

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы  
 Баланың аты-жөні: Алықызы Асия

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық Қасиеттерді дамыту»               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру                                                                   | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ары қарай жетілдіру                                     | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                            | II-сәйкес келеді                                                                                                 |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру.                                           | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.                                     | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                          |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып ойнау дағдысын жетілдіру. суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін игертуде дағдысын қалыптастыру. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды және Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуды жетілдіру. | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;    |                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                       |                                                                                      |                                                                                |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгішінінажырата алуды қалыптастыру. | Қоңыраулардыңжоғары төмен дыбысталуын,фортепианоның дыбысталуын ажыратуды жетілдіру. | Бейнелеудіңқарапайым техникасын игерген (саусақ іздері,резеңкетүтіктер арқылы) |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                       |                                                                                       | Есімінатағандажауапбереді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды                  | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлысұрақтарғажауап береді;         |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ахметқали Рамазан

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                      | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ары қарай жетілдіру                                     | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                            | II - сәйкес келеді                                                                                               |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.              | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.                                     | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;         |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды және заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуды жетілдіру. | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;      |                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту» | түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Қоңыраулардың жоғары төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды жетілдіру. | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                      |                                                                                                                                                                            | Есімі натағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды                 | жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады  |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы  
 Баланың аты-жөні: Абдулрахман Айша

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді і : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                                | Физикалық қалыптасқан түрлері жетілген (орындай алады) Салауатты өмір Бастапқы қалыптасқан.                                     | негізгі қимылдардың түрлерінигерген;                                              | III-сәйкес келеді                                                                                                  |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.                        | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану қалыптасқан.                              | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                     |                                                                                                                    |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.           | Заттардың санын ажыратады (Біреу көп) ұғымы қалыптасқан                                                                         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;            |                                                                                                                    |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге және мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттарды салыстыру қалыптасқан. | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі |                                                                                                                    |
| «Әлеуметтік дағдыларды дамыту»                       |                                                                                                                                                                            | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды                                            | өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды        |                                                                                                                    |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Абдулрахман Мухаммеднұр

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері<br>Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау<br>Нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>II деңгей – «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене Жаттығуларын жасату                                                                                                                                | Шағын топпен және бүкіл Топпен қарқынды өзгертіп жүру<br>Және белгі бойынша тоқтап<br>Жүру қалыптасқан                          | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                  | II-сәйкес келеді                                                                                                           |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.                        | Бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау қалыптасқан. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                                |                                                                                                                            |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.           | Түсі, көлемі, пішіні бойынша Заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру қалыптасқан.                                          | суреттен<br>Жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;       |                                                                                                                            |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Кесе, тостаған, табақты Мүсіндеуге пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін қалыптасқан түрлері жетілген.           | Бейнелеудің қарапайым техникасын игерген (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)    |                                                                                                                            |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                       |                                                                                                                                                                            | Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды                                                                                         | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды                                             |                                                                                                                            |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Әбілхан Раяна

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                     | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу, жалғастыру                 | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                              | І - сәйкес келеді                                                                                                |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.             | ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйретуді жалғастыру.             | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;      |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету. | артикуляциялық жаттығуларды орындай алу, жалғастыру.                         | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;              |                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>«Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту»</b> | түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.            | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| <b>«Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»</b>                      |                                                                                                                                                                            | Заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды | Құрдастарымен бірге ойнай алады                                                    |  |



**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Әният Жансерік

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен») |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады жалғастыру                | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                | ІІ-сәйкес келеді                                                                                            |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.                        | ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйретуді жалғастыру.             | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;        |                                                                                                             |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.           | артикуляциялық жаттығуларды арықарай орындай алады жалғастыру.               | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                |                                                                                                             |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.                         | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |                                                                                                             |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                       |                                                                                                                                                                            | Заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды              | құрдастарымен бірге ойнай алады                                                    |                                                                                                             |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы  
 Баланың аты-жөні: Байзақов Айқын

