл күй» Коммуникативті к дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп	Ортаңғы топ «Сыйлықтар әлемі» Коммуникати втік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Кімге қандай сыйлық сыйлар	Ортаңғы топ «Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз		

	шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		
Ересек топ	«Шырша тойы» Тіл дамыту әрекеті: Балалар шырша	«Аяз ата мен Ақшақар қонақта» Тіл дамыту	«Қысқы ертегі әлемі» Тіл дамыту әрекеті:		

	мерекесі туралы диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	әрекеті: Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады . Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». Математика негіздері әрекеті:	Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. Көркем әдебиет әрекеті: «Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. Математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).		

		Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Сурет салу: “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. Мүсіндеу: “Жаңа жылдық маска”. Жапсыру: Мерекелік бетперде безендіру. Құрастыру: “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	Сурет салу: “Менің сыйлығым”. Мүсіндеу: Пластиннен сыйлық қорабы. Жапсыру: Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. Құрастыру: “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	Сурет салу: “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. Мүсіндеу: Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. Жапсыру: “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. Құрастыру: “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		

Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Ақшақар» жасау. Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаң»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік , достық туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сыйлық қорабы» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. Құрастыру әрекеті:		

	құрастыру.	«Аяз атаның шанасы» құрастыру.	«Қысқы орман» көрінісін құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Раяна бір- бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айлинге өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу және дене тепе- теңдігін сақтау. Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	«Жаңа жыл келе жатыр!» Міндеті: Мереке лік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	«Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Орта топ (3 жас) – Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу картотекасы

1-күн

Жаттығу: «Қар ұшқыны»

Барысы:

Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу.

Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру.

Аяқ ұшымен жеңіл жүру.

Жаттығу: «Қар ұшқыны»

Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу.

Аяқ ұшымен жүру.

Орындарында секіру.

2-күн

Жаттығу: «Аю қыста»

Барысы:

Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою.

Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты).

Бірнеше қадам жай жүгіру.

Жаттығу: «Аю қыста»

Қолды кеудеге қойып тыныс алу.

Аюша еңбектеу.

Жай жүгіру.

3-күн

Жаттығу: «Қар лақтырамыз»

Барысы:

Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру».

Оң және сол жаққа бұрылу.

Жеңіл секіріп түсу.

Жаттығу: «Қар лақтырамыз»

Қолмен жоғары лақтыру қимылдары.

Оң/сол жаққа бұрылу.

Секіріп түсу.

4-күн

Жаттығу: «Аққала жасаймыз»

Денені алға-артқа бұғу.

Қолмен домалақ жасау қимылы.
Тізені көтеріп жүру.

5-күн

Жаттығу: «Пингвиндер»
Аяқты жақын қойып жүру.
Қолды жанға созу.
Бір орында секіру.

6-күн

Жаттығу: «Шырша шамдары»
Қолды жоғары созу.
Қолды айналдыру.
Жай жүгіру.

7-күн

Жаттығу: «Боран»
Денені бұру.
Қолмен жел үрлеу қимылы.
Қар сияқты айналу.

8-күн

Жаттығу: «Қуыршақтар оянады»
Қол-аяқты созу.

Еңкею.

Жұмсақ секіру.

9-күн

Жаттығу: «Қояндар секіреді»

Қолды белге қою.

Қоянша секіру.

Жүгіру.

10-күн

Жаттығу: «Шыршаға барамыз»

Тізені көтеріп жүру.

Қолды жоғары созу.

Қол бұлғау.

11-күн

Жаттығу: «Аққала билейді»

Денені оң/солға бұру.

Қолды айналдыру.

Жұмсақ секіру.

12-күн

Жаттығу: «Тоңып қалмайық»

Иықты көтеру-түсіру.

Қол-аяқты сермеу.

Жүгіру.

13-күн

Жаттығу: «Қарлы жол»

Биік адыммен жүру.

Еңкею.

Айналу.

14-күн

Жаттығу: «Қар доптары»

Қолмен домалақ илеу.

Лақтыру қимылы.

Секіру.

15-күн

Жаттығу: «Құстарға көмектесейік»

Қолды жанға созу.

Қолмен қимылдау (қанатша).

Жүгіру.

16-күн

Жаттығу: «Шанамен сырғанау»

Бұрылу.

Еңкею.

Аяқпен сермеу.

17-күн

Жаттығу: «Қар топтары»

Қолды көтеру-түсіру.

Тізені бүгу.

Жай секіру.

18-күн

Жаттығу: «Жел соғады»

Дене бұру.

Қолды жоғары созып тербелу.

Жүру.

19-күн

Жаттығу: «Сырғанақ жол»

Тепе-теңдік сақтау.

Қолды жан-жаққа созу.

Аяқпен сырғанау қимылы.

20-күн

Жаттығу: «Мұз айдынында»

Қолды айналдыру.

Аяқты алма-кезек қою.

Айналу.

21-күн

Жаттығу: «Қоңырау сыңғыры»

Қолмен сыңғырлату қимылы.

Баспен айналдыру.

Жұмсақ жүгіру.

22-күн

Жаттығу: «Жаңа жыл келе жатыр»

Қолды жоғары көтеру.

Денені бұру.

Секіру.

23-күн

Жаттығу: «Шырша айналасында»

Қол ұстасып жүру.

Айналу.

Жеңіл секіру.

Желтоқсан айына серуен жоспары

1-күн

Дербес әрекет: Қарды уыстап алып шашу, әртүрлі пішіндер жасау. Балалар қардың жұмсақтығын, суықтығын сезінеді.

Бақылау: Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай.

Еңбекке баулу: Алаңдағы жолды қардан тазартуға көмектесу. Қарды күрекшемен жинап бүйірге қою.

Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.

2-күн

Дербес әрекет: Қардан домалақ жасап көру, қол моторикасын дамыту.

Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қардың қалай қатқанын қарау.

Еңбекке баулу: Құмсалғышты қардан тазарту.

Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.

3-күн

Дербес әрекет: Таяқпен қарда ұзын жол салу.

Бақылау: Желдің бағытын табу (шаш, шарф қалай тербеледі).

Еңбекке баулу: Сүрлеу жол ашу.

Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.

4-күн

Дербес әрекет: Қардан қарапайым бейнелер (дөңгелек, үшбұрыш) жасау.

Бақылау: Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру.

Еңбекке баулу: Қолданылған құралдарды жинау.

Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.

5-күн

Дербес әрекет: Қардан кедергілер жолын құру.

Бақылау: Издердің формасын қарау (адам, құс).

Еңбекке баулу: Аланды ретке келтіру.

Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.

6-күн

Дербес әрекет: Шанамен сырғанау.

Бақылау: Мұздың түзілуін зерттеу.

Еңбекке баулу: Шаналарды бір жерге жинау.

Қимылды ойын: «Сырғанақ» – сырғанау жарысы.

7-күн

Дербес әрекет: Қар үю, үйінді жасау.

Бақылау: Қардың қалыңдығын өлшеу.

Еңбекке баулу: Қарды күрекшемен жинау.

Қимылды ойын: «Қар түйіршіктері» – қарды жоғары лақтырып, түсірмеу.

8-күн

Дербес әрекет: Қарға таяқпен әріпке ұқсас сызық салу.

Бақылау: Бұлт қоюлығы мен көлемін анықтау.

Еңбекке баулу: Серуен ойыншықтарын жинау.

Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».

9-күн

Дербес әрекет: Қардан шағын көпір жасау.

Бақылау: Көлеңкенің ұзындығын қарау.

Еңбекке баулу: Алаң кіреберісін тазалау.

Қимылды ойын: «Қарлы соқпақ».

10-күн

Дербес әрекет: Қарды қолмен жоғары шашып ойнау.

Бақылау: Жел күші мен бағытын анықтау.

Еңбекке баулу: Қысқы құралдарды реттеу.

Қимылды ойын: «Жел соғады».

11-күн

Дербес әрекет: Қардан «торт» жасау, қабаттап көру.

Бақылау: Жер бетіндегі жұқа қар қабатын бақылау.

Еңбекке баулу: Үй маңындағы алаңды жинау.

Қимылды ойын: «Торғайлар» – секіріп, қолды қағу.

12-күн

Дербес әрекет: Қарға әртүрлі пішін салу.

Бақылау: Температураның өзгерісін сезіну.

Еңбекке баулу: Қар күреу.

Қимылды ойын: «Қарлы аймақ».

13-күн

Дербес әрекет: Қар жолын кеңейту.

Бақылау: Күн сәулесінің қарда шағылысуын қарау.

Еңбекке баулу: Соқпақ жасау.

Қимылды ойын: «Аңшылар».

14-күн

Дербес әрекет: Қарға сурет салу.

Бақылау: Аспанды бақылау: ашық/бұлтты.

Еңбекке баулу: Таяқшаларды жинау.

Қимылды ойын: «Қар домалату».

15-күн

Дербес әрекет: Қардан қорған жасау.

Бақылау: Құстарды бақылау, олардың іздерін табу.

Еңбекке баулу: Алаңды тазарту.

Қимылды ойын: «Қар соғысы».

16-күн

Дербес әрекет: Қарды үгітіп көру.

Бақылау: Жел бағытын табу.

Еңбекке баулу: Қар жинау.

Қимылды ойын: «Ұшқан қар».

17-күн

Дербес әрекет: Кіші сырғанақ жасау.

Бақылау: Мұздың қалыңдығын көру.

Еңбекке баулу: Мұзды тазалау.

Қимылды ойын: «Мұз үстінде».

18-күн

Дербес әрекет: Қар қиыршықтарын теру, салыстыру.

Бақылау: Табиғат дыбыстарын тыңдау.

Еңбекке баулу: Қарды жинастыру.

Қимылды ойын: «Тығылмашақ».

19-күн

Дербес әрекет: Қардан үлкен шеңбер жасау.

Бақылау: Аяқ іздерін салыстыру.

Еңбекке баулу: Соқпақ тазалау.

Қимылды ойын: "Ізді тап".

20-күн

Дербес әрекет: Қардан мұнара жасау.

Бақылау: Қардың салмағын сезіп көру.

Еңбекке баулу: Құрастыру орнын тазалау.

Қимылды ойын: «Құрастырушылар».

21-күн

Дербес әрекет: Қарды домалақтап, шар жасау.

Бақылау: Суықты сезіну, қолды салқындату.

Еңбекке баулу: Қысқа тазалық жұмысы.

Қимылды ойын: «Секіргіштер».

22-күн

Дербес әрекет: Қар шұңқырына секіру, із қалдыру.

Бақылау: Ауа температурасын сезіну.

Еңбекке баулу: Жолды ретке келтіру.

Қимылды ойын: «Жоғалған іздер».

23-күн

Дербес әрекет: Еркін қармен ойнау.

Бақылау: Қоршаған ортаны бақылау: ағаш, аспан, іздер.

Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою.

Қимылды ойын: «Шырша айналасында».

Желтоқсан айы – қимылды ойындар (орта топ, 3 жас)

1-күн. *«Қар жинаймыз»*

Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.

Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.

2-күн. *«Қояндар мен қасқыр»*

Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету.

Шарты: Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.

3-күн. *«Кім тез тығылады?»*

Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту.

Шарты: Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады.

4-күн. *«Аю оянды»*

Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру.

Шарты: Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.

5-күн. *«Қар лақтырамыз»*

Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту.

Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.

6-күн. *«Тышқандар мен мысық»*

Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту.

Шарты: Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.

7-күн. *«Жел соқты»*

Міндеті: Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту.

Шарты: Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.

8-күн. *«Құстар ұшты»*

Міндеті: Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету.

Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.

9-күн. *«Шанамен сырғанаймыз»*

Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.

Шарты: Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.

10-күн. *«Қарлы соқпақпен жүреміз»*

Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау.

Шарты: Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.

11-күн. *«Аюдың інін тап»*

Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.

Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.

12-күн. *«Кім секіреді?»*

Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту.

Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.

13-күн. *«Қар ұшқындары»*

Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту.

Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.

14-күн. *«Тоғайда серуен»*

Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу.

Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.

15-күн. *«Кім тез жүгіреді?»*

Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру.

Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

16-күн. *«Аңшылар мен қояндар»*

Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды дамыту.

Шарты: «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.

17-күн. *«Қар үйіндісі»*

Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге баулу.

Шарты: Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».

18-күн. *«Қардан көпіршік»*

Міндеті: Ептілік пен дәлдікке үйрету.

Шарты: Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.

19-күн. *«Жылан мен торғайлар»*

Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.

20-күн. *«Қар үйшігін саламыз»*

Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу.

Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.

21-күн. *«Қар үстімен жорғалау»*

Міндеті: Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау.

Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.

22-күн. *«Жаңа жыл келе жатыр!»*

Міндеті: Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру.

Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.

Орта топ (3 жас)

Желтоқсан айына ата-аналарға арналған кеңестер (таңертең және кешке)

1-күн

Таңертең: Балаға жылы киім кигізуді ұмытпаңыз, қабаттап киіндіру маңызды.

Кешке: Үйге келген соң жылы шай ішіп, қол-аяғын жылытыңыз.

2-күн

Таңертең: Баланың қолғап, шарф, бас киімін тексеріп беріңіз.

Кешке: Қар туралы шағын әңгіме құрып, сөздік қорын байытуға көмектесіңіз.

3-күн

Таңертең: Балаға сырғанақта абай болу керегін ескертіңіз.

Кешке: Кішкене созылу жаттығуларын бірге жасаңыз.

4-күн

Таңертең: Баланың аяқ киімінің жылы әрі ыңғайлы екеніне көз жеткізіңіз.

Кешке: Күні бойы көргенін әңгімелету арқылы сөйлеуге ынталандырыңыз.

5-күн

Таңертең: Балаға қысқы ауа райына бейімделу үшін уақыт беріңіз – асықтырмаңыз.

Кешке: Қыс мезгілі туралы бірге сурет қараңыз.

6-күн

Таңертең: Шанамен ойнайтын күндерде баланың қосымша қолғап алып жүруін қадағалаңыз.

Кешке: Баламен жылы жуыну рәсімін жасаңыз.

7-күн

Таңертең: Далаға шығар алдында жылы таңғы ас беру маңызды.

Кешке: Балаға жеңіл массаж жасап, бұлшық етін босаңсытыңыз.

8-күн

Таңертең: Киімнің түймелері мен жапсырмаларын дұрыс бекітіңіз.

Кешке: Балаға аспан мен ауа райы туралы сұрақтар қойып қызықтырыңыз.

9-күн

Таңертең: Мұзды жерлерде қалай жүру керекін айтуды ұмытпаңыз.

Кешке: Кішігірім ертегі оқып, тыныштандыруға көмектесіңіз.

10-күн

Таңертең: Желді күнде баланың мойнын жақсылап орап жіберіңіз.

Кешке: Балаға жылы шұлық кигізіп, жылы бөлмеде ойын ойнауға жағдай жасаңыз.

11-күн

Таңертең: Баланың қолы тоңбас үшін қолғап міндетті.

Кешке: Құстар туралы әңгіме айтып, табиғатты қорғауға баулуға болады.

12-күн

Таңертең: Баланың киімінде су өтетін жер жоқ екенін тексеріңіз.

Кешке: Күні қалай өткенін толық айтуға мүмкіндік беріңіз.

13-күн

Таңертең: Киімді дұрыс таңдап, балаға өз бетімен киінуге уақыт беріңіз.

Кешке: Күннің жарығы мен қар туралы әңгімелесіңіз.

14-күн

Таңертең: Балаға қарды ауызға салмау керекін ескертіңіз.

Кешке: Қысқы сурет салу арқылы шығармашылыққа баулыңыз.

15-күн

Таңертең: Жылы аяқ киім мен су өткізбейтін сыртқы киім міндетті.

Кешке: Үйде ширақ жүру үшін шағын қимыл ойындарын ойнаңыз.

16-күн

Таңертең: Қатты желде балаға қосымша мойын орамал беріңіз.

Кешке: Балаға суықтан қалай қорғану керекін түсіндіріңіз.

17-күн

Таңертең: Балаға тайғақ жолда жүрудің қауіпсіз әдісін айтып жіберіңіз.

Кешке: Жылы сусын ішкізіп, жылы көрпемен ораңыз.

18-күн

Таңертең: Киімнің ішінде артық жел болмасын — түймелерін дұрыс бекітіңіз.

Кешке: Табиғаттағы өзгерістер туралы сөйлесіңіз.

19-күн

Таңертең: Балаға қосымша қолғап немесе екінші жұп шұлық беруге болады.

Кешке: Кітаптан қыс туралы суреттер көрсетіңіз.

20-күн

Таңертең: Балаға қарда ойнағанда абай болу керекін айтыңыз.

Кешке: Бірге қар мүсіндері туралы ой бөлісіңіз.

21-күн

Таңертең: Суық күндері баланың тыныс алуын қадағалаңыз – ауызбен емес, мұрынмен тыныстауды ескертіңіз.

Кешке: Үйдің ішінде тыныш ойындар ұйымдастырыңыз.

22-күн

Таңертең: Қатты суықта баланың бетін жақсылап қорғаңыз.

Кешке: Қар туралы жұмбақтар айтып, ойлау қабілетін дамытыңыз.

23-күн

Таңертең: Жаңа жылға жақын күндері баланың көңіл күйін көтеретін жылы сөздер айтыңыз.

Кешке: Балаға тыныштандыратын ертегі оқып, ұйқы тәртібін сақтауға көмектесіңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта
3-4 аралас топ

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші және тапсырыс беруші ролінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» Сюжеттік ойын	құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. Экологиялық мәдениет	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету Қауіпсіздік ережелері	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Тілдік	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы

	дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз	жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. 2. Дене жаттығулары Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулардан құрсауға секіру Құрсаулар қатар қойылады. Балалар	аспаптарының (маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбыста луынажырата білудіжетілдіру. Ән айту. Әнайтудағдыларын дамытуғаықпалету: ре(ми)— ля(си)диапазонынд а,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізуді(көңілді,созып,ойнақ ы айту) үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипаты насәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдаро	Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. <i>Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.</i> 2. Аяқ жаттығулары Аяқты кезекпен бұгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. <i>Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.</i> 3. Денені дамыту Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. <i>Мақсаты: арқа, иш бұлшықеттерін нығайту.</i> Негізгі қимылдар 1. Қос аяқпен тұрған	жаттығулар Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. 2. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?» Жарыс түрінде биікке секіру. Қорытынды бөлім Созылу

	тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор: табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не	бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. 2. 15–20 см биіктіктен секіру Төсенішке қойылған жіңішке тақтадан секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Тосқауылда н өт» Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.	рындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	орнында секіру (6–8 рет) Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» 2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау) Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады.	жаттығулары.

	көрдін?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.			Қорытынды бөлім (2 минут) Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені	Қазақ тілі «Төрт түлік қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтард ы, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу, оңға-солға ауыстыру. Артқа апарып кеуде ашу. Тізерлеп отырып алға еңкею және шалқаю. Шалқасынан жатып қолды созып, етпетінен аунап түсу. Негізгі қимыл Алға ұмтылып	Музыка Тақырыбы: Баяу және жылдам музыка Музыка тыңдау: Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау. Ән айту: Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Баяу әуенде жүрелеп	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жанға көтеру, баяу түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту. Тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан

	оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бұгу және жазу, жүру барысында қолдың қимылдарын қосу. Негізгі қимыл Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтарды бірге ұстап, жеңіл серпілу. Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Қояндар	көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?» . Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау.	секіру: 2–3 метрге созылған сызыққа секіру. Бір аяқпен секіру: оң аяқпен бірнеше секіру, кейін сол аяқпен. Сызықтардан аттап секіру: қатар жатқан сызықтарды қос аяқпен аттап өту. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нүктеге дейін секіріп жету арқылы жарысу. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жүру, тоқтағанда қимылды тоқтату. Қол сермеуді ырғақпен орындау. Қорытынды Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен	отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару. Билер: Жұппен жеңіл қимылдар орындау.	ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Қимылды ойын «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен қолды сермеу, айналу. Ырғақтық секірістерді орындау. Қорытынды Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.

	секіреді» Балалар қоян сияқты жеңіл секіріп қозғалады, тәрбиеші белгі бергенде тоқтап қалады. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру. Музыка күшейгенде жеңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру. Қорытынды Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру. Жеңіл жүру, қолды төмен түсіріп босаңсу.	Сөздік қор: төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл қой. Бұл сиыр. Байланыстырып сөйлеу: Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Төрт түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды. Музыка	шығару. Жеңіл созылу қозғалыстары.		

		Тақырыбы: Музыканың көңіл күйі Музыка тыңдау: Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді. Тыңдалған музыкадан алған әсерін қысқаша айтып береді. Ән айту: Қарапайым әнді аспаптың сүйемелдеуіме н орындау. Әуенді таза, сөздерін анық			

		айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап көру. Билер: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.			

	Ортаңғы топ «Нан түрлерімен танысамыз» Тіл дамыту: Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін	Ортаңғы топ «Дән нанның бастамасы» Тіл дамыту: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. Көркем әдебиет: «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық	Ортаңғы топ «Дикан еңбегі» Тіл дамыту: Дикан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Сурет бойынша мазмұндау: дикан не істейді? Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді. Көркем әдебиет: Дикан туралы өлең тыңдау. Өлеңнің негізгі мазмұнын айту. Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Таңертең–кеш, күндіз–түн контраст сөздерін бекіту. Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.	Ортаңғы топ «Наубайханада» Тіл дамыту: Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Көркем әдебиет: Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Қазақ тілі: Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпіт, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	Ортаңғы топ «Нанды қадірлейік» Тіл дамыту: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі: Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

	түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан Қазақ тілі: Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.	сезімін дамыту. Қазақ тілі: Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт».			
Ересек топ	Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?»	«Егінші еңбегі» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады,	«Диірмен және ұн» Тіл дамыту: Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым...» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу.	«Нан түрлерімен танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң,	«Нан тағамдарын әзірлеу» Тіл дамыту: Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді,

	Тіл дамыту: Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен	суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). Қазақ тілі: Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін.	Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. Көркем әдебиет: «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, ғ тағам. Жайылма сөйлем құру: «Үлкен диірмен ақ ұн тартып жатыр».	бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. Көркем әдебиет: Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печье нан қою). Қазақ тілі: Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.

	көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».	Бұйрық рай: «егіндер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Математика негіздері: «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен	Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау	Математика негіздері: Бір трактор көп қапшық. Кең–тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау.	Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан	Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында

	таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу	(сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сурет салу: Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан	Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. Сурет салу: Жерді және масақтың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ блоктардан «егін жолын» салу.	бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	ойыншықтарды орнына жинау. Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.

	техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	«егіс алқабының» макетін жасау.			
Ересек топ	Математика негіздері: Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. Қоршаған әлеммен таныстыру: Далада бидайдың қалай өсетінін	Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. Қоршаған әлеммен	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диірменнің қалай	Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. Сурет салу: Нан түрлерін түрлі түстермен бояу.	Математика негіздері: Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін

	түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. Сурет салу: «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). Жапсыру: Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. Құрастыру: Лего мен текшелерден «нан зауыты»	таныстыру: Екіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. Сурет салу: «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. Мүсіндеу: Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру.	жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. Сурет салу: Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. Мүсіндеу: Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. Жапсыру: Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. Құрастыру: Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу.	Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. Жапсыру: Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.	бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. Сурет салу: «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу: Ермексаздан нан науасын жасау. Жапсыру: Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.

	құрастыру.	Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора- жай жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыры п айтқызу	 оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	 таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	«Аттап өт» Міндеті: Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		«Қар лақтыру» Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. Экологиялық тәрбие	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім (2–3 минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға,	Музыка Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Етпетінен жатып	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет.

	арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай	артқа сермеу 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. <i>Мақсаты: иық белдеуін дамыту.</i> 2. Аяқ жаттығулары Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. 3. Дене жаттығуы	Музыка тыңдау: Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. Ән айту: Әнді ре-ля диапазонында барлығымен бір қарқынды айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. Балалар музыкалық	қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. 2. Дене жаттығулары Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. 2. Биікке секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп	Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен секіру Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары.

