

БЕКІТЕМІН

ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы
меңгерушісі: *Сарсенбаева Ә.Ә.*

« *12* » *12* 2024ж



ЖШС «Рома-Айша» балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен оқыту жұмысының жылдық
жоспары

Ақпараттық анықтама:

1. ЖШС: "Рома-Айша " жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2. Алматы облысы, Талғар ауданы, Талғар қаласы , Рыскулов көш, 131

Жалпылама мінездеме

Телефон: 87777565759

3. Басшы: Сыдыкбекова Асель Салауатовна

ЖШС: "Рома-Айша" балабақшасы сенбі, жексенбі және мемлекеттік мерекелерді қоспағанда, аптасына 5 күн, сағат 8-00. – 18-30.–ге дейін балалардың болуымен 10,5 сағат жұмыс жасайды.

Балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізіледі
Балалар тізімі – 25 адам

Тәрбиеленушілердің құрамы мен мөлшері
Жалпы топтың саны –1 топ
Жалпы балалар саны–25адам
Оқу – тәрбие қызметі – 3 педагогты қамтиды.

I. 2023–2024 оқу жылындағы жұмыстардың қорытынды талдауы

Физикалық дағдыларды дамыту бойынша Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекеті болып табылады. Сюжетті, жаттықтыру, бақылау, кешенді, эстафета–ойындарын дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақ түрлерін дене тәрбиесі бойынша нұсқаушы ОУД жүргізу кезінде қолданады. Сабақ кезінде оқыту үрдісі саралау және өзгергіштік сипаттамаға ие болады. Релаксация және тыныс алу жаттығулары белсенді жұмыспен кезектестіру принципі арқылы жүргізіледі.

Физикалық дамумен қатар балаларды оқытуда дене тәрбиесі негіз болып табылады. Балаларға адам құрылымы, физикалық жаттығулардың адам ағзасына ықпалы, өмір қауіпсіздік ережелері туралы білімді кеңейту ықпалы валеологиялық сауаттылықты шектеулі материалдық ОУД құрылымында енгізілген. Балаларға плоскостопияны болдырмауға бағыттылған, тыныс алу жүйесі, өзін – өзіне массаж дағдыларын қалыптастыру кешенді жаттығулары үйретіледі. Балабақшаның әдістемелік жұмыс жүйесіне әр – түрлі қызметтер қосылады, санаға бағдарланған, апробация және шығармашылық түсіндіруде инновациялық бағдарлама және технологиясы: дәстүрлі емес педагогикалық кеңестер жүргізу, семинарлар, семинар – практикаумдар, дәрістер, кеңестер, әдістемелік ұсыныстар, көрме-сайыстар және т.б..

Спорттық мерекелерді және бос уақытта саяхатқа шығу барысында балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру («Денсаулық күні», «Салем көңілді жаз», «Бәйге» – спорттық көңіл – көтеру, «Қыс мезгілі көңілді» атты шаралар балалармен және ата – аналармен жүргізіледі).

Жарқын, мерекелі, эмоционалды қарқынды бұл іс – шаралар балалардың және ата – аналарға өшірілмейтін әсер қалдырып, денсаулығы дұрыс және адал өмір сүруге тәрбиелейді.

Санпиннің физикалық ұйымдастыру тәрбиесі талаптары бойынша спорттық дамыту залының, керекті жабдықтар, заманауи дидактикалық талаптарға сәйкес ҰОҚ жеткіліксіз жасақталған. Алдағы оқу жылына жабдықтар мен әдістемелік нұсқауларды сатып алу жоспарланған. Екінші кіші сәбилер топтарындағы жаңа тәрбиеленушілер үшін балабақша жағдайына бейімделуіне байланысты төменгі көрсеткішті көрсеткенін белгілеу керек.

Серуен кезінде, ойын қызметін ұйымдастыруда балалармен тікелей білім беру қызметін ұйымдастыру ақпараттық–насихаттық қызметтер (СӨС ережелерімен танысу және денсаулық сақтау дағдылары) жүзеге асырылады. Сонымен қатар ата – аналар жиналысында, жеке сұхбат барысында, балабақша веб – сайтында ақпараттарды жариялау (сұхбат жүргізу, СӨС және денсаулықты сақтау құндылықтарды ұсыныстарына кеңес) ата – аналармен ақпараттық–насихаттық қызметтері ұйымдастырылады. Топтарда дене тәрбиесі бойынша мониторинг көрсеткіштерінің нәтижесі:

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау балабақшаның негізгі міндеттері. Балалардың салауатты өмір салтын құру іс-

шаралары бойынша медқызметкерінің жыл бойы антропометрия жасауын бақылау.

Тәрбиеленушілердің денсаулық сақтауының негізгі бағыттары – денсаулық жағдайының кемшіліктерін анықтау, емдеу-түзетушілік пен қатар оңалту жұмыстарының тиімділігін ұйымдастыру.

Балабақшадағы сауықтыру бағдарламалары келесі бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің дене шынығуын дамыту шарттары мен сырқаттануды төмендету, сақтандыру шараларының жоспарын іске асыру, балалардың шығармашылығын ұйымдастыру.

Сақтандыру іс шаралары – жалпақ табандылықтың алдын алудың кешенді жаттығуларын орындау, көз көруінің нашарлауы, дем алу гимнастикалары, дене бітімінің бұзылуы, оқу кезінде шаршағанды басатын – сергіту сәттерін өткізу. Дене шынықтыру сәттері тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға, шаршағанды азайтуға, үлкендер мен балалардың арасындағы қарым-қатынас

жұмыскерлігін дамытуға,сөйлеуді дамытуға, ұсақ моторика мен іс-қимылдың координациясын жөндеуге ықпал ету.