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; ересектердің Көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыруды                                                               | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі ересектермен бірге дене Жаттығуларын орындай алу дағдысы қалыптасқан.                                                              | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                            | III-сәйкес келеді                                                                                                |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру.                                          | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру түрлері қалыптасқан. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                          |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып ойнау дағдысын жетілдіру. суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін игерту дағдысын қалыптастыру. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптасқан.                 | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;    |                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту» | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды қалыптастыру. | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыру қалыптасқан. | Бейнелеудің қарапайым техникасын игерген (саусақ іздері, резеңкетүтіктер арқылы) |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                      |                                                                                           | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі | өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды       |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Ақеділ

| Құзыреттіліктер                                    | Бастапқы бақылау<br>Нәтижелері бойынша                                                                                                                                             | Аралықбақылау<br>Нәтижелерібойынша                                                                                                                                 | Қорытындыбақылау<br>Нәтижелерібойынша                                          | Қорытынды(баланың<br>Дамудеңгейісәйкескеледі                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                    | дамыту, түзету іс-<br>шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                                | дамыту, түзету<br>ісшаралары(ақпан- сәуір)                                                                                                                         | дамыту, түзету<br>ісшаралары(маусым-<br>тамыз)                                 | : III деңгей- «жоғары»; II<br>деңгей—«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
| «Физикалық<br>қасиеттерді дамыту»                  | Ересектермен бірге дене<br>жаттығуларын жасату                                                                                                                                     | Бұрын меңгерген<br>қимылдарды өзбетінше<br>орындайды,<br>белгілі бір ретпен киінеді<br>және шешінуде дағдыларын<br>үйретуді жалғастыру.                            | жеке бас гигиенасының<br>бастапқы дағдыларын<br>меңгерген;                     | II-сәйкескеледі                                                       |
| «Коммуникативтік<br>дағдыларды<br>дамыту»          | қысқа сөйлемдерден<br>неғұрлым күрделі<br>сөйлемдерге ауыса білуді; өзі,<br>отбасы мүшелері, сүйікті<br>ойыншықтары жайлы<br>сұрақтарға жауап беруді<br>дағдыландыру.              | Оқылған шығармадағы<br>жекелеген сөздерді<br>қосылып қайталап айтады<br>таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз тыңдауды<br>үйрету.                                    | өзі, отбасы мүшелері,<br>сүйікті ойыншықтары жайлы<br>сұрақтарға жауап береді; |                                                                       |
| «Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым<br>құрылыстарды атайды және<br>ойыншықтарды қолдана<br>отырып ойнатады. суреттен<br>жануарларды тауып, атайды,<br>олардың сипаттық<br>ерекшеліктерін үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша<br>ұқсас біртекті заттарды<br>топтастырады<br>заттардың көлемін, түсін және<br>пішінін білдіретін сөздерді<br>айта білуді жалғастыру. | көлемі, пішіні, түсі бойынша<br>ұқсас біртекті заттарды<br>топтастыра алады;   |                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра алады және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады                                              |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                      |                                                                                                                                                                            | Есімін атағанда жауап береді, өзі найнадан және фотосуреттерден таниды                            | жануарлардың дене бөліктеріне ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ережеп Сезім

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                      | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастыру                | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | I- сәйкес келеді                                                                                                 |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.              | ересектердің сөзін түсінеді, өз ойына йытуға үйретуді жалғастыру.            | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету. | артикуляциялық жаттығуларды арықарай орындай алуды жалғастыру.               | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                     |                                                                                                                  |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және                                                                           | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.                         | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды                             |                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               | қолданады, қағаз бетіне<br>симметриялық пішіндерді<br>орналастырады , таныс<br>әндерді таниды |                                                                                | меңгеру                                                                                                         |  |
| <b>«Әлеуметтік<br/>Дағдыларды<br/>дамыту»</b> |                                                                                               | Тұрмыстық қарапайым<br>әрекеттерді орындай<br>отырып, ересектерге<br>еліктейді | Жануарлардың дене бөліктерін<br>ажыратады және атайды,<br>олардың мінез-құлқына,<br>Сыртқы түріне назараударады |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Көркем

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастыру              | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | I - сәйкес келеді                                                                                               |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.                        | Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйретуді жалғастыру.           | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                |                                                                                                                 |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.           | артикуляциялық жаттығуларды арықарай орындай алуды жалғастыру.             | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                     |                                                                                                                 |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.                       | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгеру                     |                                                                                                                 |



|                                      |  |                                                                                            |                                                                                                             |  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Әлеуметтік<br>Дағдыларды<br>дамыту» |  | Өсімдіктерменжануарларға<br>қамқорлық танытады:<br>олардыжақсыкөреді,<br>сипаттауға үйрету | Жануарлардыңденебөліктерін<br>ажыратады және атайды,<br>олардың мінез-құлқына,<br>Сыртқытүріненазараударады |  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Күнжан Мейіржан