	бар, кел Байланыстырып сөйлеу: Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.	Денені оң/солға бұру 6 рет. Негізгі қимылдар (8–10 минут) 1. Заттарды айналып секіру Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. 2. Сызықтан секіру Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет.	аспаптарында ойнау: Маракасты ырғақпен сілкіу. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. Қоштасу кезеңі: Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.	«қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	

		Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі «Төлдер қалай шақырылады» Тілдік	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Тақырыбы: Музыка сөйлейді Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар

	Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұлшықеттерін созу. Жеңіл жүгіру денені қыздыру. Негізгі қимыл Орнынан жоғары секіру. Алға ұмтылып секіру. Секіргішпен қатар секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Ұшқыштар» Балалар қимыл бағытын өзгертіп, жеңіл жүгіріп, секіріп орындайды. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру.	дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын,	Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, қадамды үлкейту. Негізгі қимыл Шаңғысыз сырғанауды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шаңғыны ересекпен бірге кию және шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Қимылды ойын «Ізбен жүру» Балалар шаңғы ізі сызылған жолмен жүреді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар. Қорытынды	Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату. Ән айту: Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу. Билер: Жұппен би қимылдарын орындау.	Қолды жоғары-төмен қозғалту. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүгіру. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Құрсаудан өту және астынан еңкею. Бір аяқпен секіруді дамыту. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Домалаған доптың артынан жүгіріп, оны тоқтату. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру.

	Қорытынды Тыныс жаттығулары: «гүлді иіскеу». Жүрісті баяулату.	бота Тілдің грамматикал ық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстыр ып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді Музыка Тақырыбы: Музыканы сезінеміз Музыка тыңдау: Таныс	Демді қалпына келтіру, баяу жүріс.		

		шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы екенін анықтау. Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқында айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау. Екінші бөлімде қимылды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:			

		Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау. Билер: Музыкалық қимылдарды ойын элементтерімен орындау.			
	Ортаңғы топ «Аюмен танысу» Тіл дамыту: Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас	Ортаңғы топ «Қасқыр» Тіл дамыту: Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. Көркем әдебиет:	Ортаңғы топ «Түлкі» Тіл дамыту: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна.	Ортаңғы топ «Қоян» Тіл дамыту: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Қазақ тілі:	Ортаңғы топ «Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Тіл дамыту: Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары»

	ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр тұлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. Қазақ тілі: Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
Ересек топ	«Жабайы жануарлармен танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар».	«Аюдың әлемі» Тіл дамыту: Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман.	«Түлкінің құлығы» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір	«Қасқыр — орман күзетшісі» Тіл дамыту: Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді	«Жабайы жануарларды қорғау» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға,

Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» Көркем әдебиет: «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр	Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». Көркем әдебиет: «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» Көркем әдебиет: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. Қазақ тілі: Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». Көркем әдебиет: Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»

	жүгіріп жүр».				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі).	Математика негіздері: Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау:	Математика негіздері: Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). Қоршаған	Математика негіздері: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы).	Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру.

Ортаңғы топ	Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан).	алдында—артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). Сурет салу: Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін	әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. Сурет салу: Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. Сурет салу: Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау

	Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	жасау. Жапсыру: Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.	(түйіршік, жапырақ, бұтақша).		(бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
Ересек топ	Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. Қоршаған әлеммен таныстыру:	Математика негіздері: Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. Қоршаған әлеммен таныстыру:	Математика негіздері: Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің әдеті: ін	Математика негіздері: Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту.	Математика негіздері: Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру.

	Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. Сурет салу: Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). Мүсіндеу: Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. Жапсыру: Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. Құрастыру:	Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі. Сурет салу: Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. Мүсіндеу: Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). Құрастыру: Картон қораптан аю апанын жасау.	қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. Сурет салу: Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. Жапсыру: Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. Құрастыру: Лего бөлшектерімен орман жолын салу.	Сурет салу: Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. Мүсіндеу: Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. Жапсыру: Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. Құрастыру: Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.	Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. Сурет салу: «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. Мүсіндеу: Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. Жапсыру: Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. Құрастыру: Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.

	Легомен «орман» құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	 туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	 сапта жүруді үйрету	 қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	 сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру.	«Шанамен сырғанайық» Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау	«Қар үйіндісінен секір» Міндеті: Биіктікке секіруді дамыту. Шарты: Кішкене	«Жел соқты» Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету.

	Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	«жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Қардың еруі Қажетті материалдар: Қа р немесе мұз, Ыдыс, Жылы су.	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін	Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау

және басқалары	Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. Бір тұтас тәрбие	баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Бір тұтас тәрбие	қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз				

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу	Музыка Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан

	мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай құс?»	4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді.	екенін көрсету арқылы тануға үйрету. Ән айту: Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші	Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жоғарыға секір!» Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	секіру Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Қиын жол» Қорытынды бөлім Созылу, тыныс алу.

	Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.	Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.	көрсеткен үлгіге еліктеу. Қоштасу кезеңі: Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.		
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Тізені бүгу және жазу. Негізгі қимыл Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю. Зат ұстап аунап түсу (шалқадан → етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам	Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа созу. Дене бұру. Музыкамен жүру. Негізгі қимыл Музыка ырғағына қол сермеу. Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Қимылды ойын «Музыка тоқтағанда» Ырғақтық жаттығу	Музыка Тақырыбы: Музыка мен достық Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту. Ән айту: Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. Негізгі қимыл 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру. Қимылды ойын «Жүгір де құтқар» Ырғақтық жаттығу Музыкамен

	жетеді?» Балалар белгіленген орынға ең тез секіріп жетуге тырысады. Ырғақтық жаттығу Музыкамен айналу, қол қимылдары. Қорытынды Баяу тыныс алу, аяққа жеңіл массаж.	ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады.	Бірқалыпты қимылдар, қадам мен қол үйлесімділігі. Қорытынды Босаңсу, тыныс алу жаттығулары.	Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Билер: Жүппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.	жылдам және баяу қимылдарды алмастыру. Қорытынды Жүрісті баяулату, дем шығару жаттығулары.

		Байланыстырып сөйлеу: Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. Ойын: «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді Музыка Тақырыбы: Әуен мен қимыл Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы тыңдап, оның сипатын сезіну. Ән айту: Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық			

		қимылдар: Музыканың бірінші бөлігінде жүру, екінші бөлігінде жүрелеп отыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайды пайдаланып қарапайым әуенді ойнау. Билер: Музыкалық қимылдарды би элементтерімен біріктіру.			
	Ортаңғы топ «Құстармен танысу» Тіл дамыту: Құстардың	Ортаңғы топ «Торғай ең жақын дос» Тіл дамыту: Торғайдың	Ортаңғы топ «Көгершін бейбіт құс» Тіл дамыту: Көгершіннің түсін,	Ортаңғы топ «Қарға ақылды құс» Тіл дамыту: Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр».	Ортаңғы топ «Құстарға қамқор болайық» Тіл дамыту: Құстарды

	жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен—кіші, қара—ақ. Көркем әдебиет: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Қазақ тілі: Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат.	түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Қазақ тілі: Жуан—жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой»,	қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.

	Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	«таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.			
Ересек топ	Апталық дәйексөзі (мақал): «Құс — табиғаттың сәні.» «Құстармен алғашқы танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер	«Торғай — ең жақын дос» Тіл дамыту: Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың	«Көгершін — бейбіт құс» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. Қазақ тілі:	«Қарға — өте ақылды құс» Тіл дамыту: Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. Қазақ тілі: Ғ және қ дыбыстарын	«Құстарға қамқорлық жасайық» Тіл дамыту: Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға жем беруі.

	бойынша қысқа әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі: Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».	тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»	Қазақ тілі: Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді.	Математика негіздері: Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың	Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту.	Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу:

	Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлард	адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай	Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	«Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).

	ан «құстар алаңын» жасау.	бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).			
Ересек топ	Математика негіздері: Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны.	Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру:	Математика негіздері: Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу	Математика негіздері: Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық

	Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лего немесе текшелерден «құстар алаңы»	Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. Жапсыру: Торғайдың ұясын	Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	мәдениеті. Сурет салу: Қара гуашьпен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жапсыру: Қарғаның көлеңкесін жапсыру. Құрастыру: Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жапсыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.

	жасау.	жапсыру (қағаз қиықтары). Құрастыру: Табиғи материалдарда н (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	 құрылыс материалдары ның бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	 табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қардан көпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
 Үлкендерге құрмет көрсету
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). Бір тұтас тәрбие	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар Артықшылықтары: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. Бір тұтас тәрбие	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын

			бұйым жасау). Бір тұтас тәрбие		элементтерді құрастыруы керек. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Қыс мезгілі суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді.	Музыка Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. Музыка тыңдау: Өртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. Ән айту: Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыкаға сәйкес	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. 2. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Тиіп өт!» Қорытынды бөлім Босаңсу, тыныс алу.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүгіру, қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу.

	Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.	2. Жолақ бойымен секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. Қимылды ойын «Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. Қорытынды бөлім Тыныс жаттығулары.	кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбандап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілкіу. Қоштасу кезеңі: Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.		
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жанға көтеру. Дене бұру. Жеңіл жүгіру →	Қазақ тілі «Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» Тілдік дамытушы орта:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қадамды үлкейту.	Музыка Тақырыбы: Музыканың көркемдігі Музыка тыңдау: Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу, жылдам бөліктерін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол мен аяққа арналған созылу қозғалыстары. Жеңіл жүгіру.

	баяу жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Құрсауды ішінен және үстінен өтіп орындау. Қимылды ойын «Тордан өт» Ырғақтық жаттығу Музыкаға сәйкес секіру және қол қимылдары. Қорытынды Тыныс алу, денені босаңсыту.	Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойшы,	Негізгі қимыл Шаңғы қозғалысын елестету. Шаңғыны кию және шешу дағдысы. Қатар жүріп қозғалу. Қимылды ойын «Жолмен жүр» Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелеу. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу.	ажырату. Ән айту: Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу. Билер: Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.	Белге, иыққа арналған айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру. Доппен қимылдар: лақтыру, қағып алу, домалату. Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Ырғақтық жаттығу Музыкамен қимылдардың толық кешені. Қорытынды Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.

		жылқышы Тілдің грамматикал ық кұрылымы: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер кұрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. Байланыстыр ып сөйлеу: Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. Ойын: «Сұрақ қа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап			

		жауап береді. Музыка Тақырыбы: Музыкамен ойнаймыз Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуіме н және сүйемелдеусіз орындау. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды еркін орындау. Балалардың музыкалық			

		аспаптарында ойнау: Сазсырнайда ырғаққа сәйкес дыбыс шығару. Билер: Жүппен қозғалып, бір-бірімен үйлесімді билеу.			
	Ортаңғы топ «Гүлдер әлемі» Тіл дамыту: Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою	Ортаңғы топ «Ағаштармен танысу» Тіл дамыту: Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу	Ортаңғы топ «Шөп пен жапырақ» Тіл дамыту: Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». Көркем әдебиет: Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау.	Ортаңғы топ «Бұталар мен өсімдік бөліктері» Тіл дамыту: Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». Көркем әдебиет: Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап	Ортаңғы топ «Өсімдіктерге қамқор болайық» Тіл дамыту: Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: «Су құйған бала»

	(түстер). Көркем әдебиет: «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».	тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа. Көркем әдебиет: «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».	Өлең мазмұнын қысқаша айту. Қазақ тілі: Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	беру. Қазақ тілі: Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан–жіңішке сөздер: гүл көл.
Ересек топ	Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен	«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту,	«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем	«Бақша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:	«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:

	көрікті.» «Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. Танымдық дағды, математика негіздері: Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5).	көркем әдебиет: Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері: Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.	әдебиет: Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің.	Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау.	Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.

	Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа	Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы	Математика негіздері: Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап:	Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту.	Математика негіздері: Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	сабақтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. Сурет салу: Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. Жапсыру: Дайын жапырақ,	пішінімен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін	Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. Қоршаған әлеммен таныстыру: Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру.	Тік сызықтарды санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. Сурет салу: Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.

	гүл бөліктерін жапсырып «гүлзар» құрастыру. Құрастыру: Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	біріктіру. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. Құрастыру: Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.		
Ересек топ	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. Шығармашылық: Сурет салу: алақанмен ағаш	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. Мүсіндеу: сәбіз	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүл суарып тұрған

	Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру): Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. Мүсіндеу: ермексазdan жапырақ жасау. Жапсыру: дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лего «гүл бақшасы».	иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. Шығармашылық: Сурет салу: саусақпен гүл ортасын басып бояу. Мүсіндеу: ермексазdan гүл. Жапсыру: түрлі қағаздан гүл композиция. Құрастыру: табиғи материалдардан гүл бейнесі.	тәжі. Мүсіндеу: ермексазdan ағаш. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. Құрастыру: картоннан ағаш макеті.	немесе қияр. Жапсыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лего «бақша».	бала». Мүсіндеу: шағын гүл құмырасы. Жапсыру: қағаздан суқұйғыш жасау. Құрастыру: қалдық материалдардан «мини-бақша».
Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	 сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	 көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін

	сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	дағдыландыру			салғызуға үйрету
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Соқпақпен жүру» Міндеті: Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	«Кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	«Жыланшық» Міндеті: Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» Міндеті: Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	«Қардан қаш» Міндеті: Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. Шарты: Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар				

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

3-4 аралас топ

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі

туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шеңбер сызылады,	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!”)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар. Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің	“Қоқысты дұрыс жина” Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер,

	оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. Бір тұтас тәрбие	деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі	жоғарғы бөлігін белсендіреді. Қазақ тілі	ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз тақырыбындағ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп,	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту.

	ы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ңіз», «мұхит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз.	түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс жаттығулард	аударарды. Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). Ән айту Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағына	Негізгі қимылдар Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Орныңды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киінгенде киімін түзетуге үйрету.	Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын «Шеңберді сақта» Қосымша ойын «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты өмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы

	Көк мұхит. Балық жүзеді.Байлан ыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді.Ойын AR Loora қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларыны ң 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды	ы баяу музыка ырғағымен орындау. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. Қосымша қимылды ойын «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. Мәдени- гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол	сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. Қоштасу кезеңі Музыканы баяулатып, балалармен қоштасу		әңгімелеу.

		жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық амплитудада орындау. Қолды иыққа қойып, шынтактарды айналдыру, иық белдеуін	Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен кезекпен). Негізгі қимылдар Допты 4–6 метр қашықтыққа дәл	Музыка Музыка тыңдау Өртүрлі сипаттағы шығармалар тыңдалады. Балалар музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратады. Ән айту Ән сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) орындалады. Музыканың сипатын дауыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды 6–8 рет орындау. Саусақтарға арналған қарқынды жаттығулар. Негізгі қимылдар Тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру.

	қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды жылдам және баяу қарқында жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру. Қатарынан 5–6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады. Негізгі қимылдар Допты заттардың арасымен дәл бағыттап домалату. Допты бір-біріне төменнен	теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады.	лақтыру. Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын «Кім дәл тигізеді?» – жеке және жұптық жарыс. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды сабынмен дұрыс жуу, тырнақ тазалығын сақтау.	арқылы жеткізуге баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс ән мазмұны бойынша қимылмен сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен қарапайым ырғақты орындау. Билер Музыкамен үйлесімді қозғалу.	Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» – дәлдікке арналған ойын. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетімен доппен түрлі қимыл ойлап табуы

	лақтыру және екі қолмен қағып алу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. Қимылды ойын «Допты дәл жеткіз» – белгіленген жолмен допты жүргізу. Салауатты өмір салты Дене қыздырудың бұлшықетке пайдасы туралы түсіндіру.	Қазақ тіліне тән Ө, Ү, Ұ, Қ, Ғ дыбыстары н жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). Сөздік қор Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы			

		Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыст ырып сөйлеу Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. Ойын			

		AR Loopa – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау. Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылад ы. Балалар музыканың сипатын сезінеді (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Таныс шығарманы тануға, алған әсерлері			

		туралы қысқаша әңгімелеуге үйретіледі. Ән айту Әуені таныс ән аспаптың сүйемелдеуі мен орындалады. Балалар әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйренеді. Музыкалық -ырғақтық қимылдар Музыканың сипатына сай қимылдар орындау. Музыкадағы өзгерістерді қимыл арқылы жеткізу. Балалардың			

		музыкалық аспаптарын да ойнау Барабанмен таныс әннің ырғағын қағып орындау. Билер Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру			
	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»Комм уникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш»,	Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық,	Судың пайдасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің	Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру	Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты

	«Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең Көркем әдебиет (әрекеті): – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық – Сыпайы сөйлеу: «беріңізші»,	дымқыл, тегіс Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз –	жекеше, көпше түрі (<i>балық – балықтар</i>) – өткен шақ: «<i>Балық жүзді</i>» – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті Қазақ тілі (әрекеті):	Көркем әдебиет (әрекеті): – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді байланыстырып айту: <i>кеме жүреді, балық жүзеді</i> – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке	қолдану: <i>көрдім, салдым, жапсырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді

	«рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)	түнде – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын – Сұрақтарға жауап беру: – «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: <i>балық жүзеді, көк су</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру)	– Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында	бекіту: <i>рахмет, өтінемін</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін колдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке

			– Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар		
Ересек топ	Апта дәйек сөзі Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. «Теңіз үлкен су айдыны» Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем	Теңіз жануарлары Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Балық суда жүзіп жүр.» «Кит үлкен жануар.» Дыбыстармен	Мұхиттар теңіздерден үлкен Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «Мұхит өте үлкен.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «ұ» дыбыстары. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі үзіндісі: «Алтын балық» Балалар кейіпкерлерді атайды.	Теңіздегі ауа райы Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Теңіздегі ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: «Теңізде жел соқты.» «Толқын биік болды.» Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айту	Теңізді қорғайық! Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: «Теңізді таза ұстаймыз.» «Қоқыс тастамаймыз.» Байланыстырып сөйлеу: «Мен теңізді қорғаймын, себебі...» Көркем әдебиет әрекеті:

	алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: «Терең теңізде толқын толқиды» сөйл емін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын.	жаттығу: «қ» , «ғ» дыбыста рын анық айту (қабыршақ, жағалау). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Балық жүзді суда тез, Толқындайды көк теңіз.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті: «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне	Қазақ тілі әрекеті: «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «Мұхит үлкен.» «Теңіз кіші.» Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.	(жел, толқын, дауыл). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Жел соқты да теңізде, Толқын ойнап келеді.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. Қазақ тілі әрекеті: «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Жел соқты.»	Әңгіме: «Таза теңіз» (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. Қазақ тілі әрекеті: «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: «Теңіз таза.» «Қоқыс тастауға болмайды.» Математика негіздері әрекеті:

	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияла	тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Мен балықты жақсы көремін.» «Дельфин суда жүреді.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен—кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?»		«Теңіз толқынды.» «Ауа райы суық.» Математика негіздері әрекеті: «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: жоғары толқын төмен толқын.	«Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: «Барлығы қанша балық бар?»

	рын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.	сұрағына жауап беру.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз көлігімен	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	(әрекеті): – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазdan домалақ балық жасау	(әрекеті): – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Балықтың суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды созу, ширату (балдыр) Құрастыру (әрекеті): – Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру	– Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау Мүсіндеу (әрекеті):	(кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру Жапсыру (әрекеті):	– Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді

	Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	(әрекеті): – Ұжымдық «Теңіз» композициясы	– Ермексаздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу	– Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	біріктіру Құрастыру (әрекеті): – Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау

Ересек топ	Танымдық дағды (Математика негіздері) Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. Әлеуметтік дағды Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. Мүсіндеу	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мұхит толқындары» Көк, қою көк түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіздегі табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. Себеп–салдарлық байланыс: «<i>Жел соқса теңіз толқиды.</i>» «<i>Қатты жел болса үлкен толқын болады.</i>» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. Сурет салу әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Табиғатты қорғау әр адамның міндеті» Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. Себеп–салдарлық байланыс: «<i>Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.</i>» Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

	Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ Сурет салу: «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан балық (қысу, тарту, басу). Жапсыру: Дайын балық пішіндерін	әрекеті: Тақырып: «Сегізаяқ» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Балдырлар» Жасыл қағазды жырту, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз түбі» Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.	кеме жасау.	Тақырып: «Дауылды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Толқын» Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Маяк» Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяқтың кемелерге	Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануары» Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Таза теңіз» Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жағасы» Текшелер мен табиғи материалдардан

	қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарын аң теңіз жағасын құрастыру.			жол көрсететінін түсіндіру.	жағалау құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Нұрболатқа сазбалшықтаң, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Жантөреге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Аселге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Алинұрға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» Міндеті: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Қарды себетке жина» Міндеті: Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	«Қарлы жолмен өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі

туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене				

	температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамеорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативті	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырма ш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.

			к дағдылар		Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым- қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік қор Машина, автобус, пойыз,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Бағдаршам»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады. Музыкалық- ырғақтық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан- жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар

	ұшақ. Грамматикалық құрылым Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.	Қосымша ойын «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	қозғалыстар Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: – аю – қорбаңдап жүру – қоян – секіру – құстар – қолды жайып ұшу Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен	Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.

				қозғалу, бөлмені желдету.	
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір- біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырад ы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Мәдени- гигиеналық дағдылар Тісті дұрыс тазалау	Музыка Музыка тыңдау Қазақ би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. Билер Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. Балалардың музыкалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу- жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір- бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Салауатты өмір салты Белсенді қимылдың жүрек

	арқылы дәл лақтыру. Сауықтыру- шынықтыру Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).	тынысты реттеу. Қ, ғ, і дыбыстары н цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматика лық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды	кезеңдерін қайталау	аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	пен өкпеге әсері.

		тасиды. Байланыстырып сөйлеу Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру. Музыка Музыка тыңдау Музыканың			

		баяу және жылдам бөліктерін байқау. Мәнерлі құралдарын ажырату. Ән айту Ән аспаптың сүйемелдеуі мен орындалады. Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді. Музыкалық -ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарын да ойнау Барабанмен ырғақты дәл			

		орындау. Билер Шеңбер бойымен ән айтып жүру.			
	Жер көліктері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: <i>Машина жолмен жүреді</i> – Сөздер: тез, баяу Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгімелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жолда жүрсең – сақ бол» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр Көркем әдебиет (әрекеті):	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады</i> <i>Мен автобус көрдім</i> – Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында

	тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Машиналарды санау – Үлкен – кіші	тіркестері: қызыл машина, үлкен автобус – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде	– «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сақ Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	және бұрыс әрекеттерін ажырату Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: сары автобус, үлкен көлік – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: жүреді, тоқтайды – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, рахмет Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын

	көліктерді салыстыру – Кең – тар жол				еске түсіру
Ересек топ	Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күй тілейді. (Көлік бапты қажет етеді).Көліктер мен танысу Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Бұл машина.</i>» «<i>Машина жолмен</i>	Жер үсті көліктері Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Жер үсті көліктері қандай болады?» Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: «<i>Автобус үлкен.</i>» «<i>Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.</i>» Көркем әдебиет әрекеті:	Әуе көліктері Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Ұшақ аспанда ұшады.</i>» «<i>Тікұшақ жоғары көтеріледі.</i>» Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «ұ», «ш» дыбыстарын анық айту	Су көліктері Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Суда қандай көліктер жүреді?» Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Кеме суда жүзіп жүр.</i>» «<i>Қайық кіші.</i>» Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Кеме жүзіп келеді, Толқынды су</i>	Көліктер және қауіпсіздік Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Мен жолдан абайлап өтемін.</i>» «<i>Бағдаршамға қараймын.</i>» Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Жолда сақ бол» Жақсы және

	<i>жүреді.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «м», «л» дыбыстары н анық айту (машина, жол). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Жолмен жүреді машина, Адамды апарды алысқа.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі	Өлең тыңдау: «<i>Автобус</i>» Қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше—көпше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен—кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	(ұшақ, ұшады). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Ұшақ ұшты аспанға, Бұлттардың үсті асқарда.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). Қазақ тілі әрекеті: «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Ұшақ ұшады.»</i> <i>«Мен ұшақты көрдім.»</i>	<i>тербейді.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). Қазақ тілі әрекеті: «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: <i>«Кеме үлкен.»</i> <i>«Қайық суда жүреді.»</i> Математика негіздері әрекеті: Жиын: су көліктерін бір жиынға біріктіру. Шама: ұзын қысқа (кеме қайық). Тең тең емес: жұптап салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: суда, үстінде.	жаман әрекеттерді ажырату. Қазақ тілі әрекеті: Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: <i>«Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»</i> Математика негіздері әрекеті: Сан, санау: бағдарлам түстерін санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Кеңістікте бағдарлау: алға тоқта.