ОРВИ, тұмаумен сырқаттану кезеңінде (көктем, күз) сауықтыру іс-шара кешендері өткізіледі. Олар: нақты таңғы фильтр, термометрия, шағымдарды шығару, күн аралығында тәрбиеленушілердің жағдайын бақылау. Мекеменің педагогтары түсінеді, тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы сақтандыру іс-шараларының ұйымдастыру бағыттарына инфекциялық ауруларды тарату мен ескеруге байланысты. Таңғы жаттығулар өткізу, «сарымсақ» медальонын тағу, ұйқыдан кейінгі демалу жаттығулары.

Дене шынықтыру залындағы түрлі тренажерлармен таңғы жаттығуларды өткізу арқылы балалардың толыққанды физикалық дамуын арттыруға ықпал ету. Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту және бос уақытын қызықты өткізу үшін, топтарда дене шынықтыру бұрышы жабдықталған.

«Коммуникативті дағдыларды дамыту» тәрбиеленушілердің ата – аналарымен өзара қарым – қатынас жасай отырып ұйымдастырылған іс-әрекет нысандары, білім беру қызметінің түрлері, балалар өздігінің қызметі жүзеге асырылады. Педагогикалық қызмет мектепке дейінгілердің қоршаған ортада ересектер мен балалардың өзара қарым-қатынасында еркін сөйлеуге, ауызекі сөйлеу даму компоненттінің әр түрлі формада, тәрбиеленушілердің дұрыс сөйлеу тәжірибиесін алу бағытталған. Тіл дамыту жұмысы бойынша балалармен барлық жұмыс кешенді жүргізіледі.

Топтарда: «Көркем – тілдік бұрышы», «Кітапхана» құрылған..

«Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту» «Математика негіздері» бөлімі балалардың дамуында елеулі рөл алады. Тәрбиешілер жалпы білім беру бағдарламасы негізінде ұсынылған барлық әдістемелік және қабылдау спектрлерін қолданады. Топтарда интеллектуалды дамытуға арнайы жабдықталған, балалардың кең ауқымда ойынауға, зейінін, есте сақтауын, логикалық ойлауын дамытуға арналған материалдар бар. Жас ерекшеліктеріне сай демонстрациялық және жеке тарату оқу құралдары таңдалған және де барлық топтарда ҰОҚ үшін тарату материалдар жиынтығы қарастырылған.

Құрастыру бөлімі бойынша тікелей балалардың интеллектуалды дамуына үлкен мән береді. Дегенмен жас ерекшеліктері мен бағдарлама талаптарына сай үстел үсті және еденде ойнатылатын құрылыс материалдары жеткіліксіз. Математикалық шаралар мен дидактикалық оқу логикасы арқылы, педагогтар ҚМТҚ бойынша жұмыс жүргізуді жоспарлауда. Кіші топтарда Воскобович әдістемелік бағдарламасы бойынша жұмыс жасайды.

«Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру»сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.құрастыру ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттерін қарастырады.

ҰОҚ педагогі ән – күй сабағын эмоционалды және өте ашық өткізеді. Мюзиклдық, әдебиеттік инновациялы тәсілдерді қолданады. Эстетикалық қатынастырының қалыптасуы және көркем шығармашылықтарын дамыту кезіндегі білім беру қызметі сурет салу студияларында тәрбиешілердің Менгерушілығымен өтеді.

Бұл бағыттың бір бөлігі ретінде балалар жанрлардың суретімен, суретшілердің шығармашылығымен, сурет салу қызметінің техникасын үйрену, соның ішінде дәстүрлі емес (қалдықтар материалдары, монотипия, қатпарлы қамырмен мүсіндеу және т.б.), шығармашылық және дәстүрлі емес ойлауға үйретеді. Педагог өз тәжірибесінде тұсаукесер арқылы әр түрлі өнер түрлерімен таныстырып, диалогтық әдістер мен қабылдауларды қолданады.

Жыл бойы екі рет балалар шығармашылық көрмесі дайындалды және өткізілді. Бұл сабақ дәстүрлі емес формада өтеді, педагог әр түрлі әдістер мен қабылдауларды қолданады.

Мерекелік іс – шараларда өзіндік арнайы шығармашылықтары ерекшеленеді. Жоспар бойынша музыкалық формада шығармашылық концерт, іс – шаралар өткізілді. Балалар вокалдық мәліметтерін дамытып, жақсы нәтижелерге жетті. Оқу жыл бойы дәстүрлі демалыстар мен мерекелер «Құз мезгілінің туылған күні», «Жаңа жылдық карнавал», «Аналар күні», «Қоштасу кеші», «Қысқы ертегі», «Көктем келді!», «Отан қорғаушылар күні» өткізілді:

«Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды» білім беру саласының басты жұмыс мақсаты ол – баланың әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастырып, шығармашылық қызметке бейімді, өзін – өзі іске асыру, басқа тұлғалармен тұрақты қарым –қатынас жүйесі орнықтыруға, ортаға, еңбекке және өз – өзін дамыту болып табылады. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеуде

эксперименттік қызмет арқылы қоршаған ортамен танысады.

