

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алықызы Асия

Мектепке дейінгі ұйым: «Рома-Айша» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеуді меңгерту:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеуді меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды игерту:	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды игерту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктеріне ажыратуды меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын меңгерту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды игерту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды игерту	заттармен жануарлардың пішінін бейнелеуді біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеуді игерту	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы игерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеуді игерген

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ахметқали Рамазан

Мектепкедейінгіұйым«Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде	Қорытынды(Мектепке дейiнгiтәрбиемен оқытудың үлгiлiоқубағдарламасында белгiленгенкүтiлетiннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейi
Физикалық қасиеттерi	бағыттықарқынды өзгертiп жүрудi меңгерту	әртүрлiтәсiлдермен заттардан еңбектеудi меңгерту:	ересектiң белгiсiмен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертiп, заттардың арасымен, жiптерден аттап жүрудi игерту	әртүрлiтәсiлдермен заттардан еңбектеудi меңгердi
Коммуникативтiк дағдылар	қазақтiлiнетәнө, қ, ү, ұ, i, ғ дыбыстарын жеке, сөзiшiнде анық айтуды меңгерту	сөздегi дыбыстардың орнын анықтауды игерту:	өз бетiнше қарым-қатынас жасауға, әңгiмелесуге тырысады, әңгiмелесушiнiң сөзiн мұқият тыңдауды игерту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындауды бiледi
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	тәулiк бөлiктерiнажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшелiктерiн меңгерту	«Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарынажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	қағаз бетiнде бағдарлай бiледi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атауды игерту	«Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап берудi бiледi
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуiс-әрекетi	ертегiлермен қоршаған өмiр тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельдiсiмен араластыруды, қанық түстер алу үшiн қарындашты түрлiше басып бояуды игерту	еңбекқауiпсiздiгiмен жеке гигиена ережелерiн сақтауды игерту	заттармен жануарлардың пішiнiн бейнелеудi бiледi
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерiн, қоғамдық көлiктегiмiнез-құлық мәдениетiнiң ережелерiн меңгерту.	өз күшiмен мүмкiндiктерiне сенеудi игерту	арнайы көлiк құралдарының қолданылуы туралы игерту	өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенеудi игерген

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдулрахман Айша

Мектепке дейінгі ұйым «Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікокубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың,арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыментепе-теңдіктісақтап, жүруді меңгерту:	үшқатарғасаптүзепқайта тұруды игерту	өзіне– өзі қызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларынигерту	үшқатарғасаптүзепқайта тұруды игеді
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталап айтуды меңгерту.	артикуляциялық жаттығулардыжасауға қызығушылық таныта алуды игерту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту	артикуляциялықжаттығуларды жасауға қызығушылық таныта алды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): игерту	геометриялық элементтерден құрастырады,заттарды қазақою-өрнектерімен безендіруді игерту	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеті	ермексаз,әртүрлітәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеудімеңгерту.	жаңатүстер(күлгін)және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқылы шығаруды игерту	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді игерту	жаңатүстер(күлгін)және реңктерді(көк,қызғылт,қою жасыл) бояуды араластыруарқылышығаруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды.	айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегіменжасалғанынбіледі және оларға ұқыпты қарауға	өзөмірініңқауіпсіздігін түсінеді және сақтауды игерту	айналадағызаттар,ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдулрахман

Мухаммеднұр

Мектепке дейінгі ұйым «Рома-Айша» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек «Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	үш қатарғасап түзеп қайта тұруды игерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын игерту	үш қатарғасап түзеп қайта тұруды игеді
Коммуникативтік дағдылар	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта алуды игерту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта алды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): игерту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақою-өрнектерімен безендіруді игерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді меңгерту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды игерту	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді игерту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды меңгерту.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға	өзөмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды игерту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбілхан Раяна

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілік оқубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерту	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды игерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге меңгерту	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді игерту	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды игерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды игерту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды игерту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды меңгерту	балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлауды меңгерту	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуды игерту	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әният Жансерік

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың ашықтық қалақтыруды меңгерту.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды игерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды игерту	спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерді
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуды	сөйлегенде зат есімдерді, сынесімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды игерту	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды игерту	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін игерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді меңгерту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды игерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерту	қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін меңгерту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сөз орындауды меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері ментарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға құпты қарауға тырысуды игерту	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды игерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байзақов Айқын

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді игерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды игерту	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеуді меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды игерту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды игерту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқажәне толық нақты жауап беруді игерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	оюды өз бетінше ойдан салуды игерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді игерту	заттармен жануарлардың пішінін бейнелеуді біледі
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды меңгерту	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуді меңгерту	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды игерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеуді игерген