	сөйлемдер: «Мен автобусқа отырдым.» «Көлік жүріп бара жатыр.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.		Математика негіздері әрекеті: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Кеңістікте бағдарлау: жоғар ы төмен («Ұшақ жоғарыда ұшады.»). Көп аз: қай суретте ұшақ көп?		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу,

	құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Шығармашылық дағды Сурет салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ) Сурет салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсең – сақ бол» Шығармашылық

	(әрекеті): – Машинаның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын машина бөліктерін жапсыру	– Жол үстіндегі көлікті салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды ширату (жол) Құрастыру (әрекеті): – Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Жол» композициясы	– Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру (әрекеті): – «Тоқта» белгісін жапсыру	(әрекеті): <i>«Автобұсақаға мінген балалар»</i> – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу (әрекеті): <i>Ермексаздан жолаушыларды</i> домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру (әрекеті): <i>«Аялдама»</i> құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру Жапсыру (әрекеті): <i>«Автобұсақаға аялдамада»</i> – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру	дағды (ЕРЕКСЕ ҚОРЫТЫНДЫ) Сурет салу (әрекеті): <i>«Менің сүйікті көлігім»</i> (еркін тақырып) Мүсіндеу (әрекеті): Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): <i>«Көлік қалашығы»</i> – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау

Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машинам» Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшак	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (күтқару кеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Толқындар салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Қайық» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Толқын дар» Көк қағаздан	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдаршам» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жол

	Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Дөңгелек» Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машина» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол» Текшелерден жол құрастыру.	Гараж құрастыру.	аспанда» Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Бұлттар» Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	толқын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Айлақ» Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.	белгісі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жаяу жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Омарға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Жасминаға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Дарынға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Айлинге таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Жасминге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі

туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан	Сәлемдесу шеңбері Өзгермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

	заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. Танымдық дағдылар	сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. Коммуникативтік дағдылар	көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. математика негіздері		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка ырғағымен жинау. Музыка тыңдау Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. Ырғақтық

	беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөздік қор Телефон, теледидар, компьютер. Грамматикалық құрылым Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Ол не үшін керек?	еңкею. Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. Қосымша ойын	Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Жай әуенмен	Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. Қосымша ойын «Аю қалай жүреді?» Қорбандап жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	жаттығулар Музыкамен баяу жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.

	Ойын Quiver қосымшасы (AR) Балалар боялған техника суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.	«Айна» Жүппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою	қоштасу.		
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтактарды айналдыру, иық	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бүгу	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы тыңдап, әсерлерін айту. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын бекіту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әндерді сахналау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеру, ұстау уақытын ұлғайту. Саусақ пен білезікке арналған күштік жаттығулар. Негізгі

	белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру.	бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық есту және артикуляция. і, ұ, ө дыбыстарының сөйлем ішінде дұрыс айту. Сөздік қор Цифрлық көрнекілікке сүйеніп туралы мәтінді қабылдау және талдау.	және түсіру (әр аяқпен). Негізгі қимылдар Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап домалату. Допты заттардың арасымен домалату. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. Қимылды ойын «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу. Қосымша ойын «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын дәл қайталау.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Ырғақпен барабан қағып ойнау. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдау.	қимылдар Допты кедергілер арқылы бір қолмен лақтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және секіру. Қимылды ойын «Кім дәл және тез?» Нысанаға лақтыру арқылы жарысу. Спорттық жаттығу Шанамен төбешіктен сырғанау, төмен түскенде тежеу тәсілдерін сақтау.

	Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Қосымша ойын «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша	Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі. Байланыстырып сөйлеу Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады. Ойын (технология) AR Loopa – «Техника сөйлейді»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану.		

	қозғалыс бағытын ауыстыру. Салауатты өмір салты Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме.	3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту Музыка Музыка тындау Музыканың қатты, ақырын дыбысталуы н ажырату. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуі мен мәнерлеп орындау. Музыкалық -ырғақтық қимылдар Музыканың көңіл күйін қимылмен жеткізу. Балалардың			

		музыкалық аспаптарын да ойнау Таныс әнді барабанмен сүйемелдеу. Билер Шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу.			
	Үйдегі техника Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу:	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: <i>Телефон шырылдайды</i> – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі	Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Еңбек етсең – емерсің» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің	Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: <i>«Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім»</i> – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: <i>салдым, жапсырдым, құрастырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон,

	тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту	– Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>үлкен теледидар, жаңа компьютер</i> – «Қандай?» сұрағына жауап беру Танымдық	мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Алдында –	– Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру	шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау

	– «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет» Танымдық дағды Математика	дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)	– Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, көмектесейін бе?</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру

	негіздері (әрекеті): – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату				
Ересек топ	Апта дәйек сөзі Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны .Техника деген не? Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: « Техника деген не? »	Тұрмыстық техника Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: « Үйде қандай техника бар? » Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер:	Ақпараттық техника Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: « Компьютер мен телефон не үшін керек? » Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: « <i>Компьютермен ойнаймын.</i> »	Құрылыс және жұмыс техникасы Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: « Жұмыс істейтін техникалар » Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: « <i>Экскаватор жер қазады.</i> » Көркем әдебиет әрекеті:	Техникамен қауіпсіздік Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: « Техниканы қалай қолданамыз? » Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: « <i>Рұқсатсыз қоспаймын.</i> » Көркем әдебиет

	Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: «Телефонмен сөйлесемін.» «Техника бізге көмектеседі.» Дыбыстармен жаттығу: «т», «к» дыбыстары н анық айту (техника, компьютер). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Техника бар үйімде, Көмекші ол әр күнде.</i>	«Тоңазытқыш тамақты сақтайды.» Дыбыстар: «ш», «ж» (шаңсорғыш, жуғыш). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.</i> Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері	Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Ақылды техника» Қазақ тілі әрекеті: Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз.	Өлең: <i>Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.</i> Қазақ тілі әрекеті: Жекеше–көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.	әрекеті: Әңгіме: «Қауіпсіз техника» Қазақ тілі әрекеті: Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Санау (1–5). Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі.

	Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл компьютер.» «Мен теледидар көремін.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға	әрекеті: Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).			

	топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Телефонның суретін салу – Қылқаламды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?» – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Компьютер экраны» – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Еңбек етсең – емерсің» – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника» – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы Мүсіндеу

	дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазdan түймелерді домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тақтайшаларда н теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану Жапсыру (әрекеті): – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне	– Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер» – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника сәресі»	– Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы» – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы орналастыру Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника және біз» панносы – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Шаңсорғыш» – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй» – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы:	(әрекеті): Тақырыбы: «Мен таңдаған техника» – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ақылды үй» – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру

	орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй техникасы» – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		«Үйдегі техника» – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	

Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің теледидарым» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Телефон» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер» (дай	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғат құбылыстары: жаңбыр, тұман, қар туралы түсінік беру. Бақылау: Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. Себеп–салдарлық байланыс: <i>«Жаңбыр жауса жер суланады.»</i> <i>«Күн суытса қар жауады.»</i> Тұрмыстық техниканың ауа райында	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Компьютер экраны» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тышқан» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Телефон» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер үстелі»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғи заттармен таныстыру: су, мұз, қар. Эксперимент: Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. Себеп–салдар: <i>«Күн суық болса су мұзға айналады.»</i> Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Трактор» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Кран»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғат құбылыстары: жел, боран, бұршақ туралы ұғым беру. Бақылау: Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. Себеп–салдар: <i>«Қатты жел соқса боран болады.»</i> Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін

	ын пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: « Тех ника бұрышы »	көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту.		Жапсыру әрекеті: Тақырып: « Экскава тор » Құрастыру әрекеті: Тақырып: « Құрыл ыс алаңы »	түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: « Қауіп сіздік белгісі » Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: « Тоқ көзі » Жапсыру әрекеті: Тақырып: « Болма йды! » белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: « Үйдег і техника »
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Аялаға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Әділетке жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Амирге үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Кәусарға Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» Міндеті: Қол қимылдарының икемділігін дамыту. Шарты: Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Аяздан қаш» Міндеті: Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» Міндеті: Кедергіден өту дағдысын дамыту. Шарты: Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	: «Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі

туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?Математика негіздері.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.	Тенге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер:1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!»2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Там ақты төкпе – ол

					сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықта р» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым- қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс- таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөздік қор Дәрігер, аспаз,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез	Музыка Ұйымдастыру кезені Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. Музыка тыңдау Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Музыка мен ертегі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар Саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шанамен сырғанау. Мәдени- гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс

	ұстаз, жүргізуші. Грамматикал ық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстыр ып сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.	сапқа тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты Дене белсенділігін ің маңызы.	кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау		және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға- артқа сермеу, қозғалыс	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандық тар» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі	Музыка Музыка тыңдау Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. Ән айту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс

	амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8–10 рет орындау. Негізгі қимылдар Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері.	Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықта р туралы цифрлық	жаттығулар. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қимыл композициясы. Қимылды ойын «Доппен көшбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау. Спорттық жаттығу Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Мәдени-	Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық қойылым элементтері. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныс әнді орындау. Билер Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.	жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, көшбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру. Сауықтыру-

	Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы.	ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын	гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.		шынықтыру Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.

		ұсынады. Ойын (технология) LearningAp ps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендір іп, толық сөйлеммен айту. Музыка Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуі мен орындау. Музыкалық -ырғақтық			

		қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қимыл жасау. Балалардың музыкалық аспаптарын да ойнау Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. Билер Шеңбер бойымен ән айтып жүру.			
	«ДӘРІГЕР» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту	«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Аспаз», «тамақ	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек түбі – береке» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті):	«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары

	мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: <i>Дәрігер адамдарды емдейді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің	пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйл емі құрастырылады. Көркем әдебиет (әрекеті): «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. Қазақ тілі (әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану.	Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. Қазақ тілі (әрекеті): «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – <i>Тәрбиеші кім?</i> – <i>Тәрбиеші не істейді?</i> Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: <i>Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты	туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі

	мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Қазақ тілі (әрекеті): Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: <i>өтінемін, рахмет</i> бекітілді. Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3),	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.		шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі.	(әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – <i>Бұл кім? – Бұл дәрігер.</i> – <i>Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.</i> Сыпайы сөйлеу сөздері қайталаанады. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.

	үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.			Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі: <i>сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.	
Ересек топ	Апта дәйек сөзі Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Мамандық деген не? Тіл дамыту	Дәрігер және аспаз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Дәрігер мен аспаз не істейді?»	Мұғалім және тәрбиеші Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «<i>Мұғалім мен тәрбиеші</i>	Құрылысшы және жүргізуші Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «<i>Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?</i>» Сөздер: құрылысшы,	Мен болашақта кім боламын? Тіл дамыту әрекеті:: Байланыстырып

	әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Адамдар жұмыс істейді.</i>» «<i>Мамандық пайдалы.</i>»	Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Дәрігер адамдарды емдейді.</i>» «<i>Аспаз тамақ пісіреді.</i>» Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с». Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін	<i>кім? Олар не істейді?»</i> Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Мұғалім балаларды оқытады.</i>» «<i>Тәрбиеші бізге көмектеседі.</i>» Байланыстырып сөйлеу: «<i>Мен балабақшада ... үйренемін.</i>» Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті:	жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: «<i>Құрылысшы үй салады.</i>» «<i>Жүргізуші көлік жүргізеді.</i>» Себепті сөйлем: «<i>Үй салу үшін құрылысшы керек.</i>» Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше–көпше: жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру. Математика негіздері әрекеті	сөйлеу: «<i>Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...</i>» Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту. Көркем әдебиет әрекеті: Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. Қазақ тілі әрекеті: «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті Қорытынды санау (1–5).

	Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстары н анық айту (мамандық, еңбек, адамдар). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары). Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?»	қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: <i>«Аспаз ас әзірлейді.»</i> Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.	Өлең оқу, тыңдау: <i>Мұғалім білім береді, Тәрбиеші бізді сүйеді.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: <i>«Бұл мұғалім.» «Ол бізге әріп үйретеді.»</i> Математика	Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: <i>алдында, артында, жанында.</i>	Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.

	сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл дәрігер.» «Ол адамдарға көмектеседі.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық көп?»		негіздері әрекеті Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: «Кітап партаның үстінде.»		

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Дәрігердің адамдарға	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Аспаз еңбегінің	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға

қарау және басқалары) Ортаңғы топ	көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). Құрастыру (әрекеті):	маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: «Аспаз ас әзірлеуде» – қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу: сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. Құрастыру: ас үй жиһаздарын құрастыру. Жапсыру: «Дәмді тағам» композициясы.	еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды Сурет салу: құрылыс алаңы (үй, кран). Мүсіндеу: кірпіштерді шаршы пішінде жасау. Құрастыру: үй құрастыру. Жапсыру: ұжымдық «Құрылыс» панносы.	Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды	пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі қайталанады: «Еңбек түбі – береке» Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ) Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз

	Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.			ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында	қиялымен таңдайды. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады. Құрастыру (әрекеті): Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру (әрекеті): Апта бойы

				ұғымдарын қолдану. Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала,	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығы	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі рөлі. Себеп–салдар: <i>«Мұғалім оқытса балалар білімді болады.»</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар мен жүкті таситыны. Себеп–салдар: <i>«Жол болмаса көлік</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. Себеп–салдар: <i>«Әр адам еңбек</i>

	ауыл дамитыны туралы әңгіме. Себеп–салдар: <i>«Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»</i> Сурет салуәрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы» Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Мамандық иесі» Дайын	сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру. Себеп–салдар: <i>«Дәрігер емдесе адамдар ауырмайды.»</i> <i>«Аспаз таза ас пісірсе адам сау болады.»</i> Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім). ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР Сурет салу: <i>«Аспаз ас үйде»</i>	<i>«Тәрбиеші үйретсе балалар әдепті болады.»</i> Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы. СУРЕТ САЛУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: <i>«Сабақ үстінде»</i> Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. МҮСІНДЕУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: <i>«Kiman»</i> Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау. ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ	<i>жүрмейді.»</i> Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. СУРЕТ САЛУ <i>«Құрылыс алаңы»</i> үй, кран, жүк көлігі. МҮСІНДЕУ <i>«Kipniш»</i> тік төртбұрыш пішін. ЖАПСЫРУ <i>«Жүк көлігі»</i> дөңгелектерді дұрыс орналастыру. ҚҰРАСТЫРУ <i>«Үй»</i> қабырға, шатыр құрастыру.	<i>етсе өмір жақсы болады.»</i> Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру. СУРЕТ САЛУ <i>«Менің болашақ мамандығым»</i> МҮСІНДЕУ <i>«Жұмыс құралы»</i> (таңдауы бойынша) ЖАПСЫРУ <i>«Менің мамандығым»</i> (ұжымдық панно) ҚҰРАСТЫРУ <i>«Арманымдағы жұмыс орны»</i>

	пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.	Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: «Қасық» Ермексازдан ұзын және домалақ пішін жасау. Жапсыру: «Дәрігер сөмкесі» Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: «Аурухана» Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.	Тақырып: <i>«Қалам мен дәптер»</i> Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. ҚҰРАСТЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: <i>«Сынып бөлмесі»</i> Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.		
Балалармен жеке жұмыс	Омарға түзу жүруді үйрету	Ханға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді	Сафияға ұзындыққа секіруді үйрету	Заңғарға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Ерасылға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.

		үйрету.			
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Таңғы жаттығу картотекасы

1-күн. «Қояндар»

1. Қолды жоғары көтеру – 4 рет
2. Қоянша секіру – 6–8 рет
3. Алға еңкею – 4 рет
4. Орнында жүру – 20 сек

2-күн. «Құстар»

1. Қолды екі жаққа жайып, қағу – 6 рет
2. Ұшқандай жүгіру – 20 сек
3. Отырып-тұру – 4 рет
4. Терең тыныс алу – 2 рет

3-күн. «Аюлар»

1. Аяқты ашып, қол белде – 4 рет
2. Аюша жүру – 20 сек
3. Алға созылу – 4 рет
4. Орнында жүру – 20 сек

4-күн. «Мысықтар»

1. Созылу (мысықша) – 4 рет
2. Еңкею – 4 рет
3. Жай секіру – 6 рет
4. Дем алу жаттығуы – 2 рет

5-күн. «Көңілді балалар»

1. Қолды жоғары-төмен – 6 рет
2. Отырып-тұру – 4 рет
3. Орнында жүгіру – 20 сек
4. Қолды сілкіу – 4 рет

6-күн. «Күн мен бұлт»

1. Қолды жоғары созу – 4 рет
2. Еңкею – 4 рет
3. Секіру – 6 рет
4. Тыныс алу – 2 рет

7-күн. «Жел»

1. Қолды екі жаққа жайып айналдыру – 6 рет
2. Бұрылу – 4 рет
3. Жай жүру – 20 сек
4. Дем алу – 2 рет

8-күн. «Паровоз»

1. Қолды алға-артқа – 6 рет
2. Бір қатармен жүру – 30 сек
3. Отырып-тұру – 4 рет
4. Тыныс жаттығуы

9-күн. «Қар ұшқындары»

1. Қолды жоғары көтеріп түсіру – 6 рет
2. Айналу – 4 рет
3. Секіру – 6 рет

4. Дем алу – 2 рет

10-күн. «Орман қонақтары»

1. Созылу – 4 рет
 2. Жануарша жүру – 20 сек
 3. Еңкею – 4 рет
 4. Жай жүру
-

11-күн. «Доппен»

1. Допты жоғары көтеру – 6 рет
2. Алға еңкею – 4 рет
3. Доппен жүру – 20 сек
4. Дем алу

12-күн. «Серуен»

1. Орнында жүру – 30 сек
2. Қол айналдыру – 6 рет
3. Секіру – 6 рет
4. Тыныс алу

13-күн. «Көбелектер»

1. Қолды қағу – 6 рет
2. Ұшқандай жүгіру – 20 сек
3. Еңкею – 4 рет
4. Дем алу

14-күн. «Таңғы күн»

1. Қолды жоғары созу – 4 рет
2. Бұрылу – 4 рет
3. Секіру – 6 рет
4. Жай жүру

15-күн. «Қарлы күн»

1. Қолды сілкіу – 6 рет

2. Қар лақтырғандай қимыл – 4 рет
 3. Жүгіру – 20 сек
 4. Дем алу
-

16-күн. «Спортшылар»

1. Қолды жоғары-төмен – 6 рет
2. Отырып-тұру – 4 рет
3. Секіру – 6 рет
4. Тыныс алу

17-күн. «Тепе-теңдік»

1. Бір аяқта тұру – 5 сек (әр аяқ)
2. Қол айналдыру – 6 рет
3. Жай жүру
4. Дем алу

18-күн. «Қуыршақтар»

1. Қолды көтеру – 6 рет
2. Еңкею – 4 рет
3. Айналу – 4 рет
4. Жай жүру

19-күн. «Көңілді марш»

1. Маршпен жүру – 30 сек
2. Қолды сілкіу – 6 рет
3. Секіру – 6 рет
4. Дем алу

20-күн. «Қорытынды»

1. Созылу – 4 рет
2. Орнында жүгіру – 20 сек
3. Отырып-тұру – 4 рет
4. Терең тыныс алу – 2 рет

Ата-аналарға кеңес

1-күн

Таңертең: Баланы жақсы көңіл-күймен оятып, жылы сөз айтуға көңіл бөлу.

Кешке: Баламен күн туралы әңгімелесіп, тыныш орта қалыптастыру.

2-күн

Таңертең: Таңғы асты уақытында ішуді қадағалау.

Кешке: Ұйқыға ертерек жатқызуға жағдай жасау.

3-күн

Таңертең: Баланы өз бетінше киінуге ынталандыру.

Кешке: Қол-аяқ жуу, тазалық дағдыларын бекіту.

4-күн

Таңертең: Таңғы жаттығу жасауға мүмкіндік беру.

Кешке: Телефон, теледидар уақытын шектеу.

5-күн

Таңертең: Баланың көңіл күйіне назар аудару.

Кешке: Ұйқы алдында ертегі оқып беру.

6-күн

Таңертең: Балабақшаға асықпай, сабырмен жиналу.

Кешке: Күн тәртібін сақтауын бақылау.

7-күн

Таңертең: Жылы киінуді қадағалау.

Кешке: Қысқа серуен ұйымдастыру.

8-күн

Таңертең: Баланың сұрақтарына шыдамдылықпен жауап беру.

Кешке: Бірге тыныш ойын ойнау.

9-күн

Таңертең: Баланы мадақтап, сенімділік беру.

Кешке: Ойыншықтарын жинауға үйрету.

10-күн

Таңертең: Таза ауада балабақшаға келу.

Кешке: Ұйқы алдында тыныштық сақтау.

11-күн

Таңертең: Таңғы асқа пайдалы тағамдар ұсыну.

Кешке: Баланың жетістігін атап өту.

12-күн

Таңертең: Баланы жылы сөзбен шығарып салу.

Кешке: Кітап қарауға уақыт бөлу.

13-күн

Таңертең: Баланың өз ойын айтуына мүмкіндік беру.

Кешке: Кешкі ас кезінде бірге отыру.

14-күн

Таңертең: Таңғы режимді сақтауға үйрету.

Кешке: Ұйқы алдында тыныс алу жаттығуын жасау.

15-күн

Таңертең: Баланың көңілді күйде келуіне жағдай жасау.

Кешке: Экрансыз тыныш кеш ұйымдастыру.

16-күн

Таңертең: Өзін-өзі күту дағдыларын қолдау.

Кешке: Баламен бірге сурет салу.

17-күн

Таңертең: Баланы тыңдап, қолдау көрсету.

Кешке: Күн тәртібін бірге талқылау.

18-күн

Таңертең: Баланың жетістігін мақтау.

Кешке: Ұйқыға дейін тыныш әуен тыңдау.

19-күн

Таңертең: Таңғы уақытты жағымды көңіл күйде бастау.

Кешке: Баланы өз ойыншықтарына ұқыпты болуға үйрету.

20-күн

Таңертең: Баланы көтеріңкі көңіл күймен балабақшаға жіберу.

Кешке: Ертеңгі күнге жағымды тілек айту.

Ақпан айына серуен жоспары

1-күн

Бақылау: Балалар қыс мезгілінің белгілерін бақылайды: ауа райының суық екенін, қардың жерді жапқанын анықтайды.

Дербес әрекет: Қарды қолымен ұстап, қар үстінде із қалдырып, еркін ойнайды.

Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы қарды күрекпен тазалауға көмектеседі.

Қимылды ойын: *«Қар үстімен жүрейік»* – балалар бір сызық бойымен немесе ізбен жүреді, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтауға тырысады.

2-күн

Бақылау: Ағаштар мен бұталардың қысқы күйін бақылап, жапырақсыз тұрғанын байқайды.

Дербес әрекет: Қардан домалақ жасап, оларды бір-біріне қосып көреді.

Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды тазалап, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді.

Қимылды ойын: *«Қояндар мен түлкі»* – балалар «қоян» болып секіреді, белгі берілгенде «түлкіден» қашып, белгіленген орынға барып тұрады.

3-күн

Бақылау: Қардың жұмсақ және тығыз түрін ұстап көріп салыстырады.

Дербес әрекет: Қардан шағын үйінділер, жолдар жасап ойнайды.

Еңбекке баулу: Ойыннан кейін қарды бір жерге жинауға көмектеседі.

Қимылды ойын: *«Кім тез жетеді?»* – балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген нысанаға бірінші жетуге тырысады.

4-күн

Бақылау: Қысқы киімдердің атауын атап, олардың суықтан қорғайтынын түсінеді.

Дербес әрекет: Қар бетіне таяқшамен сурет салады.

Еңбекке баулу: Ойын құралдарын жинап, ретімен қоюға үйренеді.

Қимылды ойын: *«Аяз бен күн»* – «күн» дегенде балалар еркін жүгіреді, «аяз» дегенде қатып қалғандай қозғалмай тұрады.

5-күн

Бақылау: Қыста күннің жарығы әлсіз болатынын байқайды.

Дербес әрекет: Қарды күрекпен тасып, өз бетінше ойнайды.

Еңбекке баулу: Серуен жолын қардан тазалауға көмектеседі.

Қимылды ойын: *«Қар лақтыру»* – балалар қарды белгіленген нысанаға дәл лақтырып үйренеді.

6-күн

Бақылау: Желдің бағытын, қарды қалай ұшыратынын бақылайды.

Дербес әрекет: Желмен қозғалған қарды бақылап, еркін ойнайды.

Еңбекке баулу: Қарды күрекпен бір жерге жинайды.

Қимылды ойын: *«Жел мен құстар»* – балалар «құс» болып жүгіріп жүреді, «жел соқты» дегенде бағытын өзгертіп қозғалады.