Балалардың Ұлы Отан Соғысының ардагерлерімен кездесуі, мектепке дейінгілерге адамгершілік және патриоттық тәрбиеде тапсырмаларды шешу, мұраны құрметтеу дәстүрге айналды. Балалардың жеке әлеуметтік дамуына құрдастарымен және үлкендермен қарапайым жалпы қабылданған нормалар мен ережелерге қарым – қатынас жасау педагогтардың ықпалы тиді, отбасылық қалыптастыру, азаматтық керек жарақтары, патриоттық сезімдерді педагогтік қабылдауларда қолдану арқылы: топтарда салт – жоралар мен дәстүрлер, коммуникативті ойындар, ұжымдық шығармашылық жұмыстар, сюжетті – рөлді ойындар, экскурсия жұмыстары болды. Педагогтар мекемеде әр күн сайын серуен кезінде еңбек қызметін ұйымдастырады, топтарда бөлме гүлдерін күтуге, «Табиғат бұрышында», кезекшілік формада режимдік сәттерде, сондай – ақ үлкендердің еңбегі туралы ұсыныс қалыптастырып, оның қоғамдағы рөлін үйретеді. Жыл бойы «Өзін – өзі тану» пәнінен келешек ұрпақты рухани қалыптастыру сабағы өтілді.

Мектепке дейінгі балаларға **көркем әдебиетін оқыту** балаға адамгершілік тұлға қалыптастырып, дамытады және елеулі рөл атқарады, ол балаға өткен, осы және болашақ әлемді танып және талдай білуге, сонымен бірге адамгершілік және мәдени құндылықтар қалайды.

Еркін қол жеткізу бала тақырыбы, ойындар сюжеті, сол немесе өзгеде ойыншықтар, ойынның орындары мен уақыттары – топтарда әлеуметтік жағдайларды құру, балалардың әлеуметтік тәжірибиесі негізінде қолданатын, топтарда заттық – ойынға бай ортада ықпал етіп, негізгі талаптарға жауапкершіл. Гендірлік тәсіл, тұрақтылық пен серпінділік, көп функционалды, ашықтық, икемділік аймақтарға бөлу, бір – біріне кедергісіз, түрлі қызмет түрлерімен еркін айналысуға мүмкіндігі бар, қоршаған ортаны құру негізгі принциптері бұл ретте сақталып, барлық ойын орталықтарында орналасқан. Тәрбиешілер топарда тек жайлылық пен ыңғайлылық атмосферасын құрып қана қоймай, балалардың балабақшаға көңілді келуіне жағдай жасайды.

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

- ұлттықмәдениеткеқызығушылықтыарттыру,қазақтілінмеңгеруге ынталандыру
- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту
- Тәрбиеленушілерүшінқауіпсізжәнежайлыортақұру
- Мектепкедейінгітәрбиеменоқытумазмұнынмеңгерубойынша мониторинг жүргізу

Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту

1.	1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы, балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту.	Ата-аналар мен балалардың өмірсақтау қауіпсіздік ережесі мен денсаулығына өзіндік қамқор жасау. Жаңа денсаулық сақтау технологиялар арқылы денсаулықты сақтау негіздерімен жеке гигиенаны дағдыландыру. Қимыл дағдыларын меңгеруі.
2.	2. Инновациялық технологиялар арқылы сөйлеу қызметін дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру.	Сөйлеу қызметінің жеткілікті шеберлік білім деңгейін дағдыландыру. ҚР халық шығармашылығымен таныстыру (суретшілер, сазгерлер, жазушылар). Жаңа технологияларды пайдалану арқылы дамытушылық ортасын құру (фольклорлық ойын қызметі). Халық шығармашылығы және балалардың адамдарға, табиғатқа ерекше қарым-қатынасының тәрбиелеу қызметі арқылы педагогтардың білімін арттыру.

Жылдық жоспар бөлімдері:

- 1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**
- 2. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс**
- 3. Бала Денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау**
- 4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.**
- 5. Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары**
- 6. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.**
- 7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.**

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру бөлім

1.1Біліктілікті арттыру курстарынан өту

№	Аты -жөні	Лауазымы	Дәрежесі	Оқу орны, білімі, Бітірген жылы	Диплом бойынша мамандығы	Курстар үшін ұзақ мерзімді жоспарлар				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	Сәрсенбаева Ә.Ә	Меңгеруші, тәрбиеші	жоғары	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКА ЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ 10.07.2022жыл	БАСТАУЫШ ОҚЫТУ ПЕДОГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ					
2	Ыршымова А.С.	әдіскер	жоғары	ИНОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІ 13.05.2013 жыл	БАСТАУЫШ ОҚЫТУ ПЕДОГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ					

1.2 Педагогтарды аттестаттаудан өткізу

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
1	2	3	4	3
Ұйымдастырушылық саты				
1	Өтініштерді қабылдау. Аттестаттау ережелерімен танысу	Журналда тіркеу	Қыркүйек	Әдіскер
2	АК құрамын іріктеу, міндеттерді бөлу.	АК құру туралы бұйрық	Қыркүйек	Балабақша әкімшілігі
3	АК қызметін жоспарлау.	АК жұмыс жоспары, аттестаттаудың жеке графигі	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер
4	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтарға	Стенд, жылжымалы папкалар, буклеттер	Қазан	Хатшы

	арналған ақпарат рәсімдеу.			
5	Нормативтік құқықтық құжаттарға байланысты кеңес беру- әңгімелесу.	Тесттер	Қыркүйек	АК, аттестатталушы педагогтар
6	Аттестатталушы педагогтарға арналған кеңестер, жеке педагогикалық қызметті талдау.	«Педагог портфолиосын» жасау	Қыркүйек- қазан, 1 жыл ішінде	АК, аттестатталушы педагогтар
Аттестаттауды жүргізу және талдау				
1	Сараптамалық топтың жұмысы.	Аттестатталушы педагогтардың практикалық қызметін бағалау	1 жыл ішінде	Сараптамалық топ
2	Аттестатталатын педагогтардың шығармашылық есебі.	Авторлық жұмыс	Наурыз	АК
3	АК отырыстары.	Аттестаттау нәтижелері бойынша қорытында	Наурыз	АК