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбек Ақеділ

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікокубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты жүруді меңгерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерту	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды игерді
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге меңгерту	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды бояуды игерту	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды игерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерінажыратуды меңгерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды игерту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды игерту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды дамытты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттардың пішіндеуді, олардың орналасуын меңгерту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінен салуды игерту	.суретті бейнелеуде мәнерлік құралдарды, қазақ ойларының элементтерін қолдануды игерту	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды меңгерту	балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлауды меңгерту	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ережеп Сезім
Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы
\\Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгіліқоқубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,жүрудіқарқындыөзгертіп жүруді меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету жәнекімінекүтімжасауға дағдыландыру	доптыеденгебірқолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды игерту	спорттықойындардыңэлементтерін орындауды игерді
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталап айтуын меңгерту	айналасындаболыпжатқан оқиғаларға өзінің көзқарасынбілугеигерту	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды бояуды игерту	бауырымен жорғалаушыларды, олардыңсыртқықұрылысынжәне қозғалуәдістерінигерді
Танымдық және зияткерлікдағдылар	теңдікжәне теңсіздіктуралы ұғымдарын меңгерту	заттарды салыстыруда беттестіру,қасынақою жәнежүппенсалыстыру тәсілдерінқолдануды игерту	қоршаған ортадан геометриялықфигураларға ұқсас заттарды тауып, олардыңпішіндерін анықтауды игерту	қазақоюларыныңэлементтерін қолдануды меңгерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды меңгерту	жымдықжұмыстарды орындайды,ойдансурет салуды меңгерту	.суреттібейнелеуде мәнерлікұралдарды,қазақ оюларының элементтерін қолдануды игерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, танысәндердісүйемелдеуменжәне сүйемелдеусізорындаудымеңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	табиғаттағымаусымдық өзгерістердеқарапайым байланыстарорнатаалудымеңгерту	өсімдіктердібақылап,себеп- салдарлық байланыстарды ажыратудымеңгерту	қоғамдық орындарда мінез-құлықережелерін сақтауды игерту	қарапайымсебеп-салдарлық байланыстардыорнатудыигерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ережеп Сезім

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту:	заттардыңарасымен секіреді,оңжәнесолаяқты алмастыра отырып, арқаннан,сызықтан секіруді меңгерту	ересектің белгісімен тоқтап,қозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруді игерту	үшқатарғасаптүзепқайта тұруды игеді
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталап айтуды меңгерту.	сөйлегенде мақал- мәтелдердіқолдануды игерту	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды игерту	артикуляциялықжаттығуларды жасауға қызығушылық таныта алды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	теңсіздіктентеңдікнемесе теңдіктен теңсіздік шығарудыигерту	қағазбетіндебағдарлай біледі,аптакүндерін,жыл мезгілдері бойынша айлардыретіменатауды игерту	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз,әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелердімүсіндеуді меңгерту.	суретсалудаұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды игерту	еңбекқауіпсіздігіменжеке гигиена ережелерін сақтауды игерту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді(көк,қызғылт,қою жасыл) бояуды араластыруарқылышығаруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды.	жылқұстарыменқыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларғақамқорлықжасауға меңгерту	арнайы көлік құралдарының қолданылуытуралы игерту	айналадағызаттар,ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледіжәнеоларғаұқыптықарайды

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабай Көркем

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бағыттықарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	бірқатарғабір-бірден тұра алуды,бірорында бұрылуды игерту	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды игерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту	сөйлем сөздерден тұратынын игерту	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді игерту	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды игерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	сазбалшық, ермек саз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін меңгерту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды игерту	өз-өріс элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды игерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	төрттүліктің пайдасын біледі, оларды күтіп- баптауды игерту	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуды игерту	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қамбар Сұлтан

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек «Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың ашықтық қалақтыруды меңгерту.	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды игерту	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыдыларын игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды игерді
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуды	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды игерту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды игерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды меңгерту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді игерту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды дамытты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеді игерту	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауды игерту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды игерту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухаметкәрім Айсұлу

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек «Күншуақ» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды игерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды игерту	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады игерді
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды игерту	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды игерту	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды игерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды игерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды дамытты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды игерту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игертті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	айналадағы заттар, ойыншық тарадамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға құқықты қарауға тырысуды игерту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлыбекқызы Айнаш

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Күншуақ» тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттарды қашықтық қалақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанауды меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды игерту	төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды игерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды игерту	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды игерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндесанайалуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын игерту	әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді игерту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді игерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді игерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	ересектердің еңбегін құрметтеуге игерту	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды игерту	ересектердің еңбегін құрметтеуге игерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрбай Асылым