7-күн

Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылап, олардың тіршілігі туралы әңгімелейді.

Дербес әрекет: Қарға жем шашып, құстарды бақылайды.

Еңбекке баулу: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.

Қимылды ойын: *«Құстар қалай ұшады?»* – балалар қолдарын қанатша қағып, әртүрлі бағытта қозғалады.

8-күн

Бақылау: Күн жылынса қардың еритінін байқайды.

Дербес әрекет: Сулы қармен тыныш ойындар ойнайды.

Еңбекке баулу: Алаңды таза ұстауға үйренеді.

Қимылды ойын: *«Секір де тоқта»* – балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады.

9-күн

Бақылау: Мұздың пайда болуын бақылап, тайғақ екенін түсінеді.

Дербес әрекет: Мұзды таяқшамен қозғап көреді.

Еңбекке баулу: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді.

Қимылды ойын: *«Абай бол»* – балалар жай жүріп келе жатып, кедергіден абайлап өтеді.

10-күн

Бақылау: Қысқы аспанды, бұлттарды бақылау.

Дербес әрекет: Қар үстінде еркін қозғалады.

Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қоюға көмектеседі.

Қимылды ойын: *«Қарлы жолмен жүр»* – балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады.

11-күн

Бақылау: Қардың күн сәулесінде жылтырауын байқайды.

Дербес әрекет: Қардан әртүрлі пішіндер жасайды.

Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалайды.

Қимылды ойын: *«Қар кесегі»* – балалар бір-біріне қарды абайлап домалатып береді.

12-күн

Бақылау: Ауа температурасының өзгеруін сезінеді.

Дербес әрекет: Қармен тыныш ойындар ойнайды.

Еңбекке баулу: Қарды біркелкі жинайды.

Қимылды ойын: *«Қуып жет»* – бір бала алда, қалғандары оны қуып жетуге тырысады.

13-күн

Бақылау: Қысқы табиғаттың тыныштығын байқайды.

Дербес әрекет: Еркін қысқы ойын ұйымдастырады.

Еңбекке баулу: Тазалық сақтауға үйренеді.

Қимылды ойын: *«Қарлы соқпақ»* – белгіленген жолмен жүру, бұрылу.

14-күн

Бақылау: Қар сықыры, жел үні сияқты қысқы дыбыстарды тыңдайды.

Дербес әрекет: Қарды уыстап, сезінеді.

Еңбекке баулу: Қарды шетке шығарады.

Қимылды ойын: *«Қимылды қайтала»* – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.

15-күн

Бақылау: Қысқы күннің ұзақтығын бақылайды.

Дербес әрекет: Қар бетіне сурет салады.

Еңбекке баулу: Құралдарды жинайды.

Қимылды ойын: «*Көңілді қар*» – балалар қармен ойнай отырып, жүгіру мен тоқтауды орындайды.

16-күн

Бақылау: Қардың тығыздығын байқайды.

Дербес әрекет: Қардан жол салады.

Еңбекке баулу: Бірлесе еңбек етуге үйренеді.

Қимылды ойын: «*Қарлы эстафета*» – балалар кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындайды.

17-күн

Бақылау: Қысқы ойын түрлерін еске түсіреді.

Дербес әрекет: Өз ойынын ұйымдастырады.

Еңбекке баулу: Ойыннан кейін жинауға үйренеді.

Қимылды ойын: «*Шанамен жүр*» – бірінің артынан бірі жүріп қозғалу.

18-күн

Бақылау: Қысқы киімнің суықтан қорғайтынын бекітеді.

Дербес әрекет: Қимылды ойындарды өздері таңдайды.

Еңбекке баулу: Киімге ұқыпты болуға үйренеді.

Қимылды ойын: «*Жылыну*» – секіру, қол сермеу арқылы жылыну.

19-күн

Бақылау: Қар үстіндегі адам мен жануар іздерін бақылайды.

Дербес әрекет: Ізбен жүреді.

Еңбекке баулу: Қарды тегістейді.

Қимылды ойын: «*Ізді тап*» – берілген ізбен жүріп, соңына жету.

20-күн

Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылап, табиғаттағы өзгерістерді еске түсіреді.

Дербес әрекет: Еркін қысқы ойындар ойнайды.

Еңбекке баулу: Алаңды толық тазалауға қатысады.

Қимылды ойын: «*Қысқы мереке*» – балалар қимылды ойындарды кезекпен ойнап, еркін қозғалады.

Ақпан айы

Қимылды ойындар картотекасы

Тобы: ортаңғы топ (3–4 жас)

Ұзақтығы: 8–10 минут

◆ 1-күн

Ойын атауы: «Қар ұлпасын ұстап ал»

Міндеті: Шапшаңдық пен зейінді дамыту.

Шарты: Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.

◆ 2-күн

Ойын атауы: «Қояндар жарысы»

Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру.

Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.

◆ 3-күн

Ойын атауы: «Қарды себетке жина»

Міндеті: Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.

◆ 4-күн

Ойын атауы: «Аю мен аралар»

Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту.

Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.

◆ 5-күн

Ойын атауы: «Қарлы жолмен өт»

Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту.

Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.

◆ 6-күн

Ойын атауы: «Торғайлар мен мысық»

Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту.

Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.

◆ 7-күн

Ойын атауы: «Аққалаға қар апарамыз»

Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету.

Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.

◆ 8-күн

Ойын атауы: «Шанамен жарыс»

Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.

◆ 9-күн

Ойын атауы: «Кім тез жиналады?»

Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету.

Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.

◆ 10-күн

Ойын атауы: «Қысқы аңдар»

Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту.

Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.

◆ **11-күн**

Ойын атауы: «Қар бүршігін айналдыр»

Міндеті: Қол қимылдарының икемділігін дамыту.

Шарты: Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.

◆ **12-күн**

Ойын атауы: «Аяздан қаш»

Міндеті: Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру.

Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.

◆ **13-күн**

Ойын атауы: «Қарлы кедергілер»

Міндеті: Кедергіден өту дағдысын дамыту.

Шарты: Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.

◆ **14-күн**

Ойын атауы: «Аққаланы қорға»

Міндеті: Кеңістікте бағдарлау.

Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.

◆ **15-күн**

Ойын атауы: «Қысқы эстафета»

Міндеті: Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту.

Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.

◆ 16-күн

Ойын атауы: «Қарлы жел»

Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу.

Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.

◆ 17-күн

Ойын атауы: «Түлкіден қаш»

Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.

Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.

◆ 18-күн

Ойын атауы: «Қарлы шеңбер»

Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру.

Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.

◆ 19-күн

Ойын атауы: «Қысқы серуен жолы»

Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау.

Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.

◆ 20-күн

Ойын атауы: «Кім епті?»

Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту.

Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта
3-4 аралас топ

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел,

туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!» Бала ларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Бала	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану

	су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың	басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	ларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік ережелері

	біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныстыр» Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет).	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған ән тыңдатылады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. Қай аспапта орындалғанын айтады. Қысқаша фортепианода қайталанып, айырмашылығы анықталады. Ән айту Сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру

	анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әсем ана» Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже. Ойын 2: «Үлгілі ұл» Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты. Сөздік қор Ойын 1: «Анама	Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5	қозғалыстар Қазақ би элементтері: қолды әсем көтеру, қадам жасау, жеңіл бұрылу. Балалар аспаптарында ойнау Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу. Сылдырмақпен қайырма ырғағын беру. Ойын: «Қай аспап?» Әртүрлі аспапта (домбыра, фортепиано) қысқа дыбыс орындалады. Балалар қай аспап екенін табады. Музыканы есте сақтауға дағдыландыру.	бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі	(кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті

	арнау» Ана туралы тақпақ жаттау. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру). Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана. Ойын 2:	рет). Қимылды ойын «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату.		түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Тыныс алу	сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері

	«Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқкиімді ретімен орналастыру. Салауатты өмір салты Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады.		жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.	түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау

		Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу (10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау			
	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықт	Қазақ тілі «Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама әсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргішпен ойын Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіргіш арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім Жай жүріс,

	ық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: – Жай жүріс	интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты – дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу	минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: – Жай жүріс – Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру – Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру.	болса – жеңіл қадам, баяу болса – жай тербелу. Тыңдау соңында: – Күй көңілді ме, ойнақы ма? – Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту:	жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргішпен секіру»

	– Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру – Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. I. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды кеудеге қою – оңға, солға бұрылу.	жаттығуы жасалады. Сөздік қор Ойын: «Өлеңді мәнерле» Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым Ойын: «Жай және жайылма» Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анадан жақсы көресің? Не үшін анаң	3. Қол белде – оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау. IV. Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Икемділік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Құрсаулар тізбектеліп	тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. Ойын: «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.	Балалар жеке-жеке секіреді. Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: арақашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл секіру. VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары.

	Қол белде – оңға, солға еңкею. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды. II. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. V. Қимылды ойын:	саған қамқор болады? Балалар себеп-салдармен жауап береді. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән	қойылады. Балалар кезекпен құрсаудың ішінен секіріп немесе еңкейіп өтеді. Ережесі: – Құрсауды құлатпау – Кезекті сақтау – Жүгірмеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске салу.	Балалардың аспаптарында ойнау Домбыраның сүйемел ырғағы тыңдатылады. Балалар соқпалы аспаппен (дабыл/таяқша) ырғақты бірге береді. Металлофонда бір пластинада бірқалыпты соғу қайталанады. Ойын: «Орында да тоқта» Музыка жүргенде соғады, музыка тоқтаса – қолды тізеге қояды. Билер Қазақ биіндегі қол қимылдары: алақанды сыртқа қаратып ашу, қолды жоғары көтеріп түсіру, жеңіл иілу.	

	«Допты бер де отыр»Зейін ділік пен ұжымдық әрекетті қалыптасты ру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып	мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: – Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? – Қандай аспаптың үні естілді? – Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты тап» Домбыра мен фортепиано суреті беріледі. Бір дыбыс қайта ойналады.		Ойын: «Қол өрнегі» Музыкаға сай «қол өрнегін» қайталау: 1) ашу 2) көтеру 3) түсіру 4) иілу.	

	шыққанша жалғасады. Бірғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: – Қол шапалақтау – Аяқпен ырғақ жасау – Жеңіл айналу VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабакты қорытындылау.	Балалар қай аспап екенін табады. Ән айту Ән (ре–си I октава шегінде) алдымен толық орындалады. Балалар тыңдайды. Екінші рет сүйемелдеумен бірге айтуға шақырылады. Мәнерлеп айтуға баулу: – сөзді анық айту – дауыс күшін бірқалыпты ұстау – соңғы буынды созып айту – әнді қимылмен үйлестіру (қолды кеудеге қою, қолды әсем көтеру, бас изеу)			

		Ойын: «Қайыrmаны бірге айт» Әннің қайталанатын сөздері шыққанда бәрі бірге қосылады, соңын созып аяқтайды. Музыкалық- ырғақтық кимылдар Қазақ биінің қарапайым элементтері: – оңға/солға қадам – қолды әсем ашу – жеңіл бұрылу – иықты нәзік қозғау Музыка ырғағымен 2–3 рет қайталанады. Ойын:			

		«Қимылды қайтала» Бір бала қимылды көрсетеді, қалғандары музыкамен бірге қайталайды. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар домбырасы таныстырылады: шегін қолмен ақырын қағып көру (кезекпен, қауіпсіз). Металлофон (бір пластина) арқылы бірқалыпты соғу көрсетіледі. Балалар қайталайды. Ойын: «Ырғақты тыңда			

		– қайтала» 2 жай соққы – балалар қайталайды; 3 жылдам соққы – балалар қайталайды. Билер Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Музыка тоқтаса – тоқтау. Музыка жылдамдаса – қадамды жылдамдату. Ойын: «Шапшаң шеңбер» Белгі бойынша бағытты ауыстыру (оңға/солға). Ептілік пен шапшаңдық дамиды.			

	Ортаңғы топ «Ана – мейірім» Апталық дәйек сөз: «Ана – өмірдің шуағы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: «Анам а ақ алма»	Ортаңғы топ «Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді бірге айту: <i>жақсы ана, әдемі ана.</i> Қарапайым	Ортаңғы топ «Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті бірге айту: <i>ана күледі, ана құшақтайды.</i> Танымдық дағды Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын	Ортаңғы топ «Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»	Ортаңғы топ «Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Қазақ тілі «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау.

	<i>апардым».</i> Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі Ө, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға	санамақты тыңдау. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.	көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру. Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.

	үйрету. Танымдық дағды Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.				
Ересек топ	Апталық дәйек сөз: <i>«Анаға құрмет – адамдықтың белгісі»</i>	«Ана дастарханы – береке көзі» Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту	«Анаға құрмет – үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту	«Ана – табиғат жанашыры» Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Өсімдіктерге күтім жасау туралы	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалардың анаға деген

	«Ана – қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ	Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мол</i>	Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?»	әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. Көркем әдебиет Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру.	сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: <i>қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана</i>. Байланыстырып сөйлеу

	халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, кең дастархан</i>. Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс	<i>тағам</i>. Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Көркем әдебиет Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу.	ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне неге? не үшін? деген сұрақтар қояды, жауап береді. Көркем әдебиет Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрациялард	Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау: алға—артқа, оңға—солға, жоғары—төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты	«Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз? деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі. Көркем әдебиет Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу,

	ұйымдастыру Көркем әдебиет Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: «Қонақ келсе, құт келер». Кітаптағы суреттерді қарап, анамен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Интонацияны қолданып,	Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Математика негіздері 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы	ы қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу Математика негіздері Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде	орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i> Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану.	дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Сөйлеу барысында интонацияны өз

	қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: <i>«Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!»</i>. Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары н сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Математика негіздері Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен	қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: <i>менің алдымда..., оң жағымда....</i>.		бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. Математика негіздері Уақытты бағдарлау: <i>бүгін – кеше – ертең</i> ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: <i>бірінші сыйлық, екінші сыйлық</i>. Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең

	қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).				еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,				

	жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді

	тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қ ызыл, сары	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. . Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының

	түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ	ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен омалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны»	жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәңдейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай домал ақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	сызықты саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.

	пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақ тау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып	(орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.			

	бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектері нен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырад ы. Құрастырға н құрылысым ен ойнайды.				
Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру Ана еңбегі – үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын	Қоршаған әлеммен таныстыру Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге,

	Шығармашылық дағды Сурет салу Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. Мүсіндеу Қазақтың тұрмыстық заты – тостағанды мүсіндеп, ою элементтері мен безендіру. Жапсыру Геометриялық пішіндерде	түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу – дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу – бауырсақ, табак мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру – геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру – LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу – анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. Мүсіндеу – қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. Жапсыру – гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. Құрастыру – LEGO-дан «үй маңы» немесе	Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны	жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы – ананың үлгісі екенін қорытындылау. Шығармашылық дағды Сурет салу «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. Мүсіндеу

	н дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.		«аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.	сақтау. Мүсіндеу Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру. Командамен жұмыс	Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан

				істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлем құрайды. Әділет	Бағыты: Дыбыс айту Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтуға жаттығады. Раяна	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Үлкен моншақты тізу. Нәтиже: Саусақ икемділігі дамиды. Омар	Бағыты: Сөйлеу Жұмыс: «Қандай?» – үлкен/кіші. Нәтиже: Қарапайым сын есім айтады. Нұрболат	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Допты домалату. Нәтиже: Қол координациясы дамиды. Заңғар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа				

	кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	Өсімдікке сү керек пе?»Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасыТопырақДән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.Экологиялық тәрбие	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.Бір тұтас тәрбие	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары	Музыка Музыка тындау Өртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6–8 рет).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары

	орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді:	көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа	тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Ән айту Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Балалар аспаптарында ойнау Металлофонда біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. Ойын: «Ырғақты	Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып,	көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп

	Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i> Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды:	лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. Гигиена Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі.	қайтала» Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Біркелкі соғуды дамыту.	ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі. Гигиена Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. Өзіне-өзі қызмет Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың	жүру және жүгіру. Қимылды ойын «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет Киімдегі олқылықты түзету (түймені

	«Көктемде өзен тасиды.» Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші: «Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: <i>Бір – бүршік атты,</i>	Өзіне-өзі қызмет Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. Сауықтыру Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада		денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.	салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

	<i>Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – төлдер жүгірді.</i> Балалар жатқа айтып үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» <i>Көктем келді шуақты, Балалар жалғастыра ды: Күн жылынды шуақты.</i> Балалар гүл, жаңбыр, бұлт,	еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.			

	найзағай сөздерін қолданады. Грамматик алық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызад ы: <i>«Әдемі гүл өсті.»</i> Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар				

	ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырад ы. Байланыст ырып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i> Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар				

	қайда ұшады?				
	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Допты нысанаға дәлдеу Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Допты нысанаға лақтыру арқылы дәлдік пен қол бұлшықетте	Қазақ тілі Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Табан жаттығулары Балалардың сапқа тұру дағдысын бекіту. Жалпақ табандылықтың алдын алу, табан бұлшықеттерін шынықтыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жаттығулар: – Жай жүріс	Музыка Музыка тыңдау Домбырамен орындалған ән тыңдалады. Иллюстрациялар ретімен көрсетіледі (оқиға желісі). Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3–4 суретті дұрыс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). Ән айту Ән сүйемелдеумен айтылады, содан кейін шағын бөлігін сүйемелдеусіз айту. Мәнерлеп айту: көңілді жерін	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Бағытты бағдарлау Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы

	рін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың спорттық киімдерінің ыңғайлылығын тексереді. Жаттығулар : – Жай жүріс – Аяқ ұшымен	таңдана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт» Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.» Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?»	– Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру – Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде – бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл	көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақ айту. Жол соңын созып айтуға көңіл бөлу. Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «жай» – жұмсақ айту, «қатты» – сәл көтеріңкі айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Ән мазмұны бойынша сахналау: бір топ – «ән айтушылар», бір топ – «кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты» 1-эпизод – жүру, 2-эпизод – қол бұлғау, 3-эпизод – шеңберге жиналу. Аспапта ойнау	жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. IV. Қимылды ойын: «Бағытты тап»

	жүру – Өкшемен жүру – Жеңіл жүгіру (бағыт ауыстырып) Тыныс алу жаттығуы: Қол жоғары – дем алу, қол төмен – дем шығару (3–4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға	«Қар не істеді?» «Қар еріді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығады. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.»	секіру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Бағыт бойынша жүру. IV. Қимылды ойын: «Жалаң аяқ жолмен жүру» Табан бұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы массаж жолақтарымен	Металлофонда (бір пластина) әннің соқпақ ырғағын соғу. Домбыра үні қосылғанда – ырғақ беру, тыныш жерде – тоқтау. Ойын: «Қосыл – тоқта» Қайырмада ғана аспаппен қосылады, куплетте тоқтайды. Би Қазақ биінің қарапайым элементтері қайталанады: қадам + қол өрнегі + бұрылу. Ойын: «Би пазлы» Қимылды бөліктерге бөліп үйрену: 1) қадам 2) қол 3) бұрылу — соңында біріктіру.	Зейін мен кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Ережесі: – Белгіні мұқият тыңдау – Қателеспей – Итермеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен шеңбер бойымен

	созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде – оңға, солға бұрылу. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс қалыпқа назар аударады. III. Негізгі қимыл	Логикалық екпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Жайылма сөйлем: «Көктемде күн жылып, қар тез еріді.» Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады. Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» әдемі гүл өсті жылы күн шықты	немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. Ережесі: – Жүгірмеу – Бірінің артынан бірі жүру – Итермеу Қауіпсіздік: Жолақ тайғақ болмауы тиіс. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен баяу марш. VI. Қорытынды бөлім		жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.

	Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік ережесі: – Допты тек белгі бойынша лақтыру – Бір-бірінің алдына шықпау IV.	жасыл шөп жайқалды Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Не үшін құстар жылы жақтан оралады? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді Музыка Музыка тыңдау Бір ән алдымен домбырамен, кейін басқа аспаппен	Тыныс алу жаттығулары. Ауыз шаю ережесін еске салу.		

	Қимылды ойын: «Допты дәлде» Дәлдікке, нысананы көздеп лақтыруға үйрету. Ойын шарты: Белгіленген сызықтан балалар допты себетке немесе құрсауға лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік	(фортепиано/аудио) орындалады. Балалар соңына дейін тыңдайды, айырмашылығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін домбырадағы нұсқасы қайта тыңдатылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді. Ән айту Ән сүйемелдеумен айтылады, кейін қайырмасы сүйемелдеусіз айтылып			

	беріледі. Ережесі: – Белгі сызығынан аспау – Кезекпен лақтыру – Допты бір-біріне лақтырмау Педагог әрекеті: Балалардың дұрыс тұрып лақтыруына көңіл бөледі. V. Ырғақтық	көріледі. Әнді созып, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды ашу, соңында қолды кеудеге қою. Ойын: «Әуенді жалғастыр» Әннің бастапқы бөлігі айтылып, соңғы сөз тіркесін балалар бірге аяқтайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка көңілді, ойнақы екенін қимылмен көрсету: жеңіл секіру қадамы, қол бұлғау, бұрылу. Ойын: «Музыка өзгерсе – қимыл өзгер»			

	жаттығу (3–4 минут) Музыкамен : – Қолды жоғары-төмен қозғау – Аяқпен ырғақ жасау – Жеңіл айналу VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытынды	Баяу бөлік – жай жүру, жылдам бөлік – шапшаң кадам, тоқтау – қатып қалу. Аспапта ойнау Балалар домбырасы: 1–2 бала кезекпен шегін қағып көреді. Қалғандары таныс әуеннің ырғағын соқпалы аспаппен береді. Ойын: «Кім бастайды?» Ырғақты бір бала бастап береді, қалғандары қосылып қайталайды. Би Шеңбер бойымен ән айтып жүру,			

	лау. Белсенді балаларды мадақтау	бағытты ауыстыру, қимылды тез өзгерту. Ойын: «Бағыт ауыстыр» Белгі естілсе – шеңбер бағытын ауыстырады (ептілік).			
		Ортаңғы топ Апталық дәйек сөз: <i>«Көктем – жаңару мезгілі»</i> «Көктемгі күн» Коммуникативті к дағды Тіл дамыту Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден	Ортаңғы топ «Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Гүл шықты, Әдемі»</i> Тақпақты сурет	Ортаңғы топ «Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Қозы бар,</i>	Ортаңғы топ «Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: <i>«Адамдар көктемде...»</i> ,

		тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: <i>«Күн күліп тұр»</i>. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Күн шықты, Жер жылынды»</i> Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау.	тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>әдемі гүл</i>. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	<i>Бұзау бар»</i> Қазақ тілі Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «кұс», «ұя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»</i> Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: <i>адам жұмыс істейді, ана суарады</i>. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын

		Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.			«қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
Ересек топ		Апталық дәйек сөз: <i>«Көктем – табиғаттың жаңаруы»</i> «Көктем белгілері»	Көктемгі табиғат Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп –	Көктемгі еңбек Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем	Көктемдегі құстар Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «құя

		Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар ереді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем келді» Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен	жасыл, күн – жылы. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бір сурет – бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Ойын: «Жұмбағын тап» Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. Қазақ тілі Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. Математика негіздері Ойын: «Гүлдерді ретте»	құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. Көркем әдебиет Ойын: «Не туралы?» Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді. Қазақ тілі Ойын: «Сөзден сөйлем» Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. Математика негіздері Ойын: «Өсіп тұр»	салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем – бір ой» Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. Көркем әдебиет Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады. Ойын: «Кім тез айтады?» Балалар

		баяндайды. Көркем әдебиет Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады. Қазақ тілі Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.	жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. Математика негіздері Балалар құстар бейнеленген жиынды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын

					айтады.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ		жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен	жануарлардың ояматыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына

			«гүл өсетін орын» құрастыру.		орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.

Ересек топ		Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді. Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады. Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді. Шығармашылық дағды Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). Шығармашылық дағды Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.

		шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.			
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды. Омар	Бағыты: Дыбысқ а еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбыст ы анық айтады. Жасмин	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды. Ерасыл	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеме тсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады. Дарын
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Оларда н «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қаз	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) Көркем әдебиет	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.