4	Қалалық АҚ-ға құжаттар тапсыру.	Өтініш, аттестаттау парағы, хаттаманың үзінді-көшірмесі, қолдаухат (құжаттарды рәсімдеу)	Наурыз	Хатшы, АҚ
---	---------------------------------	--	--------	-----------

1.3Өз білімін көтеру

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Құм терапиясын қолдану»	Балалардың қол моторикасының, зейінін дамыту, сауықтыру шарасын іске асыру	1 Жыл	Тәрбиешілер
2	«Қуыршақ терапиясы »	Балалардың шығармашылық қабылетін дамыту, қаза тілінде сөйлеу қорын молайту	1 жыл	Тәрбиешілер
3	«Іс –әрекет барысында ойын түрлерін қолдану»	Балалардың дамытушы ойындар арқылы зейінін қалыптастыру, 5 дағды бойынша дағдыларын қалыптастыру	1 жыл	Тәрбиешілер

2.Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

2.1Білім беру процесінің ашық көрсетілімі

Қорытынды енулер

қ/с	Педагогтардың аты-жөні	ену түрі	Уақыты	Жауаптылар	Тексеруге Жауаптылар
-----	------------------------	----------	--------	------------	----------------------

1	«5» саны Міндеті: Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың математикалық негізге қызуғушылығын арттыру	Ашық көрсетілімдер Ересек топ	Қыркүйек		Әдіскер
2	«Бақ та ма? Бақшада ма?» Міндеті: Балаларға көкеніс тер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Кіріктірілген Ашық көрсетілімдер Орта топ	Қараша		Әдіскер
3	«Тәуелсіз елім Қазақстан» Міндеті: Өз еліне жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, тәуелсіздік туралы білім беру	Ашық көрсетілімдер Ортаңғы топ	Желтоқсан		Әдіскер
4	«Менің сүйікті отбасым» Міндеті: Отбасы құндылықтарын дарыту, зейінін шоғырландыру	Ашық көрсетілімдер Ортаңғы топ	Наурыз		Әдіскер
5	«Менің болашақ мамандығым» Міндеті: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін арттыру, мамандық ұғымын түсіндіру, қоршаған орта байланысын түсіндіру	Ашық көрсетілімдер Ересек топ	Мамыр		Әдіскер

2.2Педагогикалық кеңестер.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
	№1 Пед. кеңес	Тамыз		
1.	Тақырыбы:«Аталар,аналар, әжелер мектебінің маңызы»		Б/б менгерушісі	
2.	Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату; - балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;		Әдіскер	
3				
4	Күн тәртібі: 1. Жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес мүшелерін анықтап, хатшы сайлау		тәрбиешілер	
5	2.Жаңа оқу жылының 2024-2025 Мектепке дейінгі ұйым нұсқау хатын талқылау 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту, (тәрбиешілердің перспективалық жоспарын бекіту) 3. «Аталар, аналар, әжелер» мектебінің маңызы			
	№2 Пед. кеңес	Қазан		
1.	Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.		Әдіскер	
2	Тақырыбы: «Тәрбиеленушілерүшінқауіпсізжәнежайлыортақұру» Мақсаты: - мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;		Барлық топ тәрбиешілері	
3.	- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау		Барлық топ тәрбиешілері Медбике	

4	Күн тәртібі: 1.Балалардың мдұ-да қауіпсіздігі мен жайлылығын құру туралы есеп (менгеруші)			
5	2. Дамытушыортанықұруғаұсынымдардың орындалуы (Шаруашылық менгерушісі) 3. Циклограмманың «Ұйымдастырылған іс-әрекет» бөлімін құрастыруда ұсынымдар (Әдіскер)			
	№3 Пед. кеңес	Қаңтар		
1.	Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру.		Әдіскер	
2.	Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».		Барлық топ тәрбиешілері	
3	Күн тәртібінде: 1.1-ші жартыжылдық жұмыс қорытындысы, аралық мониторинг бойынша есеп 2.Мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелік шараларды ұйымдастыруды бақылау бойынша есептер 3. «Аналар және әжелер мектебі» , «Әкелер мектебі» бойынша атқарылып жатақан жұмыстардың есебі.			
4	4.Психологиялық тренинг, Педагогтар мен жұмысшылардың сергіту сәті 5. СанПин талаптарының орындалуы (Медбике)			
	№4 Пед. кеңес	Наурыз		
1.	Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру.		Әдіскер	
	Тақырыбы: «Экологиялық білім беру және экологиялық			

2.	мәдениет»			
3	Мақсаты: энергия көздерін, су ресурстарын үнемдеу және сақтау, оларды тиімді пайдалануға (су, ауа, күн энергиясы) баулу; рөлдік ойындарды ұйымдастыру; өлі табиғат объектілерін бақылауды күнделікті жүргізу;	баламалы сюжетті - тірі және		
4	Күн тәртібінде: 1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 2.Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет жылдық жоспарындағы қтілген шаралар бойынша есеп			
5	3.Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
	№5 Пед. кеңес	Мамыр		

1	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындылары ». Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу 1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау 2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы 3..Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру 4.Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау парағы,Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы, Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағы бойынша жүргізілген бақылауларға талдау жасау.		Әдіскер	
2			Тәрбиешілер	
3			Меңгеруші	
4			тәрбиешілер	
5			әдіскер	
6				

2.3Әдістемелік кеңес

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескеру
1	Күн тәртібінде: 1.- Перспективалық жоспарын талқылау; -Циклограмманы талқылау 2.Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын талдау Ағымдағы мәселелер.	Кыркүйек 2024ж	Әдіскер	

