

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКТҰРСЫН ХАДИША

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады,шеңберге тұрады,сапта өз орнын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды,тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,тәулік бөліктерін таниды,оң және сол қолын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бормен асфальқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ие,сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,көлік құралдарын атай алады.,балабақша қызметкерлері туралы біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘНИЯТ ЖАНСЕРІК

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Гүлназым

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылартану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отарбаева Аяна

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі, биік емес төбешіктерден сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сұрақтарға толық жауап береді. оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таниды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКТҰРСЫН АЙША

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболатқызы Асылым

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АНИЯТ ЕРЖІГІТ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: УАЛИХАНҚЫЗЫ ӘСИЯ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие,салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тыңдайды,бейнелі сөздерді таниды,есте сақтай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі,табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген,қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбас мүшелерін біледі,таниды,аттарын атай алады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АШИМБАЕВА АЛИНА

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Али

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРЕЖЕП СЕЗІМ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық таныту	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,дыбыстарды анық айта алады,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді,ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АХМЕТҚАЛИ РАМАЗАН

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады,бірлескен ойындарға қатысады,мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету	Сөйлеу мәнері қалыптасқан,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	Желімдеу мен сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Отбасы мүшелерін біледі,рөлдерін сомдайды.Балабақша қызметкерлерін таниды.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Осемляк Иван

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады, тілдегі дыбыстарды анық айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимыл жасайды, музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Өз елін, мемлекетін, рәміздерін біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түрдиев Мұхаммад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АХМЕТОВА ШАХИНУР

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Томирис

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Саптағы өз орнын таба біледі
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды біледі
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Түстерді біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Көлік құралдарын біледі

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетияр Медина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуды біледі, негізгі қимыл түрлерін, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды біледі, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі, қағаз бетін түрлендіреді, түсін, көлемін ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі, сурет салу техникасын біледі, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақстан туын атайды және біледі, отбасы мүшелері, балабақша қызметкерлерін біледі, көлік құралдарын біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилхан Ясина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тапқақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдос Алдияр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарды ойнау біледі, биік емес төбешіктен сырғанап алады; шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады,
Коммуникативтік дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады; бейнелі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболатқызы Айкөркем

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дінасыл Нұрай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерова Сафина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхан Ясмина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхан Медина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие,салауатты өмір салты туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тыңдайды,бейнелі сөздерді таниды,есте сақтай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі,табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген,қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбас мүшелерін біледі,таниды,аттарын атай алады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұланбек Ерасыл

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, биік емес төбеден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.