	ақ тілі				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досыңды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы, төрге шық!» Осылайша балалар бір-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және	Музыка Музыка тыңдау Баяу және жылдам әуен тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. Ән айту Баяу ән – жұмсақ айту. Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Баяу музыка – жай қимыл. Жылдам музыка – серпінді қадам. Балалар аспаптарында	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру

	бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. Сөйлеудіңд	аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-	ойнау Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты қайталау. Ойын: «Тез – баяу» Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу. Музыка сипатына сәйкес әрекет ету.	Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. Мәдени-гигиеналық	(кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар

	ыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ	біріне кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. Салауатты өмір салты Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары		дағдылар Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты өмір салты Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің	Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс

	келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа	Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.		ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

	сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпа ш айт» Үлгі: <i>Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын.</i> Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматика лық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ҰЛТТЫҚ				

	дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырад ы. Байланысты рып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз				

	мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады . Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ- жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап				

	береді.				
	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жылдамдықты дамыту Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықты сақтауға үйретуді жалғастыру. Жүгіру арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады:	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Дәлдікке арналған ойын Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу	Музыка Музыка тыңдау Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрация арқылы мазмұны ашылады. Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін әннің көңіл күйін айтады. Ойын: «Көңіл күйді таңда» Көңілді/тыныш/ойнақы смайликтерден біреуін таңдайды. Ән айту Ән сүйемелдеумен, кейін сүйемелдеусіз қайырмасы айтылады. Мәнерлеп айтуға баулу: – сөйлем соңын созу	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Шапшаңдықты дамыту Жүгіру арқылы шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс. Бағыт ауыстырып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы

	сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар : – Жай жүріс – Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру – Бағыт ауыстырып жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3–4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға	салтанатты, қуанышты, құрметпен. дауыс мәнерін өз бетінше қолданып, тыңдаушы назарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз – ұлы мереке!» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық	жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. Қолды айналдыру. Қол белде – бұрылу. Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға	– фразаны бір тыныспен айту – қимылмен үйлестіру (ре–си диапазонында дыбысты дұрыс алып айту) Ойын: «Әнді қимылмен айт» Ән айта отырып 2 қимылды міндетті орындау: қолды ашу + бұрылу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау, эпизодтар арасында ауысу: «жүру – тоқтау – қол бұлғау – айналу». Ойын: «Эпизод картасы» Карта көрсетіледі (жүру/айналу/қол бұлғау) – балалар	дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Кім

	созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде – оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден	мәдениеті Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа	бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс» Мақсаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: – Белгіден аспау – Кезек сақтау – Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қауіпсіздік:	сол қимылды орындайды. Аспапта ойнау Металлофонда бір пластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақ дыбысқа – бір соққы, қысқаға – екі соққы). Домбыра үні қосылғанда балалар ырғақпен сүйемелдейді. Ойын: «Ұзақ па, қысқа ма?» Музыка ұзақ дыбыс берсе – 1 рет, қысқа болса – 2 рет соғу. Би Қазақ би қимылдарын қайталау және біріктіру: қадам + қол өрнегі + иық қимылы. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдарды тізбекпен орындау:	жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ережесі: – Белгіге дейін ғана жүгіру – Кезек сақтау – Бір-бірін итермеу V. Ырғақтық

	қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: – Жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау – Белгіден аспау IV. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын	құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ойын 1: «Батаны мәнерле» Қысқа бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне ...»	Бір-бірінің алдында тұрмау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш, қол шапалақтау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.	1) қадам 2) қол 3) иық — соңында толық би.	жаттығу Музыкамен жеңіл жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау.

	шарты: Педагог допты алға қарай домалатады . Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап әкеледі. Ережесі: – Белгі бойынша ғана жүгіру – Бір-бірін итермеу – Допты дұрыс ұстау Педагог әрекеті: Жүгіру техникасын бақылау. V. Ырғақтық жаттығу	Балалар жалғастырады: «құттықтау айтады.» «бата береді.» Жаңа сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматикалы қ құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Наурыз – мереке.» Жайылма сөйлем: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті			

	(3–4 минут) Музыкамен жеңіл жүру, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Белсенді балаларды мадақтау	әже бата берді балалар ән айтты Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді. Музыка Музыка тыңдау Домбырада ойнақы күй тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Музыкада «жылдам» жерін қолмен			

		шапалақтап белгілеу ұсынылады. Ойын: «Жылдам жерін тап» Музыка жылдамдаса – шапалақ, баяуласса – қол тізеде. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Қайырма сүйемелдеусіз айтылып көріледі. Әнді созып айту, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды жоғары көтеру. Ойын: «Созып жібер» Ән соңындағы дыбысты бәрі			

		бірге «ұзақ» созып айтады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әннен қысқа сахналық көрініс: «мереке/ойын» мазмұны. Музыка сипатына сай күлімдеу, жеңіл секіру, шеңберге жиналу. Ойын: «Сахнаға шық» Белгі бойынша «кейіпкер» ортаға шығып қимыл көрсетеді, эпизод біткенде орнына қайтады. Аспапта ойнау Балалар домбырасын қолдану: бір			

		бала 1–2 рет қағады, басқалары соқпалы аспаппен ырғақ береді. Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу. Ойын: «Топ болып сүйемелде» Ән айтылғанда бәрі ырғақ береді, ән тоқтағанда бәрі тоқтайды. Би Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Кім епті?» Белгі естілгенде			

		тез тоқтап, дұрыс қалыпқа тұру (қол кеудеде/қол жоғары).			
	Ортаңғы топ Апталық дәйек сөз: <i>«Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі»</i> <i>«Наурыз – жаңа жыл»</i> Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді»	Ортаңғы топ «Наурыз көже» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы.</i> Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: <i>«Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз»</i> Балалар таныс	Ортаңғы топ «Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. Көркем әдебиет	Ортаңғы топ «Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Қазақ тілі	Ортаңғы топ «Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын

	деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «<i>Наурызда нан бар</i>». Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді</i>» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау,	сөздерді бірге қайталайды. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>дәмді көже</i>. Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.	Қысқа өлең тыңдау: «<i>Бала жүрсін, Жолы ашық болсын</i>» Қазақ тілі Ә дыбысын «әже», «бала», «әдемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.	Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. Қазақ тілі «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.

	таныс сөздерді бірге айту. Қазақ тілі Қ, Ұ дыбыстары н «құтты», «Наурыз», «ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.				
Ересек топ	Наурыз – жыл басы Апталық дәйек сөз: «Наурыз – жаңару мен	Наурыздағы ұлттық тағамдар Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту	Ұлттық киімдер мен әшекейлер Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады,	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ	Наурыз – береке мен бірлік мерекесі Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы

бірліктің мерекесі» Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді	Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды. Ойын: «Алдымен	«шапан», «камзол», «такія», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Сипаттап айт» Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады.	сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Ойынды ата» Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. Ойын: «Бір сөйлем қос» Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. Ойын: «Қайталап айт» Балалар жаңылтпашты	алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. Ойын: «Наурызды ата» Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. Ойын: «Кім әсерлі айтады?» Балалар өлеңді дауыс ырғағын

	дұрыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады.	– кейін Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. Қазақ тілі Балалар тағамға	Көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. Ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.	алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. Ойын: «Әдемі сөйле» Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	сақтап айтуға тырысады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.

	Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. Қазақ тілі Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.	қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші «Наурыз көже ...» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы				

	дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Шығармашылық	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Шығармашылық дағды Сурет салу

	қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақта	дағды Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жапсыру Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	Жапсыру Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.

	рды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыр у. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы » жасау. Мүсіндеу Пластилинн ен домалақтау арқылы бауырсақ жасау. Құрастыру Ірі текшелерде н «дастархан» құрастырып				

	, ойыншықта рды орналастыр у.				
Ересек топ	Математика негіздері Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын	Математика негіздері Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. Ойын: «Қанша кесе?» Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар астың адамға күш	Математика негіздері Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. Ойын: «Үлкен – кіші» Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. Ойын: «Қай кезде киеміз?» Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім	Математика негіздері Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. Ойын: «Ретін тап» Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. Ойын: «Досым қандай?» Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. Сурет салу	Математика негіздері Балалар кеңістікте бағдарлайды. Ойын: «Қайда тұр?» Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. Ойын: «Дәстүрді сақтайық» Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. Сурет салу

	түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. Сурет салу Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. Жапсыру Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Ойын: «Оюды	беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. Ойын: «Пайдалы ас» Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. Сурет салу Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. Ойын: «Берекелі дастархан» Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. Жапсыру Балалар дастарханға арналған ою-	киілетінін айтып береді. Сурет салу Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. Ойын: «Әшекейле» Балалар камзол немесе шапанның суретін өз қалауынша өрнектеп бояйды. Жапсыру Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. Ойын: «Ою құрастыр» Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. Құрастыру Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. Ойын: «Сән үйі» Балалар бірігіп ұлттық киім	Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. Ойын: «Ойынды сал» Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. Жапсыру Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. Ойын: «Ойын құралын құрастыр» Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. Құрастыру Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Ойын: «Ойын алаңы» Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар доп, асық	Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. Ойын: «Наурыз тойын сал» Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. Жапсыру Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. Ойын: «Мерекелік өрнек» Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. Құрастыру Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. Ойын: «Береке алаңы» Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын

	жалғастыр» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады. Құрастыру Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. Мүсіндеу Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінінің нені	өрнектерді жапсырады. Ойын: «Өрнекті ретте» Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. Ойын: «Дастархан жай» Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық ыдыс – тостағанды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық ыдыс» Балалар жасаған мүсіндерін	көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық әшекей» Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	сияқты ойын заттарын мүсіндейді. Ойын: «Ойыншық жаса» Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	орналастырады. Мүсіндеу Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. Ойын: «Наурыз белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.

	білдіретінін айтып береді.	көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Бір сызық бойымен жүру. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды. Бекарыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. Нәтиже: 1–2 етістік қолданады Аяжан.	Бағыты: Салыстыру Жұмыс: Үлкен-кіші затты табу. Нәтиже: Айырма шылықты көреді. Асел	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: 2–3 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: Құрастырады. Алинұр	Бағыты: Тыңдау Жұмыс: Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). Нәтиже: Нұсқауды түсінеді. Абдуллах
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жылғалар» » Шарты: Ж	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптар (қар)	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-

	ерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайту ы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Күнтәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір-бірін итермеу. Заттарды лақтырмау. Топ алаңында: Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта «	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жанға, жоғары созу (6–8 рет). Қолды төмен	Музыка Музыка тыңдау Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады. Музыка сипатын анықтау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу,

	«Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара	түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты алға қою (6–8 рет). Аяқты жанға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту.	Шығарманы толық тыңдау. Ән айту Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтері: қадам, қол ашу, жеңіл айналу. Балалар аспаптарында ойнау Асатаяқпен би ырғағын беру. Металлофонда біркелкі соғу. Ойын: «Би қимылын қайтала» Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын	түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян».	айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша»

	диалог құрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2:	Допты көлденең нысанаға төменнен екі қолмен лақтыру (4–5 рет). Допты домалату және қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез жина». Белгі бойынша балалар шашылған заттарды тез жинап, белгіленген орынға қояды. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс	көрсетеді. Қалғандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес орындау.	Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. Өзіне-өзі қызмет көрсету Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады.	жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. Қимылды ойын «Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі.

	«Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Кейіпкерлерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жаңа сөздердің	щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты		Салауатты өмір салты Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс

	мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: <i>Қу қоян қалың қамыста, Қорқып қалды алыста.</i> Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай кейіпкер?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: батыл батыр	нығайтатыны айтылады. Сауықтыру Таза ауада серуен ұйымдастырылады. Еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.			тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.

	ку түлкі мейірімді әже Сөйлем құрайды: «Батыл батыр жауды жеңді.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Батыр күресті. Түлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2–3 сөзден сөйлем құрастырад ы. Байланысты рып сөйлеу Ойын 1: «Ертегіні жалғастыр»				

	Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3–4 сөйлеммен жалғастырады.				
	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Допты жоғары лақтыру Балаларды сапқа дұрыс тұруға үйретуді бекіту. Допты жоғары лақтырып	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл – батыл	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргіштер жарысы Секіргіш арқылы төзімділікті, аяқ бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру.	Музыка Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл	Дене тәрбиесі Көңілді старттар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс,

	қағып алу арқылы қол бұлшықеттерін, ептілікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Спорттық киімдерін тексеру. Жаттығулар : – Жай жүріс – Аяқ ұшымен	батыр!» (мақтанышпен) «Бұл – айлакер түлкі...» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.»	Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде – бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл	күй). Ән айту Таныс әнді екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән	жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу.

	жүру – Өкшемен жүру – Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулар ы (3–4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтард ы ашу- жұму. Қол білектерін айналдыру.	Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты	секіру. III. Негізгі қимыл Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргіштер жарысы» Мақсаты: Төзімді лік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі	бойынша 3 эпизод. 1. шеңбермен жүру 2. кейіпкер қимылы 3. бәрі бірге билеу Ойын: «Үш көрініс» Әр көрініс басталғанда белгі беріледі, балалар бірден ауысады. Аспапта ойнау «Шағын ансамбль»: домбыра (кезекпен 1–2 бала), металлофон (бір пластина), дабыл/таяқша. Қарапайым ырғақты бірдей бастау, бірдей аяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолын көтерсе – ойнайды, түсірсе – тоқтайды. Тәртіппен ойнауға	IV. Қимылды ойын: «Көңілді старттар» Командалық әрекетті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-кезең: Допты алып жүгіріп бару. 2-кезең: Құрсаудан өту. 3-кезең: Кедергіден айналып жүгіру. Ережесі: – Кезек сақтау – Бір-бірін итермеу – Белгіден аспау Топтарды қолдап, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық

	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Қол белде – оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру.	естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: <i>қасқыр, үкі, галым, ізі</i>. Балалар қандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен оқу. Мысалы: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгерту.	бойынша секіргішпен белгіленген жерге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: – Кезек сақтау – Бір-біріне кедергі жасамау – Секіргішті дұрыс пайдалану Қауіпсіздік: Ара қашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл марш.	үйретеді. Би Қорытынды қазақ би элементтері: қадам + қол өрнегі + бұрылу + иық қимылы. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Көңілді шеңбер» Музыка жылдамдаса – қимыл шапшаң, баяуласса – қимыл жай. Музыка тоқтаса – қатып қалу.	жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. IV. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Қол күшін және қозғалыс үйлесімділігін	Ойын 2: «Сөзді байыт» Кейіпкерді сипаттау: батыл батыр қу түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Батыр жеңді.» Жайылма сөйлем: «Батыл батыр жауды ерлікпен жеңді.» Ойын 2: «Оқиғаны жалғастыр» Тәрбиеші	VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау.		

	ін дамыту. Ойын шарты: Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуға тырысады. Алғашында төмен биіктікте, кейін сәл жоғарырақ лақтырады. Ережесі: – Допты тек жоғары лақтыру – Бір-біріне лақтырмау	бастайды: «Батыр орманға келді...» Балалар жай және жайылма сөйлемдермен жалғастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Не үшін түлкі айла қолданды? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді. Музыка Музыка тыңдау Домбырада ән тыңдатылады, кейін қысқа күй			

	– Арақашықтық сақтау Педагог әрекеті: Қолдың дұрыс орналасуын, допты ұстау тәсілін көрсетеді. V. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: – Қол шапалақтау – Жеңіл	тыңдатылады. Екеуін соңына дейін тыңдау. Айырмашылығын айту: әнде сөз бар, күйде сөз жоқ. Ойын: «Ән бе, күй ме?» Музыка қойылады, балалар «ән» немесе «күй» деп ажыратады (карточкамен). Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен толық айтылады. Қайырма сүйемелдеусіз айтылып көріледі. Әнді мәнерлеп, созып айту, қимылмен үйлестіру. Ойын:			

	айналу – Қолды жоғары- төмен қозғау VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулар ы. Сабақты қорытынды лау, мадақтау.	«Қайырмада ғана қосыл» Куплетте жай тыңдап, қайырмада бәрі бірге қосылады. Музыкалық- ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау және эпизод ауыстыру. Музыка сипатына сай қимыл өзгерту. Ойын: «Сахна ауысты» Әуен өзгерсе – «келесі көрініске» ауысу (жүру → қол бұлғау → айналу). Аспапта ойнау Балалар домбырасы қолданылып,			

		қарапайым қағу арқылы сүйемелдеу (кезекпен). Басқалары соқпалы аспаппен ырғақ береді. Металлофонда бір пластинада тұрақты соғу. Ойын: «Оркестр» Топтарға бөлу: домбыра (1 бала) + дабыл (2 бала) + металлофон (1 бала) + қалғандары шапалақ. Бірге бастап, бірге аяқтау. Би Шеңбер бойымен ән айтып жүру, бағыт ауыстыру,			

		қимылды тез өзгерту. Ойын: «Кім шапшаң?» Белгі бойынша жылдам тоқтау/жылдам жүру/бағыт ауыстыру.			
				Ортаңғы топ Апталық дәйек сөз: <i>«Ертегі – тәрбие бастауы»</i> «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту	Ортаңғы топ «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен

				(бауырсақ – жіңішке, ата – жай). Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «<i>Мен бауырсақпын!</i>» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қазақ тілі Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>кім? не?</i>	мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: <i>мысық, сүт, қыз</i>. Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: <i>мысық ішті</i>. Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Ересек топ				Халық ертегілері әлемінде	Сиқырлы ертегілер

				Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Ертегі сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар халық ертегісін тыңдайды.	Коммуникативтік дағды – Тіл дамыту Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. Ойын: «Сиқырлы сөз» Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар ойдан ертегі құрастырады. Ойын: «Мен ертегіші боламын» Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. Көркем әдебиет Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. Ойын: «Не болды?»

				Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді. Математика негіздері Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. Ойын: «Қанша кейіпкер?» Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. Математика негіздері Балалар ертегі заттарын санайды. Ойын: «Сиқырлы сандар» Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Танымдық дағды Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін

Ортаңғы топ				Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жаксы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру	түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.

				Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	
Ересек топ				Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Ойын: «Жақсы – жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. Ойын: «Кейіпкерді сал» Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жапсыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. Ойын: «Ертегі	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. Жапсыру Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. Ойын: «Сиқырлы

				құрастыр» Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды. Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.	зат» Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. Ойын: «Сиқырлы әлем» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы,

					көмектесті, батыр).
Балалармен жеке жұмыс				Бағыты: Суретпен жұмыс Жұмыс: Бір суретті сипаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді. Амир мен Айлин	Бағыты: Қорытынды Жұмыс: Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді. Айзере мен Айша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Торғайлар» Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн,

				жиналады.	жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта
3-4 аралас топ

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

Үйде,

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» Балалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады Сөздер: «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге) Балалар: – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік, танымдық дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қой мен қозы»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Шығарманы иллюстрациямен салыстырады. Балалар аспаптарының дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу Негізгі қимылдар Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бұгу созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып

	Балалар Қдыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұдыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа	қимылдар 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді Көктемгі іннен	Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Қол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сипатын	Қимылды дәл және баяу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады

	тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматик алық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар. Байланыст ырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті	шыққан жануарлар сияқты қозғалады	көрсету. Қарапайым би элементтерін меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақпен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		

	малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым — жылқы. Ол өте пайдалы».				
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығула р: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру.	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын	Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Домбыра дыбысын тануға тырысады. Музыка арқылы өз	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан- жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу

	Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, содан	сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). Сөздік қор «Ертегі тыңда және айт»	бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық	әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Әуенге сәйкес айтуға тырысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сай секіру. Қимылды музыкамен үйлестіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға	Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу Ырғақтық жаттығулар

	кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. Грамматикалық құрылым«Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр. Байланыстырып сөйлеу «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды. Музыка Музыка тыңдау: Ән	жаттығулар Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін орындауға тырысады.	Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды

	көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру Қимылды ойындар:	иллюстрациялар мен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын сезінеді. Әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Тәрбиеші көмегімен ән айту. Әнді бірге		Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	

	«Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Кім құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады	бастап, бірге аяқтау. Қарапайым қимылдармен айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес секіру. Баяу және жылдам қозғалысты ажырату. Музыка			

		ырғағына сай қимылын өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қарапайым би және ойын қимылдарын орындау. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізу. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес			

		ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді музыкаға қарапайым би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.			
	Ортаңғы топ Апта дәйек сөзі:	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту –	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту –	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар»	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Ферма» Тіл дамыту –

	«Мал баққанға бітеді» (Қазак мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарлары н күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға	сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың	сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту	сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты

	үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды»	дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен	артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Қазақ тілі Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі	сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді.

	сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматик алық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады.	қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа		Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек	Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық

	Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру.	өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап айтады.		элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Ересек топ	Апталық дәйексөз «Малды баққанға бітеді.» Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері» Балаларды үй жануарларының	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың мекені» Балаларды үй жануарларының	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы» Балаларды үй жануарларының	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым» Балалардың өз ойын еркін

	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап	төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сиқырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер	қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ	қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге,	айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін

	ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса...», дидактикалық ойын). Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі Балаларға	төлдер сөйлей алса...», дидактикалық ойын). Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). Қазақ тілі	«Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру	кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз» Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап,	талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог» Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі).

	төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр	«Төлдерді сипаттаймыз» Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Төлдерді салыстыру» Балаларды	(мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме» Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, қ, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап,	диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Пішіндерді табамыз» Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру).	Танымдық дағды Математика негіздері «1–5 дейін санау» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық» Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау

	» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?»), салыстыру, топтастыру).	ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз» Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі» Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың құқығын қорғау екендігін түсіндіру	туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға құқықтық сауаттылық элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).

	(дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Малды санаймыз» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарын жауап беру.		ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау» Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың	(әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	

	Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»), топтастыру, салыстыру).		жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, құқықтық сауаттылық элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Математика негіздері – сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарын жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру.	Математика негіздері – сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық	Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды.

	Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздың домалақ пішін жасап	пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң	ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. Қоршаған	жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады:

	қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексازдан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру	әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.		көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.

		Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			
Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?» Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға	Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы	Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы	Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын

	беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Қой» Қой бейнесін салу,	қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Бұзау» Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Лақ» Балаларды	өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбекпен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жылқы» Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру.	қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Қой» Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау.	түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы» Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада

	түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қозы» Ермексазда н қозы мүсіндеу. Домалақтау , қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету,	ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Құлын» Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша	Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Құлын» Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру	Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Қора мен қоршау» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс	орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). Мүсіндеу «Қозы мен лақ» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Төрт түлік» Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция

	ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы қойлар» Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Мал қорасы» Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктор	жұмыс). Құрастыру «Жануарлар ауласы» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	«Жайлау көрінісі» Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Ауыл» Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға	жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Ферма» Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

	рдан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық). Аділет	Бағыты: Сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу. Абдуллах	Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру. Айзере	Бағыты: Грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында). Аяжан

	айтқызу, айна арқылы жұмыс. Айқын				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қа сқыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді.	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шеңбер де тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.

	Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз: Жылқы	"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады. "Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді. Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын	"Бауырсақ қайда домалады?" Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру. "Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді. "Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады. Бұл ойын	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы: Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады. Балалар

	бе?» – «Келіңіз»	– шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды Бір тұтас тәрбие	ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. Бір тұтас тәрбие	ертегілерге қызығушылық арттырады. Бір тұтас тәрбие	өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
ёКестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау Негізгі қимылдар Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажыратады. Аспаптарды атауға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересек дауысына ілесіп айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Дене қыздыру және икемділікті дамыту Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып ептілік пен күшті дамыту Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле» Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып күш пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен

	«Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік. Сөздік қор Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ»	Қимылды ойындар: «Туннель» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	Өуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Таныс би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді.	Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады

	Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпа ш айт» «Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар . Ойын 2: «Қандай гүл?»		Қарапайым би элементтерін бекітеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңыраумен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		

	Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»				
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығула р: Қолды	Қазақ тілі Ересек топ «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын	Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканы иллюстрациямен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды

	көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар:	Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық	бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Доптардан (5–6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі	байланыстырады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады.	камту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 м жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі

	«Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып құстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдастырылады Құламай	мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айт» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек, бүршік. Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа және жылдам	әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Елтілік пен шапшаңдық дамиды	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі қарқынмен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс	бойынша жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады

	дұрыс орындаған балалар мадақталады	қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда» Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар тыңдаған мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды. Ойын 2: «Кейіпкерге жанашыр бол» Балалар кейіпкердің әрекетіне баға береді: «Менің ойымша, бала дұрыс		ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	

		істеді, себебі ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Гүл өседі → Гүл терезеде өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жақсы өседі. Ойын 2: «Қалай? Неліктен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады: «Гүл неге жақсы өседі? Себебі оған су құйылады және күн сәулесі			

		түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы. Музыка Музыка тыңдау: Ән қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра күйін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығы			

		н ажыратады. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеусіз ән айтуға тырысады. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық- ырғақтық			

		қимылдар: Таныс әнді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда біркелкі ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс			

		ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Музыканың көңілді сипатын ажырату. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қарапайым би қимылдарын орындау. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді. Ұлттық және заманауи би элементтеріне қызығушылық танытады.			