2	Күн тәртібінде: 1.тәрбиелеубілім беру процесін ұйымдастыру, балаларды дамыту әдістемелері, дидактикалық материалдарды қолдану бойынша жеке консультациялар беру(Әдіскер) 2.Ашық есік күндерін ұйымдастыру мен өткізу бойынша ұсынымдар беру Ағымдағы мәселелер.	қазан 2024ж	Тәрбиешілер, Әдіскер	
3	Күн тәртібінде: 1. Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар беру 2. .Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу бойынша ұсынымдар 3.. Ағымдағы мәселелер	қаңтар 2025ж	Әдіскер	
4	Күн тәртібінде 1. Мектепке дейінгі ерте жастан дамытудың негіздері баяндама 2. Мониторингнәтижелеріналуәдістері 3. «Баланың дамуының жеке картасы»; толтыру бойынша есеп	Наурыз	Тәрбиеші Әдіскер	

2.4.Семинарлар,шебер класс,кеңестер

Жұмыс мазмұны	Мерзімі	жауаптылар
TEDXформатында «Қуыршақ терапиясы»	Қыркүйек	Әдіскер
Шебер топ: 2024-2025 оқу жылы « Балабақшада В.В.Воскобович технологиясын балалардың іс-әрекетінде қолданудың тиімділігі»	Қараша	Әдіскер
«Жас келсе іске»	Ақпан	Әдіскер Психолог

Жас мамандарға тренинг		
Әдістемелік күнге шебер класс Тақырыбы: «Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуда «Күлгін орман» ойынынның ерекшелігі»	Сәуір	Әдіскер
«Жас келсе, іске» Жас мамандарға арналған тренинг-сабақ	Мамыр	Психолог

2.5.Мерекелік ертеңгіліктер, көңіл сергітулер, кештер.

№	Тақырыбы	Форматы	мерзімі	Жауаптылар
1	« Білім күні »	Шебер сынып	1.09.2024 ж	Тәрбиешілер
2	«Қазақстан халқы тілдері күні»	Тақырыптық іс-әрекет	05.09.2024ж	Тәрбиешілер
3	«Республика күні»	Тақырыптық іс әрекет	25.10.2024ж	Топ тәрбиешісі
4	«Жасыл шырша жанында» мерекелік ертеңгіліктер	Мерекелік ертеңгілік	25.12.2024ж	Топ тәрбиешісі ән жетекшісі
5	8 наурыз- аналар мерекесі «Анашым –мерекеңмен!»	Мерекелік кеш	Наурыз2025	Топ тәрбиешісі ән жетекшісі
6	«22-Наурыз- әз Наурыз құтты болсын!»	Ұлттық ойындар мен ас мәзірі байқау	Наурыз 2025	ән жетекшісі тәрбиешілер
7	«Бірлігіміз жарасқан»	Байқау	Мамыр2025	Тәрбиешілер

8	«Отан-оттанда ыстық» Отан қорғаушылар күні	Квест ойыны		Тәрбиешілер
9	«Қош бол, балабақша!» ертеңгілігі	Ертеңгілік	Мамыр 2024	Топ тәрбиешілері
10	«Балалар болашағым» атты балалр күні мерекесі	Концерт	Мамыр 2024	Әдіскер топ тәрбиешілері

3.Бала Денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау

3.1Тәрбиеленушілерүшінқауіпсізжәнежайлыортақұру

№	Жұмыс мазмұны	Сипаттамасы	Тұлға	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ғимараттар мен үй-жайлардың қауіпсіздігі	Ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қызметкерлер мен балаларға өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.	Қызметкер мен тәрбиеленушілерге	Жылына 3 рет	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
1	Серуен кезіндегі қауіпсіздік	Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын	Тәрбиеленушілерге	Іс-әрекеттерде Үнемі	Тәрбиешілер

		өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы шағылыстыратын элементтер).		Үнемі Үнемі	
2	Медициналық қызмет қауіпсіздігі	Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету	Қызметкерлерге	Айын 1 рет	Медбике
3	Тамақтану қауіпсіздігі	Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тамақ өнімдерін гигиеналық өңдеуге жағдай жасау. Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету. Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу	Қызметкер мен тәрбиеленушілер ас блогын	Үнемі	Медбике
4	Өрт қауіпсіздігі	Өрт қауіпсіздігіне түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қызметкерлер мен тәрбиеленушілер	Үнемі	Әдіскер Шаруашылық

		Эвакуациялау жұмысары	р	Жылына 3 рет	меңгерушісі
5	Терорлық іс әрекеттерге шаралар	Түсіндірме жұмыстар Эвакуациялау жүргізу	Қызметкермен тәрбиеленушіле р	Үнемі Жылына 3 рет	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі

3.2 Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/ с	Тақырыптар (тәуекелдер)	4 жастағы балалар үшін	5 жастағы балалар үшін	Орындалу мерзімі	Жауапты
1.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Оқу жылы басында	Әдіскер
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Оқу жылы басында	Әдіскер
3.	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, Ондағы қауіпті және	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Оқу жылы басында	Әдіскер

		қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар			
4.	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4.Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	4.Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Қазан Сұхбаттасу	Тәрбиешілер
5.	«Қауіпсізқала»	5.Үйдің мекен-жайымен ата-аналардың телефоннөмірлерін үйрету	5.Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Үнемі	Тәрбиешілер
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6.Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	6.Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Үнемі	Тәрбиешілер
7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7.Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	7.Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Қараша іс-шара	Тәрбиешілер
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8.Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Үнемі	Тәрбиешілер
9.	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9.Үйдегі қауіпті заттар	9.Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Ақпан	Тәрбиешілер
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10.Табиғаттағы қауіпті нысандар	10.Табиғаттағы мінез-құлық ережелері	Наурыз	Тәрбиешілер