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды игерту	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды игерту	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды игерді
Коммуникативтік дағдылар	сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды меңгерту.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды меңгерту	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды бояуды игерту	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	түрлі сызықтарды салауды игерту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды игерту	түрлі сызықтарды салауды игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды игерту	.суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ ойларының элементтерін қолдануды игерту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды игерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін игерту	қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтауды игерту	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін игерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрболсын Мүслім

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересеке«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгіліоқубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардықашықтыққа лақтыруды меңгерту.	шаңғымен оңға және солға бұрылуды меңгерту	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алауды игерту	шаңғымен оңға және солға бұрылуды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды	өзбетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды игерту	өзбетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды игерту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды игерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын игерту	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын игерді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді меңгерту	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оралбекова Сезім

Мектепке дейінгі ұйым Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бағытты қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін игерту	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін игерді
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуды меңгерту	таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды меңгерту	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды игерту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге игерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды игерту	еңбекқауіпсіздігімен жеке гигиена ережелерін сақтауды игерту	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы игерту	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оралбекова Айлин

Мектепке дейінгі ұйым «РомаАйша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан»

Ересек«Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгіліоқубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдамуденгейі
Физикалық қасиеттері	заттардықашықтыққа лақтыруды, доптардыкедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағыпалуды меңгерту	салауаттыөмірсалтының құндылығын түсіндіруге игерту	төбешіктенбір-бірлеп жәнеекі-екіденшанамен сырғанай алауды игерту	салауаттыөмірсалтының құндылығынтүсіндіругеигерді
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	тыңдалғаншығарманыеркін талқылауға игерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды игерту	тыңдалғаншығарманыеркін талқылауға игерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандардыретіменатауды, теңдікжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды меңгерту.	жиындысапасыбойынша әртүрлі элементтерден меңгерту	заттарды салыстыруда беттестіру,қасынақою жәнежүппенсалыстыру тәсілдерін қолдануды игерту	жиындысапасыбойыншаәртүрлі элементтерден меңгерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз,сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту	көрнекіліккесүйенеотырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға игерту	шығарманың жеке фрагменттерін(кіріспе, қайырмасы,соңы)ажырата алады:	көрнекіліккесүйенеотырып, елестетуі,ойлауыбойыншақолдан бұйымдар жасауға игерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	табиғаттықорғау,сақтау,күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызытуралы меңгерту	Қазақстан Республикасының Президентінбіледі,оны мақтан тұтады:	табиғаттықорғау,сақтау,күнмен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегімаңызы туралы меңгерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Отарбаева Аяна

Мектепке дейінгі ұйым «Рома-Айша»балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек«Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікокубағдарламасында белгіленгенкүтілетіннәтижелерге сәйкесбаланыңдаму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардықашықтыққа лақтыруды меңгерту.	ойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетугедағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап,қозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруді игерту	ойындардафизикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетуге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрысайтуды	ойыншықтармензаттарды5-6 сөйлемменсипаттаудыигерту	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды игерту	ойыншықтармензаттарды5-6 сөйлеммен сипаттауды игерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды жәнегеометриялықденелерді көружәнесипап сезуарқылы зерттеуді меңгерту	теңсіздіктентендікнемесе теңдіктентеңсіздікшығаруды игерту	қағазбетіндебағдарлай біледі,аптакүндерін,жыл мезгілдері бойынша айлардыретіменатауды игерту	теңсіздіктентендікнемесе теңдіктентеңсіздікшығаруды игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами»үлгісібойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіпойданқұрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспенойнайуға дағдыландыру	еңбекқауіпсіздігіменжеке гигиена ережелерін сақтауды игерту	ойынға қажетті құрылысты бірлесіпойданқұрастырады, жұмыстыбіргекеелісіпорындайды, дайын құрылыспен ойнайуға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	өрт түліктің пайдасын біледі, олардыкүтіп-баптаудыигерту	арнайы көлік құралдарының қолданылуытуралы игерту	өрттүліктіңпайдасынбіледі, олардыкүтіп-баптаудыигерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Останкулова Шахинұр

Мектепке дейінгі ұйым «Рома-Айша» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек «Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастырылуында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру	шаңғы мен оңға және солға бұрылуды, айналуы игерту	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды игерді
Коммуникативтік дағдылар	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге игерту	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді игерту	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға игерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту	түрлі сызықтарды салауды игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды игерту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды игерту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріна жыратуды игерту	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуды игерту	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін игерді

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Осемляк Иван

Мектепке дейінгі ұйым «Рома-Айша» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек «Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін игерту	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын игерту	әртүрлі тәсілдер мен заттардан еңбектеуді меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды меңгерту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге игерту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақою-өрнектерімен безендіруді игерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды игерту	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді игерту	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды игерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеуді игерген