	Ортаңғы топ Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әрекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл»	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл құмыраның	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл	Ортаңғы топ Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: Ғарышқа! Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?»

	сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі»,	ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Қазақ тілі Жаңылтпаш немесе санамақ айту. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Ұзын және	арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші	вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді	Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау

	«гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында». Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа	қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. Жапсыру Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі. Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады:	сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады.	санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	

	әңгіме кұрастырады, педагогтың сұрақтарын жауап береді. Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс	дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «гүл алаңы» композициясы жасалады. Мүсіндеу Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, дом алату, созу, басу тәсілдерін қолданады. Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Созу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді	Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді		

	айтуға жаттықтыру . Балалар қысқа санамақ немесе тақпақты қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарын а жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің	біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.	салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді.		

	ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.				
Ересек топ	Апталық дәйексөз «Гүл өссе жердің көркі.» Тіл дамыту «Бөлме	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері» Балаларды өсімдіктің	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы» Балаларды бөлме	«Гүлге қамқорлық табиғатқа қамқорлық.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдердің	«Ғарышты зерттейік!» Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай,

	өсімдіктері » Балаларды бөлме өсімдіктері мен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен	бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы Балаларға гүлдер туралы	гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар	түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі	жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сиқырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар:

	байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»).	тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).	еді?»).	«Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын).	Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі» Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды
	Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең	Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру.	Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).	Танымдық дағды Математика негіздері «Геометриялық гүл» Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын	Қаржылық сауаттылық элементі «Ғарыш дүкені» (ойын) Балалар «зымыран», «жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы

	тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауын мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр » ойыны, рөлдік оқу). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Жапырақтарды салыстырамыз » Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен- кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін	пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз» Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып	дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі» Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).	

	бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын). Танымдық	салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?»), салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?» Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету.	заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап»), топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін		

	дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін	Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).	түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар:бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).		

	дамыту (дидактикал ық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу –	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексазdan гүл бейнесін	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді	«Ғарышты зерттейік!» Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сықырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз

	Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.	мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.	және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.	рөлдеріне бөліну Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі» Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды

Ересек топ	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбек» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Қызғалдақ» Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары» Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күнбағыс» Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі» Адамдардың мерекеде гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Әдемі гүл шоғы» Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру).	Қаржылық сауаттылық элементі «Ғарыш дүкені» (ойын) Балалар «зымыран», «жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет

	е қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). Қаржылық сауаттылы	(дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл шоғы» Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүл құмырасы» Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Конструктор немесе табиғи	бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Кактус» Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдер алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне	Жапсыру «Гүл алқабы» Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. Құрастыру «Гүл өсетін үй» Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)

	қ элементі «Гүлдер дүкені» Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктердің өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу	материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс	орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		«ғарыш көрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен

	«Әдемі гүл» қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексازдан гүл жасауға үйрету. Домалақтау , қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы				жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұрма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді

	гүлдің бөліктерін біріктіру. Жапсыру «Гүл құмырасы» Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтері мен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан				

	немесе конструкто рдан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастыры лған бақшада ойын ұйымдасты ру (конструкто рмен жұмыс, шығармаш ылық ойын).				
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Ж екеше- көпше Жұмыс: «Б ала – балалар», «доп –	Бағыты: Байлан ыстырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу. Раяна	Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпке рдің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу. Бекарыс	Бағыты: Қазақ тілі (ә, ө, ү, қ) Жұмыс: «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу. Ерасыл	Бағыты: Санама қ, тақпақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу. Аилара

	доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу. Айсезім				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу,				

	әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстері н дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

	дағдылар				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «ГүлдерТіл дік дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырад ы: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Атауын айтуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен өту. 4–6 метр	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру- түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бұғу және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл

	Бәйшешек ерте көктемдеш ығады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын 1: «Гүл туралы	қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Допты	Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Ойын барысында қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын	қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды

	тақпақ жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді. Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде	бер» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Маракаспен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды

	қолданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешекте р. Сөйлем кұрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Байланыст ырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін».				

	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға екі жаққа жоғары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару белге және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолдарды алға-артқа сермеу желдің	Қазақ тілі Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде» Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа және жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар Саты таяқшаларынан	Музыка Музыка тыңдау: Домбыра күйін тыңдау. Музыканың сипатын анықтау. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (көңілді, мұңды, баяу, шапшаң) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеусіз айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Жылдам және баяу жүгіруді кезектестіру қозғалысты реттеу Шеңбер бойымен жүгіру бағытты сақтап жүгіру Ырғақтық жаттығулар Музыкамен

	қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыра домалату жермен ойнағандай қозғалу Бір аяқты көтеріп оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Екі аяқты кезекпен алға қою өкшемен кейін ұшымен жүру	«Бұл гүл қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айт» Әдемі, өсімдік, гүл, бүршік сөздерін анық айту. Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле» Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтады: қуанышпен,	аттап өту кедергілерден абайлап өту 5–6 доптан кезекпен аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты Кедергілерден өту ептілік пен тепе-теңдікті сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді	сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес секіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. Балалар аспаптарында ойнау: Біркелкі ырғақ	жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды

	қадамды дұрыс қалыптастыру Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру гүл отырғызған дай қимыл Екі қолды белге қойып отырып-тұру денені шынықтыру Негізгі қимылдар Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Қолды екі жаққа созып жүру	таңданыспен, жай дауыспен. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айт» Балалар тыңдаған ертегіні ретімен әңгімелейді. Ойын 2: «Кейіпкерді бағала» Балалар кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жайылма сөйлем құра» Гүл өседі → Әдемі гүл бақта жайқалып өсіп тұр.	Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды	сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін	

	құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу Қимылды ұқыпты және қауіпсіз орындау	Ойын 2: «Себеп-салдар» «Гүл неге өседі?» «Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі. Музыка Музыка тыңдау: Ән қимылмен сүйемелденеді. Домбыра		білдіреді.	

		дыбысын таниды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен қимылдың байланысын түсінеді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнді мәнерлеп айту. Қимылмен үйлестіріп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға			

		тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы ән мазмұнын жеткізеді. Шығармашылық белсенділік танытады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты			

		сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы			

		көңіл күйін білдіреді.			
	Ортаңғы топ Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: «Қу ыршақтың тұсауын кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау

	балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «тұсау	дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп	Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. Көркем әдебиет	Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша

	кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматик алық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін	баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ	Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық	Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.	әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын

	айтып береді. Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама	оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға	пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар	салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты

	Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.		ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.
Ересек топ	Апталық дәйексөз «Құстар табиғаттың сәні.» Коммуникат	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?» Балаларды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құстардың пайдасы» Балаларды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құстардың қимылы» Балаларды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым» Балалардың

	ивтік дағды Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар» Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшелікте рін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайт ынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер	құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі	құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем кұрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ- жауап, « Миға шабуыл », TRIZ	құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, « Ойлан-тап » ойыны , TRIZ). Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау , рөлдік ойын).	сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелеу, « Сиқ ырлы микрофон », сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі

	құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап	Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық	«Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сиқырлы микрофон» әдісі). Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).	Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құс пішіндері» Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын).	«Құстар туралы диалог» Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау» Құстарға қамқорлық жасау

	мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын	дағды Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз» Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»	Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме» Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі» Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (құқықтық тәрбие). Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу» Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.

	жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін	Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	жұптаймыз» Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру, Воскобович ойын элементтері). Қоршаған әлеммен таныстыру		

	санауға жаттықтыру . Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың		«Құстардың көктемдегі тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, «Бол		

	тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігіме н таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратын ын, жем іздейтінін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: орн итолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты		жау әдісі», суретпен жұмыс).		

	қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады.

	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.		және созу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.

Ересек топ	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Қарлығаш» Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау» Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Торғай» Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). Мүсіндеу «Құс» Балаларды	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Құстарды қоректендірейік »). Шығармашылық дағды Сурет салу «Аққу» Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді	Шығармашылық дағды Сурет салу «Қарлығаш» Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу, шығармашылық	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көктемгі құстар» Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу). Мүсіндеу «Құс пен ұя» Балаларды

	бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Балапан» Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Құс ұясы» Элементтердің ретін сақтап	ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). Жапсыру «Құс ұясы» Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). Құрастыру «Құстарға үйшік» Балаларды құрылыс материалдарына н құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Балапан» Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Ұядағы құстар» Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция	тапсырма). Мүсіндеу «Құс балапаны» Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның түмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Құстар алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.	ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). Жапсыру «Ұядағы балапандар» Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру

	композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құстарға ұя». Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құс ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). Құрастыру «Құс үйшігі» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері,	арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Құстар бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен

				бірлескен жұмыс).	жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Ж уан-жіңішке сөздер Жұмыс: Ж уан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала–көл). Камшат	Бағыты: Қайтал ап әңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу. Омар	Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу. Заңғар	Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу. Амир	Бағыты: Геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу. Әділет
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Орныңды тап» Шарты: М	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі	Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп	Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі	Ойын: «Кім дәл?» Шарты: Допты ж ергесөғып,

	узыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	қайтаұстапалады (2–3 ретқатарынан).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тұсау кесу дәстүрі» Ойын (коммуникативтік): «Тұсау кесу» рөлдік ойыны <i>Шарты:</i> Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. Танымдық: Ұзын-қысқа жіптерді салыстыру. Бейнелеу: Ала жіпті түрлі түспен салу. Қимыл: «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.	«Дыбыстар әлемі» Ойын: «Дыбысты тап» <i>Шарты:</i> Педагог сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. Коммуникативтік: Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. Танымдық: Дөңгелек пішінді табу. Қимыл: «Оң-сол» бағытын ауыстыру.	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» <i>Шарты:</i> Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.	«Салыстыр да айт» Танымдық ойын: «Қайсысы артық?» <i>Шарты:</i> Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. Коммуникативтік: «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. Қимыл: Ұзын сызық бойымен жүру.	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: Білезік мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				

	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі

	Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз. Балалар дыбысты анық	құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем	сәйкестендіреді. Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады. Аспап атауын айтады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын	рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке	желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу

	айтуға жаттығады. Сөздік қор «Құстар туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Құс – құстар, қарға – қарғалар. Балалар сөйлем құрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу «Құстар туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлеммен	ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар:	сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді.	көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды

	әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады».	«Жолдан өт» Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырыл ады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды	Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Қазақ тілі «Көктемгі құстар»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау: Күй тыңдау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?» Балалар өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу	жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Аяқты көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен жүру төбешікке көтерілгендей қозғалу Бөрене бойымен жүру тар жолмен жүргендей Тепе-	Иллюстрациямен салыстыру. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс күйлерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Мәнерлеп айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады.	жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 метр жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды

	соқпақпен жүргендей қозғалу Сызықтардың арасымен жүру бағытты сақтап жүру Қапшықты басына қойып жүру тепе-теңдікті дамыту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді бөліп айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау» Балалар бір-біріне сұрақ қояды: «Құстар қайдан келеді?» «Олар не үшін ұя салады?» Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды. Сөйлеудің дыбыстық	теңдікті сақтау денені тік ұстап абайлап қозғалу Қимылды ойындар: «Құстар ұясы» Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді құстарды бейнелейді Белгі берілгенде әрқайсысы өз «ұясына» (шеңбер немесе белгіленген орын) тез барып тұрады	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі қарқынмен қозғалу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. Балалар аспаптарында ойнау: Ырғақпен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс	дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіріп келеді?» Балалар белгі бойынша жүгіріп белгіленген жерге барып қайта оралады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім тез әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Ойын барысында шапшандық төзімділік және

		мәдениеті Ойын 1: «Қ, Ғ дыбыстарын анық айт» Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс, қарлығаш, қарға, шағала, торғай. Дыбыстарды дұрыс артикуляциямен айтуға көңіл бөлінеді. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Тәрбиеші құстар туралы шағын ертегі оқиды. Балалар ертегінің мазмұнын		қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	зейін дамиды

		ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді. Грамматикалық құрылым «Жай сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр» Құс ұшты → Құс аспанда ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып, ұясына қарай бағыт алды. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Құстар туралы әңгіме			

		кұрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме кұрайды: кұстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару, адамдардың қамқорлығы туралы. Музыка Музыка тыңдау: Ән иллюстрацияме н тыңдатылады. Домбыра әуенін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын			

		(көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнді созып айту. Қимылмен үйлестіру. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады.			

		Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтерін қолдану. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым			

		әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Музыканың сипатына сай билеу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға			

		тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.			
	Ортаңғы топ Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала – өрге жүзер» Ойын әрекеті: «Білезікпен танысайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Сырға» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «әдемі сырға», «кұлаққа тағамыз» сөздерін анық	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Жүзік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Тұмар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Әшекей бұйымдар көрмесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады.

	«білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға	айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді. Көркем әдебиет	дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр»	Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде

	көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады.	құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға	Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. Шама Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.	сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі	қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.

	Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеңістікте бағдарлау	бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ	Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.	Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне	Математика негіздері – сан Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.

	Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек		назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеңістікте бағдарлау Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	

		пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.			
Ересек топ	«Еңбек бәрін жеңбек.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көктемгі еңбек» Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсыту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту	Тіл дамыту «Бақшадағы еңбек» Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу,	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл отырғызу» Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Аула тазалау» Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула тазалау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны). Көркем әдебиет «Таза аула» ертегісі Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен еңбек етемін» Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, «Сиқырлы микрофон», сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Еңбекқор бала» ертегісі Балаларға ертегіні

	(әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Еңбек» өлеңі Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме» Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер	сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі	ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»	мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог» Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды салыстыру» Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық	тыңдату, мазмұнын айту. Еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог» Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Еңбек құралдарын санаймыз» Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық

	құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды санаймыз» Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары	«Бақша туралы әңгіме» Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз» Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-	Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.	ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек» Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?» Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, диқан мамандықтары туралы айту.

	туралы таныстыру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (құқықтық тәрбие)	кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөніс отырғызу» Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: диқан, бағбан	Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау» Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы		

		мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).	туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (күқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Ерте кәсіптік бағдар: бағбан мамандығы (әңгімелесу).		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын ан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексазdan білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды

	бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.	еңбегін бағалауға үйрету	қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.	біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.

Ересек топ	Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін	Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені» Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көкөніс бақшасы» Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге	Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені» Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Гүл отырғызу» Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен	Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже» Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын «Таза аула»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Аула тазалау» Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Сыпырғыш» Балаларды ермексаздан сыпырғыш	Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көктемгі еңбек» Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). Мүсіндеу «Еңбек құралдары» Ермексаздан күрек, тырма

	салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрде н тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Ағаш» Ермексازдан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Көктемгі бақша» Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету.	үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрде н тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Сәбіз» Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бақша» Балаларды қағаздан көкөністер	сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүл бақшасы» Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі	мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). Жапсыру «Таза аула» Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. Құрастыру «Аула» Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.	жасау. Жапсыру «Еңбек көрінісі» Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру «Көктемгі бақша» Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).

	Композиция жасау. Құрастыру «Бақша» Конструкторда н бақша құрастыру (STEM элементтері).	жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. Құрастыру «Жылыжай» Конструкторда н жылыжай құрастыру (STEM элементтері).	бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алқабы» Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).		
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Оң қолыңды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату. Айлин	Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу. Жасмин	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру. Дарын	Бағыты: Сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру. Жасмина	Бағыты: Түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір) Жантөре
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Жалау шаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	Ойын: «Өзен үстіндегі көпір» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіштерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: «Мұнара биік» деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» <i>Шарты:</i> Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. <i>Шарты:</i> Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. Коммуникативтік: Орналасуын толық сөйлеммен айту.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын				

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ Ортаңғы топ	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығармаларды тыңдайды. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Аспаптарды атайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын

	қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт» Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланқұрт, жауын. Сөздік қор Ойын 1:	рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан	анықтайды. Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Ән айту Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы эмоциясын жеткізеді	гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі	бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Еңбектеу және өрмелеу жаттығуларын қайталау іннен өтіп және биікке шыққандай қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту

	«Жәндіктер туралы тақпақ» Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады.	абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Таныс қимылдарды ойындарда қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын бейнелейді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	дұрыс өтсе сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды	Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Жолдан өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді өрмелейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды

	Құмырсқа еңбекқор».		Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғақ қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі	Музыка Музыка тыңдау: Әнді иллюстрациямен тыңдау. Домбыра дыбысын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды

	қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Кедергілерден өту шалшықтар	«Салыстыр және дәлелде» Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді». Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «I, F дыбыстарын дұрыс айт» I дыбысы: ін, ілмек, тіршілік	қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Доптардан аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты қозғалу	тану. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнді созып, қимылмен айту. Әнді бірге бастап, аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке	толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүгіру және кедергілерден өту көктемгі алаңда еркін қозғалу ептілік пен шапшандықты дамыту Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін

	мен тастардан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді	Ғ дыбысы: жауын, шыбын, жәндік Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жәндіктер туралы шағын ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жай сөйлемді кеңейт» Көбелек ұшты → Көбелек гүлге қонды → Әдемі көбелек түрлі гүлдерге	Сатыдан өту кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар	ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес секіру. Музыкаға сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады.	қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Қимылды ойындар: «Қайталау ойыны» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылдарды қайталайды жүгіреді секіреді еңкейеді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі тез қайталаған балалар мадақталады Зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды

	аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырыла ды Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	қонып жүр → Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр. Байланыстыры п сөйлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады: жәндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы. Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән мен күй тыңдау. Музыканы	мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды	Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен еркін би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	

		ажырату. Музыкаға зейін қояды. Ән мен күйдің айырмашылығын түсінеді. Домбыра үнінің ерекшелігін таниды. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын			

		сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар			

		аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді			

		орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.			
	Ортаңғы топ Апта дәйек сөзі: «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялы	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін	Ортаңғы топ Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс	

	күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялы қ жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалы қ құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде	қ жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалы қ құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстыры п сөйлеу Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып	анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық	айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып	

	қолдануға жаттығады. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар күн мен бұлт бейнеленген	көреді. Көркем әдебиет Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте	құрылымы Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.	сөйлеу Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ,	

	суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.	Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?»	тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.	

			сұрақтарына жауап береді.Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.Кеңістікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.		
Ересек топ	«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.» Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім» Балалардың	

	Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу,	Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер	Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ	өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Сиқырлы микрофон», TRIZ). Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру	

	сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз» Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын	құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме» Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға	«Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме» Балаларды көбелектің түсін,	(мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог» Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз» Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып	

	сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр»,	үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық	пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз» Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау,	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау» Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).	

	салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту. (кұқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру	«барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі» Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру.		

		(құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	Жәндіктерді қорғау керектігін айту (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар ермексазdan күн	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарына н жаңбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру	

	бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді	түсінеді.	қиып, ағаш бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	
Ересек топ	Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші» Жәндіктерді зерттейтін	Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа» Балаларды	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты»	Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын,	

	адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қоңыз» Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау,	құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі» Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).	Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Көбелек» Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы	балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»). ф Шығармашылық дағды Сурет салу «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Бал арасы» Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау,	

	біріктіру). Жапсыру «Көбелек қанаты» Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. Құрастыру «Жәндіктер алаңы» Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	Жапсыру «Жәндіктер жолы» Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құмырсқа илеуі» Балаларды құрылыс материалдарына н құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын	жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдегі көбелек» Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету.	біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бал арасы мен гүл» Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. Құрастыру «Бал ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	

		дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).		
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Мүсін деу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру. Омар	Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру. Ерасыл	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру. Алинұр	Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу. Асел	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Шеңбер	«Доппен	Ойын: «Қақпаға	«Көктемгі жарыс»	

	ді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қа- йтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

1-күн

Ойын: «Қасқыр қақпанында»

Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.

2-күн

Ойын: «Нысанаға дәл тигіз»

Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.

3-күн

Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?»

Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.

4-күн

Ойын: «Өткелден өту»

Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.

5-күн

Ойын: «Допты бер де, отыр»

Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.

6-күн

Ойын: «Қаршыға мен торғайлар»

Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.

7-күн

Ойын: «Кедергілер жолағы»

Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.

8-күн

Ойын: «Кім шапшаң?»

Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.

9-күн

Ойын: «Допты қағып ал да, лақтыр»

Шарты: Жұптасып бір-біріне доп лақтырып, қағып алады.

10-күн

Ойын: «Түсті бұрыштар»

Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.

11-күн

Ойын: «Орныңды тап»

Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.

12-күн

Ойын: «Секір де бұрыл»

Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.

13-күн

Ойын: «Ұста да жеткіз»

Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.

14-күн

Ойын: «Қуып жет»

Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.

15-күн

Ойын: «Кім дәл?»

Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).

16-күн

Ойын: «Жалаушаны әкел»

Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.

17-күн

Ойын: «Өзен үстіндегі көпір»

Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.

18-күн

Ойын: «Тез бағыт ауыстыр»

Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.

19-күн

Ойын: «Қорға да сақта»

Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.

20-күн

Ойын: «Кім көп жинайды?»

Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.

21-күн

Ойын: «Шеңберді бұзба»

Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.

22-күн

Ойын: «Доппен эстафета»

Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.

23-күн

Ойын: «Қақпаға дәлде»

Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.

24-күн

Ойын: «Көктемгі жарыс»

Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.

Таңғы жаттығу картотекасы

1-күн

Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру.

Жай жүріспен жүру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4–5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4–5 рет. Оңға, солға бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3–4 рет.

2-күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүру.

Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары.

3–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет.

Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

4–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару.

5–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

6–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу.

7–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

8–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу.

9–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру

5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

10–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу.

11–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

12–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу.

13–күн

Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Жай жүріспен жүру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4–5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4–5 рет. Оңға, солға бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3–4 рет.

14–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүру.

Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары.

15–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары.

16–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Баяу жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары.

17–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру.

Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

18–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару.

19–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары.

20–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу.

21–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру.

Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу.

22–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп

отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу.

23–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет.

Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары.

24–күн

Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жүгіру.

Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет.

Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары.

Сәуір айына ата-аналарға кеңес

1–күн

Таңертен: Баланы көтеріңкі көңіл-күймен балабақшаға әкеліңіз, өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз.

Кешке: Балаңыздан балабақшадағы іс-әрекеті туралы сұрап, жылы қарым-қатынас жасаңыз.

2–күн

Таңертең: Баланың таңғы асын уақытында беріп, денсаулығына көңіл бөліңіз.

Кешке: Бірге серуендеп, табиғатты бақылауға жағдай жасаңыз.

3–күн

Таңертең: Баланы уақытында әкелу дағдысын қалыптастырыңыз.

Кешке: Үйде тыныш ойындар ұйымдастырыңыз.

4–күн

Таңертең: Баланы өздігінен киініп-шешінуге ынталандырыңыз.

Кешке: Балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.

5–күн

Таңертең: Баланың киімі ауа райына сай болуын қадағалаңыз.

Кешке: Ұйқы алдында тыныш жағдай жасаңыз.

6–күн

Таңертең: Баланың тазалығына көңіл бөліңіз.

Кешке: Балаңызбен бірге ойын ойнаңыз.

7–күн

Таңертең: Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы сөз айтыңыз.

Кешке: Күн тәртібін сақтауға көмектесіңіз.

8–күн

Таңертең: Баланы балабақшаға уақытында әкеліңіз.

Кешке: Телефон мен теледидар уақытын шектеңіз.

9–күн

Таңертең: Баланың денсаулығын бақылаңыз.

Кешке: Бірге кітап қараңыз немесе әңгімелесіңіз.

10–күн

Таңертең: Баланы өздігінен әрекет етуге үйретіңіз.

Кешке: Балаңыздың жетістігін мақтаңыз.

11–күн

Таңертең: Баланың киімі таза әрі ыңғайлы болсын.