4 .Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары

Мақсаты:

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	Жас экологтарға «Экология» ұғымын түсіндіру балаларды жоспармен таныстыру Серуендер жасау	Қыркүйек	Тәрбиешілер	
2	«Экологиялық бағдаршам» ойын-сауық Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.	Қазан	Тәрбиешілер Әдіскер	
3	Экологиялық іс-шара тақырыбы: Су – өмір нәрі. мақсаты: 1.Балаларға су,оның қасиеті,маңызы,пайдасы туралы түсінік беру. 2.Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық,дәм сезу,иісін,түсін ажырата білу дағдыларын дамыту,жетілдіру. 3.Суды үнемдеуге,ластамауға,табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Қараша	Тәрбиешілер	
4	«Туған күнің мен Жер - Ана» (ортаңғы топ балаларымен өткізілген экологиялық мерекенің сценарии) Мақсаты: Балалардың экологиялық білімін тереңдету, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу, жердегі барлық тіршілік иесіне жауапкершілік көзқарасын қалыптастыру.	желтоқсан	Тәрбиешілер, педагогтар	
5	«Балалармен бірге тәжірибе алаңы»	Қаңтар	Тәрбиешілер, педагогтар	
6	«Жас экологтар зерттеуі»	Ақпан	Тәрбиешілер	

7	Ойын жобасы: «Құмды жолдар, сулы алақандар»	Наурыз Сәуір Мамыр Маусым	Тәрбиешіле р	
8	Жоба жұмысының қорытынды презентациясы	Шілде	Тәрбиешіле р	

5 Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

5.1«Әкелер мектебі»

Міндеттері:

- Әкенің беделін арттыру және оның отбасында балаларды тәрбиелеудегі ықпалы;
- Балаларды жан-жақты дамыту процесінде ата-аналар мен педагогтердің өзара ықпалдастығы;
- Балалар мен ата-аналар арасында оң қарым-қатынас қалыптастыру;
- Балаларды тәрбиелеуде әкелерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- Аата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық мәдениетін арттыру;
- Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне тең құқылы және тең жауапты серіктестер ретінде тарту

№	Іс-шараның атауы	Форматы	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	Күн тәртібінде: «Ұлан» әкелер мектебі кеңесінің жоспарын бекіту ,Жоспармен	Жиналыс	Қыркүйе к	Әдіскер Әкелер кеңесінің	

	таныстыру , мүшелерін бекіту «Асыл тәрбие ұл балаға әкеден» атты бала тәрбиесінің маңыздылығы			төрағасы	
2	«Батамен ел көгерер»	Әкемен баладан бата байқауы	Қыркүйе к	Әдіскер Тәрбиеші	
3	«Бала тәрбиесіндегі әке жауакершілігі»	Әкелер жиналысы	Қазан	Әдіскер тәрбиеші Әкелер кеңесінің төрағасы	
4	«Әкем мен болған сәттер »	Бейнероликтер байқауы	Қараша	Әр топ тәрбиешілері	
5	«Ынтымақты отбасы болу әкеден»	Дөңгелек үстел	Желтоқса н	Әдіскер Тәрбиешілер	
6	«Әке –тәрбие саңлағы»	Әкелер жиналысы	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер әкелер төрағасы	
7	«Менің әкем –ең керемет адам»	Сурет көрмесі	Ақпан	Тәрбиешілер	
8	«Жақсылық жасап жарысайық» Әкелермен бірге құсқа ұя дайындау	Офлайн ұя жасап жіберу (Фоталар жіберу)	Наурыз	Тәрбиешілер	
9	«Әке-асқар тау»	Мерекелік іс-шара	Сәуір	Тәрбиешілер	

10	«Әкем және мен» Қамшы ұстарды тәрбиелеу	Отбасылық спорттық сайыс	Мамыр		
----	--	--------------------------	-------	--	--

5.2 «Аналар мен әжелер» мектебі

«Әжелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» мақсаты мен міндеттері:

«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» қоғамдық-отбасылық өзара ықпалдастықтың жаңа нысандарын дамыту, МДҰ-ның әлеуметтік мәртебесі мен рөлін арттыру мақсатында құрылады.

«Әжелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» негізгі міндеттері:

- отбасына баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша көмек көрсету;
- отбасылық тәрбиенің озық тәжірибесін насихаттау;
- барлық отбасы мүшелерін МДҰ-ның қызметіне белсенді қатысуға және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуге тарту;
- педагогикалық тәжірибе алмасу, ұлттық салт-дәстүрлер негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу;

№	Іс-шараның атауы	Форматы	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	Күн тәртібінде «Аналар мен әжелер» мектебінің жоспарын	Жиналыс	Кыркүйек	Әдіскер	

	бекіту,бұйрық шығару, мүшелерін сайлау «Қызға қырық үйден тыйым салу» тақырыбында қыз балаға тәрбие беру жолдары			Тәрбиешілер Аналар мектебінің төрайымы	
2	«Анаға қарап қыз өсер»	«Қыз сыны» байқауы	Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер	
3	«Өнерлі ана-талап қыз » Түрлі қолөнер бұйымдарын жасау	Шеберлік сыныбы	Қараша	Тәрбиешілер	
4	«Қыз бала-тәрбиесі»	Дөңгелек үстел жиналыс	Желтоқсан	Әдіскер тәрбиешілер	
5	«Анам және менің бір күндік өмірім»	Үй шаруасындағы бейнеролик байқауы	Қаңтар	Тәрбиешілер	
6	«Асыл әже» жас аналарға әжелерден қыз тәрбиесінде кеңестер	Тәжірибе бөлісу дөңгелек үстел	Ақпан	Тәрбиешілер	
7	«Жүн түту» Жүн түтіп , шағын өыздарға көрпешелер жасау	Шеберлік сыныбы	Наурыз	Әдіскер ата- аналар тәрбиешілер	