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»               | ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                      | Заттардың бойымен, астымен еңбектейді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады жетілдіру                             | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | ІІ-сәйкес келеді                                                                                               |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.              | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдысын жетілдіру.          | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                |                                                                                                                |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету. | Қимылдарды, қолдың сәт Моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | заттардың көлемін, түсін және ішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                      |                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жетілдіру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгеру       |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                      |                                                                                                                                                                            | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды                                                                               | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Қамбар Сұлтан

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды; ересектердің Көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыруды                                                               | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі ересектермен бірге дене Жаттығуларын орындай алу дағдысы қалыптасқан.                                                              | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;                              | III-сәйкес келеді                                                                                                |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі Сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру.                                          | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, Қарапайым сұрақтарға жауап береді кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру түрлері қалыптасқан. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету               |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып ойнау дағдысын жетілдіру. суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін игерту дағдысын қалыптастыру. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптасқан.                 | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту                              |                                                                                                                  |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды қалыптастыру.                                                                                                            | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыру қалыптасқан.                                                                                     | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) |                                                                                                                  |

|                                      |  |                                                                                                            |                                                                                   |  |
|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Әлеуметтік<br>Дағдыларды<br>дамыту» |  | Ересектердің еңбек<br>әрекеттерін бақылайды<br>жолдардағы қауіпсіздіктің<br>қарапайым ережелерін<br>біледі | Өсімдіктер мен жануарларға<br>қамқорлық танытады:<br>Оларды жақсы көреді, сипайды |  |
|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.**  
**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Асылым

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                      | Белгі бойынша тоқтап жүреді жүруді тепе-теңдікті сақтай ала білуді жетілдіру.                                                                                                                             | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;                             | II - сәйкес келеді                                                                                               |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.              | Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды арай қарай жетілдіру | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету              |                                                                                                                  |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай отырып, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру.                                                                       | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту                             |                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс Әндерді таниды | Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды, музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндерді) айта отырып арықарай дағдыларын жетілдіреді. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                      |                                                                                                                                                                            | Үй құстарын таниды және атайды                                                                                                                                                                       | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: Оларды жақсы көреді, сипайды       |  |

**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні:Оралбекова Сезім

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан- сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей- «жоғары»; II деңгей—«орташа»;I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                                | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі жеке заттарды Қолданылуын жетілдіру.                               | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                          | I- сәйкес келеді                                                                                            |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.                        | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру.      | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;     |                                                                                                             |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»         | Тұрғызылған қарапайым Құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.           | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. | заттардың санын ажыратады (біреу-көп);                                       |                                                                                                             |
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс әндерді таниды | Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды, және тұрғызылған қарапайым Құрылыстарды атай алады жалғастыру.               | қағаз бетін бағдарлай алады.                                                 |                                                                                                             |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                       |                                                                                                                                                                            | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды                                                                                   | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: Оларды жақсы көреді, сипайды   |                                                                                                             |



**ЖШС «Рома-Айша» балабақшасы.2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

«Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні:Оралбекова Айлин

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан- сәуір)                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :III деңгей- «жоғары»; II деңгей—«орташа»;I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физикалық қасиеттерді дамыту»               | Ересектерменбірге дене жаттығуларын жасату                                                                                                                       | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген Қимылды ойындарды қуана ойнайды арықарай жетілдіру.                                                                   | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;     | II-сәйкескеледі                                                                                           |
| «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.              | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады және Ересектердің сөзін тыңдай білу дағдысын жетілдіру.                                           | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;     |                                                                                                           |
| «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | Тұрғызылған қарапайым Құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету. | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады және түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. | заттардың санын ажыратады (біреу-көп);                                       |                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| «Шығармашылық дағдыларды зерттеуіс-әрекетін дамыту» | Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, таныс Өндерді таниды | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетін бағдарлайды Және ары қарай жетілдіру. | қағаз бетін бағдарлай алады.                                                |  |
| «Әлеуметтік Дағдыларды дамыту»                      |                                                                                                                                                                            | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар                                                        | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: Оларды жақсы көреді, сипайды |  |