Кешке: Тыныш ойын ұйымдастырыңыз.

12–күн

Таңертең: Баланың тамақтануын қадағалаңыз.

Кешке: Ерте ұйықтауға дағдыландырыңыз.

13–күн

Таңертең: Баланы көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салыңыз, жылы сөз айтыңыз.

Кешке: Балаңызбен бірге күн қалай өткенін талқылаңыз.

14–күн

Таңертең: Баланың аяқ киімі мен киімі ыңғайлы болуын тексеріңіз.

Кешке: Бірге серуендеп, қозғалыс ойындарын ойнаңыз.

15–күн

Таңертең: Баланы өздігінен тамақтануға үйретіңіз.

Кешке: Қысқа ертегі айтып беріңіз.

16–күн

Таңертең: Баланың көңіл-күйіне назар аударыңыз.

Кешке: Балаңызбен әңгімелесіп, тыңдай біліңіз.

17–күн

Таңертең: Баланы уақытында әкелуді әдетке айналдырыңыз.

Кешке: Тыныш орта жасап, демалуына жағдай жасаңыз.

18–күн

Таңертең: Баланың денсаулығын бақылаңыз.

Кешке: Бірге ойын ойнап, қарым-қатынасты нығайтыңыз.

19–күн

Таңертең: Баланы мақтап, сенімділігін арттырыңыз.

Кешке: Күн тәртібін сақтауға көмектесіңіз.

20–күн

Таңертең: Баланың тазалығы мен ұқыптылығын қадағалаңыз.

Кешке: Ерте ұйықтау әдетін қалыптастырыңыз.

21–күн

Таңертең: Баланы жақсы көңіл-күймен шығарып салыңыз.

Кешке: Балаңызбен бірге кітап қараңыз.

22–күн

Таңертең: Баланың киімі ауа райына сай болсын.

Кешке: Тыныш ойындар ұйымдастырыңыз.

23–күн

Таңертең: Баланы өздігінен әрекет етуге ынталандырыңыз.

Кешке: Балаңызбен жылы сөйлесіңіз.

24–күн

Таңертең: Баланы көтеріңкі көңіл-күймен балабақшаға әкеліңіз.

Кешке: Балаңызға көңіл бөліп, мақтау айтып, күнін қорытындылаңыз.

Сәуір айына серуен картотекасы

1–күн

Бақылау: Көктемгі ауа райы

Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. «Күн жылы ма?», «жел соғып тұр ма?» деген сұрақтар қойып, балалардың жауап беруіне мүмкіндік береді. Көктем мезгіліндегі өзгерістерді түсіндіреді.

Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды.

Еңбекке баулу: Балаларға ойыншықтарды шашпай ойнауды және ойнап болған соң жинауды үйрету, бірге жинау.

Қимылды ойын атауы: «Қуып жет»

Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Белгі бойынша бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.

2–күн

Бақылау: Күн

Бақылау барысы: Балаларға күнге қаратып, оның жарық әрі жылы екенін байқату. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды үйрету.

Дербес әрекет: Еркін қозғалыс, жүгіру, секіру, доппен ойын.

Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына қоюға дағдыландыру.

Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам»

Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.

3–күн

Бақылау: Жел

Бақылау барысы: Ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсету. Желдің бар екенін түсіндіру.

Дербес әрекет: Еркін жүгіру, айналу, қозғалыс ойындары.

Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинау.

Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта»

Ойын шарты: «Жүгір» дегенде қозғалады, «тоқта» дегенде тоқтайды.

4–күн

Бақылау: Аспан және бұлт

Бақылау барысы: Аспанға қарап, бұлттардың қозғалысын бақылау, салыстыру.

Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу.

Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру.

Қимылды ойын атауы: «Допты ұста»

Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты ұстап алу.

5–күн

Бақылау: Құстар

Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдату, салыстыру.

Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу.

Еңбекке баулу: Құстарға жем беру.

Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты»

Ойын шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтеріп қимылдау.

6–күн

Бақылау: Жердің құрғауы

Бақылау барысы: Қардың еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсету.

Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру.

Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.

Қимылды ойын атауы: «Секіріп өт»

Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп өту.

7–күн

Бақылау: Ағаш бүршіктері

Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді көрсетіп, көктемде өсетінін түсіндіру.

Дербес әрекет: Табиғатты бақылау, еркін ойын.

Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу.

Қимылды ойын атауы: «Жасырынбақ»

Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді.

8–күн

Бақылау: Гүлдер

Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді көрсетіп, түсін, ерекшелігін айту.

Дербес әрекет: Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу.

Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.

Қимылды ойын атауы: «Көбелек пен гүл»

Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге «қонады».

9–күн

Бақылау: Күннің жылуы

Бақылау барысы: Күннің жылуын сезіндіру, балалардың пікірін тыңдау.

Дербес әрекет: Жүгіру, секіру.

Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.

10–күн

Бақылау: Көлеңке

Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін көрсетіп, салыстыру.

Дербес әрекет: Көлеңкемен ойнау.

Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.

Қимылды ойын атауы: «Көлеңкеңді тап»
Ойын шарты: Әр бала өз көлеңкесін табады.

11–күн

Бақылау: Жел бағыты
Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату.
Дербес әрекет: Еркін қозғалыс.
Еңбекке баулу: Жапырақ жинау.
Қимылды ойын атауы: «Жел соқты»
Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.

12–күн

Бақылау: Құстардың ұшуы
Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау, бағыттарын айту.
Дербес әрекет: Еркін ойын.
Еңбекке баулу: Жем беру.
Қимылды ойын атауы: «Ұшты-ұшты»
Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда қол көтеру.

13–күн

Бақылау: Ауа температурасы
Бақылау барысы: Балаларға жылы және салқын ауа райын сезіндіру, салыстыру.

Дербес әрекет: Еркін ойын, қозғалыс әрекеттері.

Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел»

Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.

14–күн

Бақылау: Аспан түсі

Бақылау барысы: Аспанның көк екенін, бұлттардың өзгеруін бақылау.

Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу.

Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын атауы: «Кім тез»

Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.

15–күн

Бақылау: Жәндіктер

Бақылау барысы: Ұсақ жәндіктерді көрсетіп, олардың қозғалысын бақылау.

Дербес әрекет: Табиғатты қарау, еркін ойын.

Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.

Қимылды ойын атауы: «Көбелек»

Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.

16–күн

Бақылау: Күн

Бақылау барысы: Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту.

Дербес әрекет: Еркін ойын.

Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құю.

Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Белгі бойынша әрекет ету.

17–күн

Бақылау: Жел

Бақылау барысы: Желдің күшеюін байқау, қозғалысын бақылау.

Дербес әрекет: Қозғалыс ойындары.

Еңбекке баулу: Жапырақ жинау.

Қимылды ойын атауы: «Жел»

Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.

18–күн

Бақылау: Гүлдер

Бақылау барысы: Түрлі гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту.

Дербес әрекет: Тамашалау, еркін қозғалу.

Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.

Қимылды ойын атауы: «Гүлдер»

Ойын шарты: Балалар гүл болып «өседі».

19–күн

Бақылау: Бұлт

Бақылау барысы: Бұлттардың қозғалысын бақылау, пішінін салыстыру.

Дербес әрекет: Еркін ойын.

Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.

Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет»

Ойын шарты: Балалар жоғары секіреді.

20–күн

Бақылау: Құстар дыбысы

Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап, ажырату.

Дербес әрекет: Еркін қозғалыс.

Еңбекке баулу: Жем беру.

Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу»

Ойын шарты: Балалар қолдарын жайып жүгіреді.

21–күн

Бақылау: Жер

Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату, сезіндіру.

Дербес әрекет: Еркін ойын.

Еңбекке баулу: Алаңды реттеу.

Қимылды ойын атауы: «Секір»

Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.

22–күн

Бақылау: Ағаштар

Бақылау барысы: Жапырақтардың пайда болуын бақылау.

Дербес әрекет: Табиғатты қарау.

Еңбекке баулу: Жинау жұмыстары.

Қимылды ойын атауы: «Ағаштар»

Ойын шарты: Балалар ағаш сияқты тұрып, қозғалады.

23–күн

Бақылау: Күн мен көлеңке

Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстырып көрсету.

Дербес әрекет: Еркін ойын.

Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.

Қимылды ойын атауы: «Көлеңке»

Ойын шарты: Бір бала қимыл жасайды, басқалары қайталайды.

24–күн

Бақылау: Көктем өзгерістері

Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталау, балалардың жауаптарын тыңдау.

Дербес әрекет: Еркін ойын, қозғалыс әрекеттері.

Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын атауы: «Қуып жет»

Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.

Қимылды ойын

1-күн

Ойын: «Қасқыр қақпанында»

Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.

2-күн

Ойын: «Нысанаға дәл тигіз»

Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.

3-күн

Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?»

Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.

4-күн

Ойын: «Өткелден өту»

Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.

5-күн

Ойын: «Допты бер де, отыр»

Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.

6-күн

Ойын: «Қаршыға мен торғайлар»

Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.

7-күн

Ойын: «Кедергілер жолағы»

Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.

8-күн

Ойын: «Кім шапшаң?»

Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.

9-күн

Ойын: «Допты қағып ал да, лақтыр»

Шарты: Жұптасып бір-біріне доп лақтырып, қағып алады.

10-күн

Ойын: «Түсті бұрыштар»

Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.

11-күн

Ойын: «Орныңды тап»

Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.

12-күн

Ойын: «Секір де бұрыл»

Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.

13-күн

Ойын: «Ұста да жеткіз»

Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.

14-күн

Ойын: «Қуып жет»

Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.

15-күн

Ойын: «Кім дәл?»

Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).

16-күн

Ойын: «Жалаушаны әкел»

Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.

17-күн

Ойын: «Өзен үстіндегі көпір»

Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.

18-күн

Ойын: «Тез бағыт ауыстыр»

Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.

19-күн

Ойын: «Қорға да сақта»

Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.

20-күн

Ойын: «Кім көп жинайды?»

Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.

21-күн

Ойын: «Шеңберді бұзба»

Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.

22-күн

Ойын: «Доппен эстафета»

Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.

23-күн

Ойын: «Қақпаға дәлде»

Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.

24-күн

Ойын: «Көктемгі жарыс»

Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

3-4 аралас топ

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында,

балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Коммуникативтік дағды Ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру	Музыка Музыка тыңдау: Балаларға мазмұны айқын, бейнелі музыкалық шығарма тыңдатылады. Тыңдау барысында	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты бірге және кезекпен бүгу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және

	дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сөздік қор Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тілдің	(3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды	музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі. Балалардан «музыка қандай көріністі елестетеді?» деген сұрақтар арқылы өз ойларын айту талап етіледі. Музыканың сипатын (жай, жылдам, көңілді, мұңды) анықтауға үйрету. Ән айту: Балалар әнді ересекпен бірге бастап, бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту кезінде бір-бірін тыңдай отырып, үйлесімді орындауға көңіл бөлінеді. Дыбысты созу, дұрыс тыныс	және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту. Қимылды ойындар Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-	жанға еңкею, тізені бұғу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Отыру қалпында бұрылу Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін

	грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету.	ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу	алу, сөздерді анық айту дағдылары қалыптастырылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкаға сәйкес қарапайым би элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай таңдауы қолдау табады. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын ажыратып, олардың	шынықтыру шаралары Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	дамыту. Негізгі қимылдар Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Сапта тұруды бекіту Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім

	Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Ойын: «Әңгімелесейік» Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Әр	жаттығулары.	атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.		жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орныңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл

	бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.				массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс	Музыка Музыка тыңдау: Домбыра сүйемелдеуімен орындалған ән тыңдатылады. Балалар музыка мазмұнын иллюстрациялармен байланыстырып, өз әсерлерін айтады. Ән айту:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар

	4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты	Көркем шығармадан қысқа үзінді тыңдату арқылы жаңа сөздермен таныстыру. грамматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, өз ойымен толықтырып сөйлеуге баулу. Сөйлемдерді байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер	үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар Кұрсаумен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы	Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. Әнді бір уақытта бастап, бірге аяқтауға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді қимылмен сахналау. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда екі дыбысты кезектестіріп ойнау. Ырғақты сақтауға жаттықтыру. Билер: Жүппен жеңіл би қозғалыстарын орындау, айналу элементтерін қосу. Ойын:	Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды ойындар Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табандылықтың

	домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару,	Өңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа мәтін бойынша кейіпкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау. Ойын: «Кім қалай сезінеді?» Балаларға әртүрлі кейіпкерлер немесе жағдайлар	денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	«Әнді жалғастыр» – тәрбиеші әнді бастап береді, балалар жалғастырып айтады және қимылмен көрсетеді	алдын алу жаттығулары Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.

	терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ өртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру	ұсынылады. Музыка Музыка тыңдау: Балаларға домбырамен орындалған қарапайым күй тыңдатылады. Музыканы тыңдау барысында оның көңіл күйін (жай, көңілді) анықтап, иллюстрациялармен (дала, ат, табиғат көріністері) салыстыру ұсынылады. Балалар музыкаға сәйкес қимыл жасап, мазмұнын сезінуге бағытталады. Ән айту: Әнді тәрбиешінің сүйемелдеуімен орындау. Әуенді дұрыс айту,			

		дыбысты созу, тыныс алуды сақтау дағдылары қалыптастырылад ы. Әнді қарапайым қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес баяу және жылдам секіру қимылдарын орындау. Қарқын өзгерісін сезіну және қимылды музыкамен сәйкестендіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонмен таныстыру. Бір дыбысты қайталап			

		ойнау, тәрбиеші көрсеткен қарапайым ырғақты қайталау. Билер: Музыканың көңілді сипатына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Орамалмен би қозғалыстарын жасау. Ойын: «Күйді тап» – балаларға әртүрлі күй үзінділері тыңдатылады, олар көңіл күйіне сәйкес суретті таңдайды және қимылмен көрсетеді.			
	Ортаңғы топ Дәйек сөз: «Досы көпті жау	Ортаңғы топ «Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті:	Ортаңғы топ «Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті:		Ортаңғы топ «Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз

	алмайды»«Дос стар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары	Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт	Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде,	біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Көркем әдебиет: Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді

	қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа	береді. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру	астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Көркем әдебиет: Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-		орындайды. Қазақ тілі: Балалар әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.

	сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. Ә, ө	дағдысы дамытылады. Көркем әдебиет: Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. Қазақ тілі: Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі. Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталанады. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа тақпақ	аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы).		

	дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	немесе санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)			
Ересек топ	Апталық дәйексөз «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тіл дамыту «Достық әлемі» Балаларды халықтар	Тіл дамыту «Біз бірге ойнаймыз» Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін	Тіл дамыту «Біз бір елдің балаларымыз» Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін		Тіл дамыту «Достық мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің

	достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Өртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу	кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала») Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау	түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны) Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап		дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі») Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлеп айту» Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен

	барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Достық» өлеңі Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап,	Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?» Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік	айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «достық», «бірге»,		жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік

	мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ	қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.	«тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз» Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?»), «Салыстыр», практикалық жұмыс)	ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)

	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі) Математика негіздері «Достарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.	(дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу,	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі		

	Достарды жүппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалы қ ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері» Балаларды дұрыс қарым- қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы	бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)	маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)		

	мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина,	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді.	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз

	білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялы қ пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым- қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады:	қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.		әрекет ету.

		жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Ересек топ	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтар мен таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз» Балалардың бірлесіп ойнап	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғаттағы достық» Балаларды табиғат		Қаржылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату» Балаларға ақша арқылы сатып алу әрекетін бекіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық

	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық гүлі» Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі	жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Ойыншық» Балаларды ермексازдан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ойын алаңы» Элементтердің ретін сақтай	көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция	жұмыс) Мүсіндеу «Достық» Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс,

	түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Достық	отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Лего алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	күру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдар» Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дөңдер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		шығармашылық ойын)

	шеңбері» Элементтерді ң ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық алаңы» Балаларды құрылыс материалдары нан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктор мен жұмыс, ойын)				

Балалармен жеке жұмыс	Әділет Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Алихан Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	Хан Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Айлар Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Шарты: Балалар шеңберге	Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады,	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады,		Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты»

	отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	балалар ұстап қайтарады.	тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.	Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар ермексаздан әшекей жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. Негізгі қимылдар Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады. Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз таңдауларын түсіндіруге үйренеді. Ән айту: Балалар әнді бірге орындау кезінде ырғақтан шықпауға, бір	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қимылдарды үйлестіру Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Музыкамен жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін

	Қ, ү, ұ дыбыстарын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа	орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тез тұру Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. Қимылды ойындар Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру.	уақытта бастау мен аяқтауды сақтауға жаттығады. Әнді сезіммен жеткізу, динамикасын (жай/қатты) сақтау жұмыстары жүргізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың өзгеруіне байланысты қимылды өзгерту (жылдам – жылдам қозғалу, баяу – жай қозғалу) дағдылары қалыптастырылады. Балалар таныс би қимылдарын ойын барысында қолданады. Балалар аспаптарында ойнау: Маракас және барабан арқылы	Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде еркін қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Өз бетінше ойнау элементтері Балалардың өз қалауы	арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Өз орнын нақты табу Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар

	сөздерді анық айтып, дұрыс қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша сөйлеу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап	Ережелі ойындар Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Тоқта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Шынықтыру жаттығулары Ауа, су, күн	өртүрлі ырғақты (жай, жылдам) орындау. Балалар бір-бірінен кейін немесе бірге ойнауды үйренеді. Ойын: «Дыбысты қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар аспаппен қайталайды.	бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қайталау ойындары Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Жалпы шынықтыруды бекіту Жеңіл

	әдістерін қолдану. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерге ерекше көңіл бөлінеді. Ойын барысында балалардың дұрыс айту дағдылары қалыптасады	арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртуіну, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.			жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге	Музыка Музыка тыңдау: Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару,

	Бір аяқты көтеріп тұрып затты бір қолдан екінші қолға беру, қолды кеуде тұсына қойып қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігі н дамыту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы ептілік пен дене үйлесімділігі н қалыптастыру	аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы	қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Заттардан кезекпен аттап өту арқылы ептілік, үйлесімділік және қозғалыс дәлдігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары	айырмашылығын анықтайды. Ән айту: Әнді сүйемелдеусіз орындау. Таза дыбыстауға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтері арқылы ән мазмұнын көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонмен ырғақты сүйемелдеу. Билер: Музыка сипатына сәйкес жұптық би орындау. Ойын: «Қай музыка?» – тыңдалған әуеннің ән бе, күй ме екенін ажырату.	төмен түсіру, иықты қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және иық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру. Қимылды ойындар Құрсау және секіргішпен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары

	. Қимылды ойындар Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту		Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру.

	Су процедуралары Қолды, бетті жуу, денені сумен сүрту, жылы және салқын суды алмастырып қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.	Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын			

		арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі. Музыка Музыка тыңдау: Көңілді күй тыңдатылады. Балалар музыка қарқынын, көңіл күйін иллюстрациялармен салыстырады. Ән айту: Әнді мәнерлеп айту, дыбысты созу, қимылмен үйлестіру. Ән мазмұнын түсініп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (жай, жылдам).			

		Қимылдарды музыкаға дәл келтіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді қайталау. Билер: Ленталармен би қимылдарын орындау, қозғалысты әсем жеткізу. Ойын: «Қарқынды сез» – музыка өзгергенде балалар қимыл қарқынын өзгертеді (жылдам/баяу).			
		Ортаңғы топ Дәйек сөз: <i>«Батыр туса – ел ырысы»</i>	Ортаңғы топ «Әкем – қорғаушым» Ойын әрекеті:	Ортаңғы топ «Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Кедергіден	Ортаңғы топ «Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті:

		«Мен батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі.	«Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында»,	бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады.	Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды.

		К-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Қазақ тілі: Қ, ү, ұ дыбыстары	«жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. Көркем әдебиет: Өке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді. Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жаттайды. Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру	Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.	Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Қазақ тілі: Балалар өз ойларын еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады.

		бар сөздер қайталанады. Балалар өз әрекетін әңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.	нәтижесін сөзбен айтады.		
Ересек топ		Апталық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.» Тіл дамыту «Батырлар әлемі»	Тіл дамыту «Батыл бала» Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-	Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз» Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік	Тіл дамыту «Батырлар мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және

		Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Батыр туралы	әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ	қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау» Балаларды тыңдалған шығарманың	сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)

		өлең» Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз» Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын)	«Егер сен батыр болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Мен батылмын» Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру.	Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?»), практикалық

		Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз» 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар» Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру.	айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Сарбаздар сапта» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық	(диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен	жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен

		(әңгімелесу, бақылау)	ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды	таныстыру «Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр	міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Мерекелік сурет» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)

			күтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ		Құрастыру: Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. Жапсыру:	Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық	Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу,	Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды. Жапсыру: Ортақ композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға

		Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.	пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.	өсімдікті сындырмау.	шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
Ересек топ		Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) Қаржылық	Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен» Балаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету.	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу	Мүсіндеу «Батыр» Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Өртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция

		сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені» Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Әскери техника» Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Мүсіндеу «Сарбаз» Ермексаздан сарбаз жасау. Жапсыру «Ту» Ту бейнесін құрастыру. Құрастыру «Әскери база» Құрылыс	(рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Батыр бала» Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Қалқан» Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Медаль» Балаларды медаль жасауға үйрету.	«Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық композиция» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға	құру. (топтық жұмыс) Құрастыру «Әскери қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

		материалдарынан база жасау.	Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Қорған» Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс		Амина Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Аяла Математика негіздері : Ұзын- қысқа салыстыру	С.Омар Тіл дамыту: «п-б» дыбыстарын ажырату	Жұлдыз Тіл дамыту: жаңылтпа ш жаттау (баяу айту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	«Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында,
балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	анымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні айтып береміз» Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиганы ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға	Музыка Музыка тындау: Балаларға бір-біріне қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа

дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Тақпақтар мен ертегі сөздерін қолдану	бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапқа тұру Белгі бойынша тез сапқа қайта тұру, өз орнын табу,	Ән айту: Балалар әнді өз бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыкаға сәйкес шағын би тізбегін (қимылдардың ретін) есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамытылады. Балалар	бұлшық еттерін нығайту. Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?»,	келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу

	арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу,	арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн	аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қатарды қайталау арқылы есту қабілетін дамыту. Ойын: «Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.	«Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып,	арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн

	бағыттау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Балалар шеңберге отырып, ертегіні кезекпен жалғастырып айтады. Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны әрі қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері	сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сумен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл сүлгімен сүрту, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.		ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Жеңіл сергіту жаттығулары Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.

	дамиды.				
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні түсінеміз» Оқиғаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау, бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу арқылы жылдамдық пен бағдарлау қабілетін жетілдіру. допты кедергілер арқылы екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м); допты жоғары	Музыка Музыка тыңдау: Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді рөлдерге бөліп сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топпен орындау. Билер: Еркін би қозғалыстарын орындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын дамыту: заттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5–6,5 метр

	қатарынан 4–5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Негізгі қимылдар Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, басына қапшық қойып жүру арқылы дене қалпын түзу ұстау және үйлесімділікті қалыптастыру	Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін	лақтырып, қатарынан 3–4 рет екі қолмен қағып алу Қимылды ойындар Доптармен және секіргіштермен ойын: балалар допты лақтырып-қағып алады немесе секіргішпен секіреді, ережені сақтай отырып ойнайды, қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, ауызды шаю, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.	Ойын: «Рөлді тап» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл тандап, қимылмен көрсетеді	қашықтыққа лақтыру; оң және сол қолмен көлденең нысанаға (2–2,5 м), тігінен қойылған нысанаға (1,5 м) дәлдеп лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру және қағып алу (1,5 м);. Қимылды ойындар Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз»: балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе лақтырып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады, ойын барысында ережені сақтап, дәлдік пен жылдамдықты

	. Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдық пен ептілік дамытылады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты	қолдану. Тапсырмалар Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. Ойын: «Не болды?» Балалар ертегі оқиғасын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды.			дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен доп немесе таяқшаны домалату, арнайы төсеніште немесе табиғи беткейде жалаң аяқ жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.

	нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: Баяу күй тыңдалып, табиғат көріністерімен салыстырылады. Балалар қимыл арқылы жеткізеді. Ән айту: Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Әуенді дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүру мен секіру қимылдарын алмастырып орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді жеке орындау. Билер:			

		Атрибуттармен (орамал) әсем қозғалыстар жасау. Ойын: «Қимылды тап» – музыкаға қарап қандай қимыл сәйкес келетінін анықтау.			
	Ортаңғы топ Дәйек сөз: «Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады.	Ортаңғы топ «Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз	Ортаңғы топ «Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды.	Ортаңғы топ «Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді.	Ортаңғы топ «Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме

	Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық	әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. TRIZ элементі:	Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте;	Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын)

жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап,	«Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру	дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. (әдіс-тәсіл:	айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	Қазақ тілі «Тақпақ айту» Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап

	талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі» Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген	ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде	әңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталаанады. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік,	береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)

	сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия)	қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды	тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		

	Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Балаларға «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырыл ады. Танымдық дағды Математика негіздері «Жақсылық ты санаймыз» Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген	анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту)			

	карточкаларды санайды (1–5). «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)				

Ересек топ	Апталық дәйексөз «Жақсылық – жанға жылу.» Тіл дамыту «Жақсылық деген не?» Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз»	Тіл дамыту «Жақсы сөздер» Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату.	Тіл дамыту «Көмектесеміз» Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын	Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз» Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман»,	Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі» Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.

сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе	Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану.	сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау» Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету.	TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық

не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең» Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне	Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)	Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс»)	дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)	екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)
	Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз» Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой –	Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын	Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»	Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік

	баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?» Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ	жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) Қоршаған	«көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Салыстырамыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сірінке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») Қоршаған әлеммен таныстыру

	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») Математика негіздері «Жақсылық тарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап,	әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен	ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?»), «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық		«Мінез-құлық мәдениеті» Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен

	«барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық» Балаларды	таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын	ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім		міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)

	жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте	«Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)	көмектеседі?») Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		

	кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтар мен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі? »)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі:	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталаанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай

	Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру) Шығармаш	шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парақ	өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру,	шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін	ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды.

	ылық дағды Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық)	бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады.	түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Композиция» Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори) Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология:	шығармашылық) Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық) Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс) Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	(технология: шығармашылық) Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)

	сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Жақсылық гүлі» Геометриялы қ пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Достар үйі»	Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	көркем еңбек) Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)		

	Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)				
Ересек топ	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс,	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын

	ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық гүлі» Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек»	Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексازдан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Жақсылық» Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Ойын алаңы» Балаларды құрылыс	шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Композиция» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық» Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексازдан жүрек пішінін жасауға	«Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет) Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жақсылық композициясы» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету.

	Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Күн шуағы» Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық бұрышы»	материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) Құрастыру «Қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру

	Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)				(оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	М.Омар Тіл дамыту: «к-қ» дыбыстарын айту	И.Айлин Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Айзере Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Абдуллах Қазақ тілі: – «қ, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Амина Тіл дамыту: – «ұ» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.	«Көпірден өт» Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	«Құстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында,
балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімеле» Шарты: Балаларға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	Еңбек дағдысы Ойын: «Тазалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ортаңғы топ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің әсерім» Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға баулу..	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Аяқты кезекпен	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді. Ән айту:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түйю және ашу, әр	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бүгу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қолды көтеру, түсіру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақ, тақпақ, жаңылтпаш тарды қолдану: Балалар санамақ,	көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Бағыт бойынша жүру Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден	Балалар әнді ересек көмегінсіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғақтан шықпай орындау дағдылары бекітіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар өздері таңдаған қимылдарды музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би қимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік беріледі. Балалар аспаптарында ойнау: Барлық таныс аспаптарды (сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау. Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау	саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Дене қалпын өзгерту Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр»,	және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Еңкею Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр»,

	тақпақ, жаңылтпаштарды айтып, сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану: сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру:	айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Топтық ойындар Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы	дағдылары дамытылады. Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тыңдап әрекет етеді.	«Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Күрделірек ойындар Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Күнделікті шынықтыру Таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті шынықтыру.	«Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Бірлескен ойындар Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу

	Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу «Айтып бер» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен	денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.			жүйесін дамыту.

	қалаулары туралы әңгімелейді.				
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Негізгі	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және оларды түзетуге үйрету. Балалар дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды анық айту:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен көтеру, қолды кеуде тұсына қою, бір аяқты көтеріп затты қолдан қолға беру, екі аяқты кезекпен алға қою арқылы үйлесімділікті дамыту. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы лақтыру, бір қолмен және екі қолмен қағып алу, нысанаға дәлдеп лақтыру арқылы қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды	Музыка Музыка тыңдау: Ән мен күйді тыңдап, толық салыстыру және өз әсерін айту. Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтерімен толық орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топтық орындау. Билер: Толық би композициясын орындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу, екі қолды белге қойып отырып-тұру, тізерлеп отырып допты домалату арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Допты бастан асыра лақтыру, бір-біріне беру және қағып алу, қозғалыс кезінде допты басқару арқылы ептілікті жетілдіру. Қимылды ойындар

	қимылдар Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру, допты жоғары лақтырып қағып алу арқылы дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру. Қимылды ойындар «Допты дәл жеткіз» ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға	Балалар сөздерді анық, дұрыс дыбыстап айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дыбыстардың бұрмаланбауына көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Ертегі мен әңгіме сөздерін қолдану: Балалар ертегі мен әңгімелерде кездесетін сөздерді қолданып, өз сөздік қорын кеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сиқыр, орман, достық. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді	ойындар «Кім мерген?» ойыны: балалар белгіленген нысанаға доп лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау. Жалпақ табанның алдын алу Жалаң аяқ жүру, арнайы төсеніште жүру, аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табанды шынықтыру.	Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар аспаптармен бірігіп ойнап, бір ырғақта орындау	«Допты ұстап ал» ойыны: балалар допты лақтырып, қағып алу арқылы жылдамдық пен зейінді дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Су процедуралары, таза ауада қозғалу, жеңіл жаттығулар арқылы ағзаны шынықтыру. Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін нығайту.

	жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық дамиды. Сауықтыру- шынықтыру шаралары Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу Өкшемен және аяқ ұшымен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.	қолдану: Балалар қысқа және толық сөйлемдерді дұрыс құрастырып, ойын нақты жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын толық жеткізу, дұрыс жауап ұсыну: Балалар сұраққа толық жауап беріп, өз ойларын түсінікті түрде жеткізеді және дұрыс жауапты ұсынады. Әдіс-тәсілдер: Талдау, диалог, сұрақ-жауап: Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс			

		шешімге келу. Тапсырмалар: Қате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту: Балаларға қате сөйлемдер беріледі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады. Мысалы: «Қоян ұшады» → «Қоян секіреді». Ойын: «Қате қайда?» Ойын шарты: Балаларға қате жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге қате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады. Музыка Музыка тыңдау:			

		Өртүрлі күйлерді тыңдап, салыстыру. Иллюстрациямен сәйкестендіру. Ән айту: Әнді мәнерлеп, қимылмен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өз бетінше таңдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда таныс әуенді қайталау. Билер: Атрибуттармен би композициясын орындау. Ойын: «Музыканы сез» – музыкаға қарап			

		көңіл күйін қимылмен көрсету.			
	Ортаңғы топ Апталық дәйексөз: <i>«Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі»</i> Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың	Ортаңғы топ Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер		Ортаңғы топ Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет	Ортаңғы топ Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату.

	демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу,	құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге		«Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру. Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-	Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). Көркем әдебиет «Жаз» Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету.

	«Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Жаз келді» өлеңі Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік	сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Көбелек» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық		аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жазғы әңгіме» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ, қ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру

	сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу	жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс).
					Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру,

	(дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды				топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық

	анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).				тапсырмалар).
Ересек топ	Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.» Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің	Тіл дамыту «Жаздағы ойындар» Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру,		Тіл дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді	«Табиғатты қорғайық.» Тіл дамыту «Жазғы демалыс» Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.

	көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды,	«о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ- жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?»		ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Демін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ- жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау» Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну,	Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ- жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану.

	балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең» Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап,	Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау» Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме» Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма		мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз» Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Жемістерді	Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау Қазақ тілі «Жаз туралы диалог» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын

	мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз» Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту	сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші		санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы» Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–	анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау» Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер:

	(ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес).	тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану» Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау,		пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	әңгімелесу, бақылау, тәжірибе Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»

	Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат» Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда	жағдаяттық тапсырма Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»			

	тұрады?» Әдіс- тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ортаңғы топ	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс).		Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын	Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы

	у (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы		бекіту. Жапсыру «Доптар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру.

	Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Күн сәулесі» Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру	дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын			Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.

	. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.	дамыту.			
Ересек топ	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім		Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал –	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»

	міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені» Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс:	сатушы?» Сурет салу «Жазғы ойын» Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Доп» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Ойын алаңы» – композиция Құрастыру «Алаң» – кеңістікте орналастыру		сат», «Сатушы–сатып алушы» Сурет салу «Жемістер» Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	Сурет салу «Жазғы демалыс» Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс Мүсіндеу «Композиция» – бірнеше бөлікті біріктіру Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» – топтық жұмыс Құрастыру «Демалыс орны» – кеңістікте орналастыру

	дәстүрден тыс әдіс Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Гүлдер» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Алихан Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	С.Омар Математика негіздері: – Оң-сол ұғымдарын үйрету		Камшат Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу- жылдам)	Айлин Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шарды үрле» Шарты: Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мамыр айына арналған картотекалар жинағы
ортаңғы топ

Таңғы жаттығу картотекасы

1-күн — «Күн сәулесі»

Кіріспе:

Балаларды сапқа тұрғызу. «Күн сәулесі бізді оятты, бірге жаттығу жасайық!»

Негізгі бөлім:

Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру (6–8 рет)

Оңға-солға иілу (6 рет)

Тізені көтеріп жүру (20 сек)

Орнында секіру (8–10 рет)

Бір аяқта тұру (әр аяқ 5 сек)

Қорытынды:

Терең дем алу, қолды жоғары-төмен түсіру

2-күн — «Құстар әлемі»

Кіріспе:

«Құстар қалай ұшады?»

Негізгі бөлім:

Қолды жанға созу

Қолды жоғары-төмен қағу (6–8 рет)

Жеңіл жүгіру

Айналу

Артқа жүру

Қорытынды:

Жай жүру, тыныс алу

3-күн — «Аю жүрісі»

Кіріспе:

«Аю қалай жүреді?»

Негізгі бөлім:

Еңкейіп жүру

Қолмен тіреліп қозғалу
Аяқты жоғары көтеру
Отыру-тұру (6–8 рет)
Жеңіл жүгіру
Қорытынды:
Дем алу, баяу жүру

4-күн — «Гүлдер әлемі»

Кіріспе:
«Гүлдер қалай өседі?»
Негізгі бөлім:
Отыру-тұру (6–8 рет)
Қолды жайып ашу-жабу
Тербелу
Айналу
Алға еңкею
Қорытынды:
Тыныс жаттығуы

5-күн — «Көліктер»

Кіріспе:
«Жүргізуші боламыз»
Негізгі бөлім:
Руль бұру
Тізені көтеріп жүру
Жүгіру
Белгі бойынша тоқтау
Артқа жүру

Қорытынды:

Жай жүру

6-күн — «Жаңбыр мен жел»

Кіріспе:

«Жаңбыр жауды, жел соқты»

Негізгі бөлім:

Саусақ жаттығуы

Қолды жоғары-төмен

Секіру

Тербелу

Жүгіру

Қорытынды:

Дем алу

7-күн — «Мысық пен ит»

Кіріспе:

«Жануарлар қалай қозғалады?»

Негізгі бөлім:

Арқа бүгу-жазу

Тізерлеп жүру

Жүгіру

Секіру

Тепе-теңдік сақтау

Қорытынды:

Тыныштық, тыныс алу

8-күн — «Ұшақтар»

Кіріспе:

«Ұшақтар ұшады»

Негізгі бөлім:

Қолды жанға созу

Айналу

Жүгіру

Бір аяқта тұру

Бағыт өзгерту

Қорытынды:

Тепе-теңдік сақтау

9-күн — «Қояндар»

Кіріспе:

«Қояндар секіреді»

Негізгі бөлім:

Қоянша секіру

Отыру-тұру

Қол көтеру

Алға еңкею

Артқа жүру

Қорытынды:

Дем алу

10-күн — «Балықтар»

Кіріспе:

«Суда жүземіз»

Негізгі бөлім:

Қолмен жүзу

Денені бұру

Еңкею

Айналу
Жеңіл жүгіру
Қорытынды:
Тыныс жаттығуы

11-күн — «Ағаштар»

Кіріспе:
«Ағаштар тербеледі»
Негізгі бөлім:
Қолды жоғары көтеру
Тербелу
Бір аяқта тұру
Жеңіл секіру
Еңкею
Қорытынды:
Дем алу

12-күн — «Пойыз»

Кіріспе:
«Пойыз жүріп келеді»
Негізгі бөлім:
Бір қатармен жүру
Тізені көтеру
Жүгіру
Бағыт өзгерту
Тоқтау
Қорытынды:
Жай жүру

13-күн — «Көбелек»

Кіріспе:

«Көбелек ұшты»

Негізгі бөлім:

Қол қағу

Жүгіру

Айналу

Еңкею

Секіру

Қорытынды:

Дем алу

14-күн — «Тауға шығу»

Кіріспе:

«Біз альпинистпіз»

Негізгі бөлім:

Тізені көтеру

Қолмен өрмелеу

Жүгіру

Секіру

Тепе-теңдік сақтау

Қорытынды:

Тыныс алу

15-күн — «Жел»

Кіріспе:

«Жел соғып тұр»

Негізгі бөлім:

Тербелу

Қол айналдыру
Жүгіру
Айналу
Секіру
Қорытынды:
Баяулау, тыныс алу

16-күн — «Доппен жаттығу»

Кіріспе:
«Доппен ойнаймыз»
Негізгі бөлім:
Допты лақтыру
Ұстау
Секіру
Жүгіру
Айналу
Қорытынды:
Тыныштық

17-күн — «Күн мен бұлт»

Кіріспе:
«Күн шықты, бұлт келді»
Негізгі бөлім:
Қол көтеру
Еңкею
Айналу
Секіру
Жүгіру

Қорытынды:
Терең дем алу

Серуен картотекасы

1-күн

Бақылау: Күннің қасиеті

Тәрбиеші балаларды алаңға шығарып, күнге назар аудартады:

«Балалар, аспанға қараңдаршы, күн жарқырап тұр. Күн бізге не береді? Жарық па, жылу ма?»

Балаларға қолдарын күнге тосып, жылуын сезінуге мүмкіндік береді.

Күннің жылы, жарық екенін түсіндіреді.

Дербес әрекет:

Балаларға құмсалғышта ойнауға ұсыныс жасалады.

Тәрбиеші: «Қане, құмнан үй немесе жол жасап көрейік» деп бағыт береді.

Балалардың өз бетімен әрекет етуіне жағдай жасайды.

Еңбекке баулу:

Серуен соңында: «Балалар, ойнаған ойыншықтарымызды жинайық» деп, бірге жинастырады.

Ұқыптылыққа тәрбиелейді.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Шарты:

Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді.

«Жаңбыр жауды!» дегенде белгіленген жерге жиналады.

Ойын 2–3 рет қайталанады.

2-күн

Бақылау: Жел бағыты мен күші

Тәрбиеші: «Балалар, жел соғып тұр ма?» деп сұрайды.

Жапырақтың, шаштың қозғалуын көрсетеді.

«Жел қай жаққа соғып тұр?» деп бағытқа назар аудартады.

Дербес әрекет:

Балаларға жеңіл қағаз немесе таспа беріледі.

Желмен бірге жүгіріп, оның қозғалысын бақылауға мүмкіндік беріледі.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы ұсақ қағаздарды жинауға шақырады.

«Таза алаңда ойнау жақсы» екенін түсіндіреді.

Қимылды ойын: «Жел мен ағаш»

Шарты:

Балалар «ағаш» болып тұрады.

«Жел соқты» дегенде тербеледі.

«Жел тоқтады» дегенде қозғалмай тұрады.

3-күн

Бақылау: Бұлттардың қозғалысы

Тәрбиеші: «Бұлттар қайда бара жатыр?» деп сұрайды.

Балалармен бірге бұлттардың жылжуын бақылайды.

Пішіндерін салыстырады.

Дербес әрекет:

Балаларға: «Бұлт неге ұқсайды?» деп ойлануға мүмкіндік береді.

Еңбекке баулу:

Орындықтарды орнына қоюға көмектеседі.

Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»

Шарты:

«Күн» — жүгіру

«Бұлт» — тоқтау

4-күн

Бақылау: Құстардың тіршілігі

Тәрбиеші құстарды көрсетіп:

«Құстар не істеп жүр?» деп сұрайды.

Дыбысына назар аудартады.

Дербес әрекет:

Балалар құстардың қимылын қайталайды.

Еңбекке баулу:

Құстарға жем шашу (тәрбиеші бақылауымен).

Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

Шарты:

Бір бала — мысық.

Қалғандары — құстар.

Мысық келгенде құстар «ұшып кетеді».

5-күн

Бақылау: Гүлдердің құрылысы

Тәрбиеші балаларды гүлдердің жанына апарып:

«Балалар, гүлге қараңдаршы. Оның түсі қандай? Иісі бар ма?» деп сұрайды.

Гүлдің бөліктерін көрсетеді: сабағы, жапырағы, күлтесі.

Балаларға гүлді жұлып алмай, тек қарау керектігін түсіндіреді.

Дербес әрекет:

Балалар гүлдерді бақылап, түстерін салыстырады.

Тәрбиеші: «Қай гүл үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп сұрақтар қояды.

Еңбекке баулу:

Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құю.

Суды ұқыпты құю керектігін көрсетеді.

Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл»

Шарты:

Балалар көбелек болып алаңда еркін жүреді.

Белгі бойынша «гүлге қонады» (отырып немесе тоқтап тұрады).

Ойын 2—3 рет қайталанады.

6-күн

Бақылау: Ағаштың бөліктері

Тәрбиеші ағашты көрсетіп:

«Ағаштың діңі қайсы? Жапырағы қайда?» деп сұрайды.

Балаларға ағашты ұстап көруге мүмкіндік береді.

Ағаштың тірі табиғат екенін түсіндіреді.

Дербес әрекет:

Балалар ағаштың айналасында еркін қозғалып, жапырақтарды қарайды.

Еңбекке баулу:

Жердегі құрғақ жапырақтарды жинау.

«Тазалық сақтау керек» деп түсіндіру.

Қимылды ойын: «Ағаштар тербеледі»

Шарты:

Балалар ағаш болып тұрады.

«Жел соқты» — тербеледі

«Жел тоқтады» — қозғалмай тұрады

7-күн

Бақылау: Құмның қасиеті

Тәрбиеші балаларға құрғақ және дымқыл құмды көрсетеді.

«Қай құм жақсы ұсталады?» деп сұрайды.

Балаларға қолмен ұстап көруге мүмкіндік береді.

Дербес әрекет:

Құмнан әртүрлі пішіндер (үй, жол, төбе) жасау.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын жуып, орнына қою.

Қимылды ойын: «Құм тасушы»

Шарты:

Балалар кішкентай шелектермен құмды бір жерден екінші жерге тасиды.

Кім ұқыпты тасиды — сол жеңімпаз.

8-күн

Бақылау: Судың қасиеті

Тәрбиеші суды көрсетіп:

«Су қандай? Мөлдір ме?» деп сұрайды.

Судың ағатынын көрсетеді.

Дербес әрекет:

Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды.

Еңбекке баулу:

Су құйылған ыдыстарды жинау.

Қимылды ойын: «Толқын»

Шарты:

Балалар толқын сияқты алға-артқа қозғалады.

Белгі бойынша тоқтайды.

9-күн

Бақылау: Жәндіктер тіршілігі

Тәрбиеші: «Мынау не? Құмырсқа ма?» деп көрсетеді.

Жәндіктердің қозғалысын бақылайды.

Оларды ренжітпеу керектігін түсіндіреді.

Дербес әрекет:

Балалар жәндіктерді бақылап, сипаттайды.

Еңбекке баулу:

Алаңды таза ұстау (қоқыс жинау).

Қимылды ойын: «Құмырсқалар»

Шарты:

Балалар топпен бір бағытта қозғалады.

Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.

10-күн

Бақылау: Шөптің өсуі

Тәрбиеші шөпті көрсетіп:

«Шөп қандай? Жұмсақ па?» деп сұрайды.

Түсін, биіктігін салыстырады.

Дербес әрекет:

Балалар шөпті ұстап көреді, үстімен жүреді.

Еңбекке баулу:

Шөп арасындағы қоқысты жинау.

Қимылды ойын: «Жасыл алаң»

Шарты:

Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, қайта қозғалады.

11-күн

Бақылау: Көлеңкенің өзгеруі

Тәрбиеші: «Көлеңкең қайда?» деп сұрайды.

Көлеңкенің ұзындығын көрсетеді.

Дербес әрекет:

Балалар өз көлеңкесімен ойнайды.

Еңбекке баулу:

Алаңды ретке келтіру.

Қимылды ойын: «Көлеңкеңді қу»

Шарты:

Балалар өз көлеңкесін немесе досының көлеңкесін қуады.

12-күн

Бақылау: Желдің күші

Тәрбиеші: «Жел қатты ма, әлсіз бе?» деп сұрайды.

Қозғалыстар арқылы көрсетеді.

Дербес әрекет:

Балалар таспамен ойнап, желдің әсерін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын құралдарын жинау.

Қимылды ойын: «Жел жылдамдығы»

Шарты:

«Қатты жел» — тез жүгіру

«Жай жел» — баяу жүру

13-күн

Бақылау: Күн мен бұлт

Аспанға қарап салыстыру.

«Қайсысы жарық? Қайсысы қара?»

Дербес әрекет:

Балалар аспанды бақылап әңгімелейді.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жинау.

Қимылды ойын: «Күн шықты»

Шарты:

Күнде — қозғалу

Бұлтта — тоқтау

14-күн

Бақылау: Құстар дауысы

Тәрбиеші балаларды тыңдатуға шақырады.

«Қандай дыбыс естіп тұрсындар?»

Дербес әрекет:

Балалар дыбысты қайталайды.

Еңбекке баулу:

Алаңды тазалау.

Қимылды ойын: «Дыбысты тап»

Шарты:

Дыбыс шыққан жаққа қарай жүру.

15-күн

Бақылау: Жапырақ түрлері

Жапырақтардың пішінін, түсін салыстыру.

Дербес әрекет:

Жапырақ жинау, қарау.

Еңбекке баулу:

Жапырақтарды жинау.

Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады»

Шарты:

Балалар жапырақ сияқты қозғалады.

16-күн

Бақылау: Таза ауа

Тәрбиеші: «Таза ауа бізге не үшін керек?» деп сұрайды.

Балалармен бірге терең дем алады.

Дербес әрекет:

Тыныс алу жаттығуы.

Еңбекке баулу:

Аумақты жинау.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Шарты:

Белгі бойынша жүгіріп жарысу.

17-күн

Бақылау: Табиғатты қорытындылау
Тәрбиеші: «Біз не көрдік?» деп сұрайды.
Күн, гүл, ағаш туралы еске түсіреді.
Дербес әрекет:
Балалар еркін ойын ойнайды.
Еңбекке баулу:
Барлық ойыншықтарды бірге жинау.
Қимылды ойын: «Еркін ойын»
Шарты:
Балалар өз қалауы бойынша ойнайды.

Қимылды ойындар

1-күн

Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»

Шарты: Балалар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.

2-күн

Ойын: «Допты ұста»

Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.

3-күн

Ойын: «Жалаушаны тап»

Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.

4-күн

Ойын: «Қояндар мен түлкі»

Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.

5-күн

Ойын: «Жүгір де жет»

Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.

6-күн

Ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.

7-күн

Ойын: «Түсті тап»

Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.

8-күн

Ойын: «Аю ұйықтап жатыр»

Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянғанда бәрі қашады.

9-күн

Ойын: «Допты домалат»

Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.

10-күн

Ойын: «Көпірден өт»

Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

11-күн

Ойын: «Құстар ұшады»

Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.

12-күн

Ойын: «Сақина салу»

Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.

13-күн

Ойын: «Тышқан мен мысық»

Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.

14-күн

Ойын: «Шарды үрле»

Шарты: Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.

15-күн

Ойын: «Ізбен жүр»

Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.

16-күн

Ойын: «Қуып жет»

Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.

17-күн

Ойын: «Кім тыныш?»

Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы кер