9	«Анам және мен»	Сырласу бөлмесінде сұхбаттасу	Сәуір	Ата-аналар Тәрбиешілер	
10	«Қыз өссе...»	Концерттік бағдарлама	Мамыр	Тәрбиешілер	

5.3 Жалпы ата-аналар жиналыс кестесі

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы : Отбасы- тәрбиенің ұясы Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру;Отбасы мүшелінің арсындағы бауырмалдық, қайырымдылық,достық қарым- қатынасты қалыптастыру Күн тәртібіндегі мәселелер. 1.Ата-аналар комитетінің төрайымы мен мүшелерін сайлау. 2. Кіріспе сөз: Ата- ананың басты қуанышы бала 3. Тренинг: шаттық шеңбері (әдіскер) 4. Ата аналармен ойын өткізіледі.(психолог) 5. Қорытынды.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер ата – аналар комитеті Психолог
2	Тақырыбы : «Балабақшада балалар қауіпсіздігін сақтау» КҮН ТӘРТІБІ: 1. Балалардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жұмыстарының нәтижелері 2. Балалардың қауіпсіздік ережелерінің талаптарын сақтау	Қаңтар	Ата – аналар комитеті Әдіскер

	3. СанПин КР нормаларын сақтау.		Медбике
3	Тақырыбы : «Ата-аналармен жылдық қорытынды» Күн тәртібінде : 1.Ата-ана мен бала арасындағы көпір. 2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг нәтижелері 3. Балалар әлеуметтік коммуникацияның алғашқы дағдыларын дамытуда балабақша маңызы.(Қазақ тілін дамыту)	Наурыз	Меңгеруші. Мед бике әдіскер

5.4Ата-аналарға арналған пункт жұмысы, кеңестер

к/с	Тақырыбы	Ұйымдастырушылар	Уақыты	Жауаптылар
1	Балабақшаға баланың бейімделуі.	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	Тәрбиешілер Әдіскер
2	Балалардың сөйлеуін дамыту	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	Тәрбиешілер Әдіскер
3	балалардың жас, психофизиологиялық ерекшеліктері	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	психолог

4	ерте жастағы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алу	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	Әдіскер Психолог медбике
5	-балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау		Үнемі	Әдіскер Медбике

6.Бақылау мен Меңгерушілық

Тақырыбы	Мерзімі	Түрі	Жауаптылар	Ескерту
6.1. Жедел бақылау				
Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау парағы	Үнемі	Жедел бақылау 2Қосымша бойынша	Әдіскер	
Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы	Үнемі	Жедел бақылау 3қосымша бойынша	Әдіскер	
Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағы	Үнемі	Жедел бақылау 4-қосымша бойынша	Әдіскер	
Таңертеңгілік фильтр	Үнемі	Жедел бақылау	Әдіскер	

6.2Тақырыптық бақылау				
Кеңістіктік-пәндік ойын ортасын ұйымдастыру	Қыркүйек	Тақырыптық бақылау	Әдіскер	
Тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары бойынша іс-әрекеттердің ұйымдастырылуы	Қыркүйек	Тақырыптық бақылау	Әдіскер	
Дене дамуының диагностикасы	Қазан	Тақырыптық бақылау	Әдіскер	
"Ата-аналарға арналған бұрыштарда" мектеп жасына дейінгі балалардың үйдегі және көшедегі дене белсенділігін ұйымдастыру	Қазан	Тақырыптық бақылау	Әдіскер	
Балалардың танымдық-зерттеушілік және жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру	Қараша	Тақырыптық бақылау барлық топтар үшін	Әдіскер	
Топта топ құжаттамасының болуы	Желтоқсан	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін	Әдіскер	
"Ойын әрекетін дамыту" бөлімі бойынша топтардағы пәндік-дамытушылық ортаны талдау	Қаңтар	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін	Әдіскер	

"Тамақтандыруды ұйымдастыру"	Ақпан	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін	Әдіскер Медбике	
"Серуенді өткізу және ұйымдастыру"	Наурыз	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін	Әдіскер	
"Ата-аналармен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру"	Сәуір	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін	Әдіскер	
"Экологиялық тәрбие бойынша пәндік-дамытушылық ортаны талдау"	Мамыр	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін	Әдіскер	
6.3Салыстырмалы бақылау				
«Топтарда дамытушы ойындардардың қолданылуы»	Айына 1 рет Барлық топ	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Ата-аналармен бірлескен іс шаралардың жүргізілуі»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Серуен кезінде балалардың шынықтару шараларын қолдану »	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	

«Іс-әрекеттер барысында экологиялық мәдениетті дамыту ойындары»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Қазақ тілін дамыту іс-шаралары»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	

7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

8. Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
Аумақты әрлеу жұмысы	Қыркүйек	меңгеруші
Топтарда жиһаздарды іріктеу, таңбалау талдамасы		Әдіскер, медбике, тәрбиешілер
Қысқа көкөністерді даярлау		Шаруа меңгерушісі
МДМ тамақтануды ұйымдастыру бұйрығын, жауаптыларды бекіту.		Меңгеруші
Еңбек қорғау комиссияның отырысында МДМ бөлмелерін, ғимараттың талдамасымен таныстыру	Қазан	Еңбек Қорғау комиссиясы
Дене шынықтыру жабдықтары мен жұмсақ инвентарларды жаңарту жұмыстары		Еңбек Қорғау комиссиясы
Топтардың санитарлы жағдайын тексеру		Еңбек Қорғау комиссиясы, медбике
МДМ инвентаризациясы. Құнды және аса құнды емес инвентарларды жазу		Шаруа меңгерушісі
МДМ жаңа жылдық безендіру жұмыстары	Қараша	Меңгеруші
Тұмау мен ОРЗ профилактикалық іс-шаралар жоспарын ұйымдастыру		медбике
МДМ жабдыкталуын тексеру		ӘШБ шару. орынбасары

ЕҚ комиссиясы топтар, азық-түлік блогы, кір жуатын бөлмелерде рейд өткізу	Желтоқсан	Еңбек Қорғау комиссиясы
Демалыс кестесін құру. Жеке құжаттар мен еңбек кітапшаларды тексеру		Меңгеруші
Қосымша ақша кірістіру жұмыстары	Қаңтар	Ата-аналар кеңесі
Тамақтануды ұйымдастыруын тексеру	Ақпан	Меңгеруші, медбике
2024 ж. I тоқсанның ауыру жағдайларының талдамасы	Наурыз	медбике
МДМ-дегі жинақтаушы ведомстің сараптамасы		Медбике, Шаруа меңгерушісі
Балабақша ауласында жұмыс: -ағаштар мен бұталарды кесу; -гүл алаңдарын даярлау.	Сәуір	Шаруа меңгерушісі, тәрбиешілер
Учаскеде жабдықтарды әрлеу және жөндеу.	Мамыр	Шаруа меңгерушісі
Оқу жыл аяғында топ балаларының денсаулық талдамалары		медбике
Учаскеге құм алып келу.		Меңгеруші
Учаскелердің санитарлы жағдайын тексеру		медбике
МДМ спорттық алаңын жөндеу және өзгерту: «Денсаулық жолын» жасау, шаңғы жолын жасау, дене шынықтыру залы мен алаңында жабдықтар жасау;		

7.1 Меңгеруші жанындағы жиналыс

к/с	Тақырыбы	Мерзімі	Форматы	Жауаптылар	Ескерту
№1	№1 жиналыс Күн тәртібі: 1 .Білім беру жүйесінің міндеттерімен таныстыру.	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Меңгеруші	

	2.Балабақша топтарындағы ойын, табиғат және еңбек бұрыштарының безендірілуі 3.«Күз-мереке , күз-береке» алтын күзге арналған ертеңгіліктердің сценарийлерін, кестесін бекіту.				
	№2 Жиналыс Күн тәртібінде: 1.Педагог қызметкерлердің жеке шығармашылық тақырыптары бойынша жұмысы. 2.Балалармен жұмыс барысында санитарлық - эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың орындалуын қадағалау. (тақырыптық тексеру қорытындысы) 3. Бала өмірін ұйымдастыру. Құнарлы тамақтану нормаларының орындалуы	Қараша	Дөңгелек үстел	Менгеруші	
	№3Жиналыс 1.Ортаңғы ересек топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығуларды және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы. 2.. «8 наурыз-Аналар», «Ұлыстың ұлы күні Наурыз» мерекелік ертеңгіліктерінің сценарийлерінің кестесін бекіту 3.0қу жылында балалардың тәрбие мен білім күздіреттілігін қалыптастырудың мониторингісі бойынша нәтижені талқылау.	Наурыз	Дөңгелек үстел	Менгеруші	

	№4 Жиналыс Күн тәртібінде: 1.«Бала бақшамен қоштасу» және «Балалардың қорғау» күніне арналған мерекелік іс-шарасы бекіту. 2. Оқу іс-қызметтерінен тыс уақытта қоршаған орта мен, таныстыру арқылы отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Жыл бойы өтілген ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерімен тәрбие сағаттарының талапқа сай өтілуі.	Мамыр	Дөңгелек үстел	Менгеруші	
--	--	-------	----------------	-----------	--

7.2 Өндірістік жиналыстар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	Өндірістік жиналыс №1 1 .Бала өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқау жүргізу. 2.Ата-аналарға арналған ақпараттық-көрнекілік көрмесі (ашылмалы папкалар т.б) 3.Ас блогының санитарлық талаптар мен ережелерге сәйкестігін тексеру.(шұғыл тексеру)	Қазан	Әдіскер Шаруашылық менгерушісі:	
	Өндірістік жиналыс №2 Күн тәртібіндегі мәселелер: 1 .Тәжірибелік сабақ «Өрт қауіпсіздігі ережелері»жөнінде жауаптыларды бекіту. 2.Оперативті тексеру қорытындысы . Балалардың дұрыс тамақтаныуын ұйымдастыруда тамақ қалдықтарының	Қаңтар	Әдіскер Шаруашылық менгерушісі:	

	болмауы .Дөңгелек үстел.			
	Өндірістік хаттама №3 Күн тәртібіндегі мәселелер. 1 .Медқызметкердің жарты жылдықта жасалынған жұмыстарының қорытындысы. 2.Ас блогының санитарлық талаптар мен ережелерге сәйкестігін тексеру.(шұғыл тексеру) 3.Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.	Наурыз	Әдіскер Шаруашылық менгерушісі:	
	Өндірістік хаттама.№4 Күн тәртібінде: 1.Жедел тексеру.Еңбек қызметтерін ұйымдастыру(Барлық топтар) 2.Топтардағы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының өткізілуін тексеру қорытындысы	Мамыр	Әдіскер Шаруашылық менгерушісі:	